

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 126 г. Борзи»

**«Орлята-дошколята»
как основа воспитательной системы современного
детского сада»**



Проект «Детское объединение «Отряд «Орлята-дошколята»» как основа воспитательной системы современного детского сада», направлен на реализацию одного из модулей программы воспитания МДОУ «Детский сад № 126», посредством организованной образовательной деятельности, как создание условий в воспитательном пространстве детского сада, способствующих развитию личности ребенка, в которых он смог бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.



Цель:

Создание детского объединения «Отряд «Орлята-дошколята»» в ДОУ, направленного на развитие социальной активности старших дошкольников в деятельности по трём модулям: "Орленок- патриот", "Орленок - волонтёр", "Орленок - эколог" и решение задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.



Задачи проекта:

Педагогические:

1. Создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества.
2. Объединить усилия педагогов, семьи и социальных партнёров по воспитанию дошкольников посредством создания детского объединения «Отряд «Орлята-дошколята»».
3. Способствовать становлению у дошкольников нравственности, патриотизма основанной на духовных отечественных традициях.
4. Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.
5. Формировать у детей старшего дошкольного возраста позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности, желание почувствовать себя взрослыми и нужными.
6. Повышать родительскую компетенцию, расширять контакты сетевого взаимодействия и социального партнерства в вопросах нравственного воспитания детей.

Организационные:

- 1. Создать условия для совершенствования и развития профессионально-педагогических компетенций педагогов, обеспечивающих реализацию инновационного проекта.**
- 2. Организовать методическое обеспечение для реализации проекта**
- 3. Популяризировать деятельность коллектива МДОУ «Детский сад № 126» по созданию детских объединений в дошкольном учреждении среди населения города, области, страны.**
- 4. Разработать и внедрить авторские, модернизированные образовательные проекты, технологии.**
- 5. Создать на основе результатов инновационной деятельности новые диагностические и методические материалы для детей, педагогов, родителей.**
- 6. Вовлечь в совместную работу социальных партнеров.**
- 7. Преемственность с начальной школой по программе «Орлята России»**

Обоснование значимости проекта для развития системы образования

Детское объединение «Отряд «Орлята-дошколята»» обладает высочайшим воспитательным потенциалом. Дошкольники могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности, почувствовать себя взрослыми и нужными.

Проект предоставляет уникальную возможность для дошкольников раскрыть свой потенциал и приобрести необходимые навыки для успешного старта в школьной жизни. Реализация проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по трём модулям: "Орленок- патриот", "Орленок - волонтёр", "Орленок - эколог".

На данном, (январь 2025 – декабрь 2025 год) практическом этапе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- торжественное мероприятие «Орлята»

(принятие в ряды детского патриотического отряда «Орлята-дошколята»)



Акции:

«Голубь мира», «Поздравь ветерана»,

«Покормите птиц зимой»

«Спасибо за жизнь», «Твори добро»,

«Рисуем флаг России», «Георгиевская ленточка»

«Посади цветок», Живи, дерево», «Ёлка в окоп»



Акции:



Акции:



Акции:





Конкурсы:

«Рисунок на асфальте «День Победы»

Спортивный конкурс «Самый сильный»

Патриотический конкурс-фестиваль «Наследие Победы»

Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»

«Рыцари дорожной безопасности»

Шашечный турнир













В рамках реализации проекта прошли следующие мероприятия:

- опытно-экспериментальная деятельность
- дидактические игры о природе
- день заповедников и национальных парков - виртуальные экскурсии «Заповедники Забайкалья», «По страницам Красной книги»
- квест-игра «Наш дом родной-Земля»
- экоквест «Зеленый лабиринт»
- выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»
- неделя помощи «Спешите делать добрые дела», «Помогаем малышам»
- оформление стенда «Наши добрые дела»
- трудовой десант «Убираем листья», «Мусор соберем – чистоту наведем»
- праздник «Наши бабушки»
- создание альбомов «Защитники моей семьи»
- конкурсы чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!», «Поэтические строки о войне»
- посещение мемориала
- организация работы по соблюдению чистоты и порядка в группе и на участке ДОУ













Ожидаемые результаты на втором этапе:

Воспитанники будут знать:

- начальные представления о понятии Родина, символике государства и родного края, об истории Родного города.
- некоторые особенности природы страны и родного края;
- наиболее важные исторические события Родины.

Воспитанники будут уметь:

- работать в небольших группах (выполняя общее задание), работать самостоятельно;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению;
- делать выводы, связанные с различными природными явлениями, фиксировать полученные результаты своих исследований;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- соблюдать правила экологичного поведения в дошкольном отделении и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде.

У воспитанников сформируется социальная ответственность, появится желание почувствовать себя взрослыми и нужными.

Показатели эффективности деятельности:

Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива. Увеличение теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Развитие навыков у воспитанников. Приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми, сверстниками, школьниками, проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, стремление оказать помощь другому человеку.

Развитие познавательной активности. Проявление бережного отношения к родной природе, результатам труда других людей, умели выражать собственное мнение, уважать национально-культурные ценности других народов.

Вовлечение семьи и социальных партнёров в единое образовательное пространство. Необходимо разрабатывать и внедрять новые формы и способы взаимодействия с семьёй, социальными партнерами, чтобы повысить её инициативность как участника воспитательно-образовательного процесса.

Развитие материально-технической базы ДООУ, совершенствование предметно-развивающей среды.

Формирование позитивного имиджа ДООУ, повышение его престижа и конкурентоспособности.

Статистические данные педагогической диагностики. Положительная динамика результатов образовательной деятельности по итогам внедрения инновационного проекта в практику работы ДООУ.

Аналитические материалы. Положительный социальный эффект инновационного проекта, увеличение доли образовательных результатов.

Количество разработанных методических рекомендаций, дополнительных общеобразовательных программ, сборников из опыта работы по созданию детских объединений в дошкольной организации.

Повышение степени открытости ДООУ и его конкурентоспособности.

Предполагаемые продукты:

1. Разработан комплекс мер по созданию условий в ДООУ по реализации проекта:

2. Разработаны методы, приемы, формы организации работы по внедрению в педагогический процесс детского объединения «Отряд «Орлята-дошколята»»:

а) создан банк презентаций, художественной литературы по формированию у детей милосердия, добра, заботы о людях, о природе, о родине;

б) разработаны сценарии квест-игр, мероприятий в рамках проекта;

г) разработаны и изготовлены дидактические игры, творческие задания, психотехнические упражнения по развитию эмоциональной сферы детей, коммуникации.

Перспективы распространения Проекта:

В дальнейшем, проект может быть представлен на региональном уровне, выход на федеральный уровень (педагогические сайты, конкурсы, форумы) – в качестве руководства по организации совместной деятельности взрослых и детей, основанной на создании детских объединений в детском саду – перспективном направлении в деятельности детей, которое дает огромные возможности для нравственного, патриотического, экологического воспитания. Распространение и трансляция опыта работы в рамках проекта через публикации и статьи в СМИ, через участие в образовательных инициативах различного уровня, через электронные отчёты на сайте МДОУ «Детский сад № 126».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

