

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

## Педагогический совет по финансовой грамотности

### «Финансовый ринг»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области финансовой грамотности.

- 1.«Обучение финансовой грамотности дошкольников: методы, приёмы и формы обучения» - старший воспитатель
- 2.Подведение итогов конкурса «Лучшая дидактическая игра по обучению детей финансовой грамотности»
- 3.Сводная анкеты для родителей «Мой ребёнок и финансовая грамотность» - воспитатели
- 4.Деловая игра педагогов ДООУ «Финансовый ринг»
5. Рефлексия
6. Решение педсовета

**Ход педсовета:**

#### **Организационный момент. Упражнение – энергизатор.**

Я рада Вас всех приветствовать. Для того, чтобы немного размяться, я предлагаю поиграть в игру. По моей команде вам необходимо выстроиться по определенному признаку как можно быстрее.

- «Постройтесь по росту», - «По размеру обуви», - По цвету глаз, начиная от светлых (от светлых к темным), - «По месяцу рождения» и т.д.

«Финансовая грамотность — это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни»

По распоряжению Правительства РФ от 25 сентября 2017 года была утверждена

«Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы»  
Согласно Стратегии финансово грамотный гражданин РФ должен как минимум:

- следить за состоянием личных финансов;
- планировать свои доходы и расходы;
- формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку»

безопасности» для непредвиденных обстоятельств;

- иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию;
- рационально выбирать финансовые услуги;
- жить по средствам, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;
- знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг;
- быть способным распознавать признаки финансового мошенничества;
- знать о рисках на рынке финансовых услуг;
- знать и выполнять свои обязанности налогоплательщика;
- вести финансовую подготовку к жизни на пенсии.

## **1.«Обучение финансовой грамотности дошкольников: методы, приёмы и формы обучения» - старший воспитатель**

**Игра.** Игра - одна из самых предпочтительных форм для формирования основ финансовой грамотности. Тематика таких игр может быть очень разнообразной: «Что нельзя купить?», «Сделал дело – гуляй смело», «Наши цели», «Занять и одолжить», «Копим и сберегаем», игра-праздник «Русская ярмарка», «Где что купить?», «Выбираем самое важное», «Денежкин домик», «Как потопаешь, так и полопаешь», «Что создается трудом», игра-соревнование «Мои домашние обязанности», «Супермаркет» и др.

Сюжетно-ролевые игры: «Прачечная», «Супермаркет», «Бюро добрых услуг», «Универсальный магазин», «Банк» и др., в ходе которых дети назначают цену изготовленных товаров и услуг.

### **Метод проблемных ситуаций.**

Формы организации проблемного обучения: проблемный вопрос («Как вы думаете, почему всем зайчатам хватит конфет в магазине?»), проблемная задача («Папа дяди Фёдора сегодня получил зарплату, и вся семья решила пойти в магазин, но денег выделили только на одну крупную покупку. Маме нужна стиральная машина, папе нужна зимняя резина на машину (зима же приближается), дяде Фёдору нужен сноуборд. На какую покупку лучше потратить деньги?»).

Главным элементом задачи является проблемный вопрос, который должен быть сформулирован таким образом, чтобы ребёнку захотелось найти на него ответ.

**Трудовая деятельность.** Финансовое образование строго настаивает на качественном труде, т.к. от этого зависит выгода от товара. В этом

понимании воспитатель может брать на себя роль «Купца» и оценивать товар за его качество. Для изготовления товара на продажу можно организовать «Мастерскую», «Фабрику игрушек», «Дом моделей», «Ателье маленькой модницы», «Строительную компанию» и пр.

**Формы реализации продуктов труда.** Где продают и покупают товары? Как стимулировать продажу? Это вопросы, касающиеся маркетинговой деятельности, направленной на реализацию продукции и удовлетворение потребности людей. Старшие дошкольники знакомятся с разными формами сбыта продукции. Организовываются сюжетные и сюжетно-дидактические игры: «Супермаркет», «МОЛЛ», «Рынок», «Ярмарка», «Аукцион». В этом направлении проводится и деятельность по созданию рекламы: «Если это ваш бизнес, то важно выгодно продать товар»; «Знаешь, что еще привлекает внимание покупателей? Реклама». Реклама может быть любой – и кричалкой, и песней, и танцем. Тут же дети знакомятся с тем, откуда берётся реклама? (Рекламные агентства.) Её цель? Кто принимает участие в создании рекламы? (Писатели, художники, артисты, животные, дети.)

**Беседы-обсуждения. Чтение.** Беседы-обсуждения – одна из форм работы с детьми, которая помогает детям закрепить знания по разным темам. Примерные темы: труд – основа жизни; работать и зарабатывать; как придумали деньги; какие бывают деньги; как они выглядят и откуда берутся; как деньги попадают к нам в дом; как складывается стоимость товара; реклама; долги; тратим разумно; экономим; все по плану; жадность и пр.

**Проектное обучение.** Примерные темы проектов, позволяющих формировать основы финансовой грамотности дошкольника: «Почему полезно и почётно трудиться?», «Труд – Наше богатство», «Что такое Экономика?», «В гости к Гному-Эконому», «Зачем человеку деньги?», «Почему нужно быть бережливым?».

**Викторины и конкурсы** можно рассматривать как своеобразные формы познавательной деятельности с использованием информационно-развлекательного содержания. Примерами викторины могут быть: «Разумные траты сказочных героев», «Угадай профессию», «Угадай вид труда» и пр.

**Технология Интеллект-карты Тони Бьюзена.** Основной темой карты может быть: «Семейный бюджет», «Деньги», «Все работы хороши» и пр. Метод мыслительных (ментальных) карт Тони Бьюзена – это удобная и эффективная техника визуализации мыслительной деятельности и альтернативной записи, зарисовывания. Мысли, изложенные на бумаге графическим способом, представляют определённую схему действий, упрощают процесс запоминания.

### **Коллекционирование. Мини-музеи.**

Коллекции и мини-музеи («Кошельки», «Деньги», «Копилки», «Орудия труда» и т.д.).

### **Фильмы познавательного содержания и мультфильмы.**

Дошкольный возраст – это период, в котором преобладает наглядно образное мышление. Воспитатель, сопровождая рассказ демонстрацией динамических процессов, способствует более прочному усвоению знаний воспитанниками, мотивируя их на поиск новой информации. Можно использовать в работе цикл фильмов «Азбука финансовой грамотности» со Смешариками или «Рассказы тётушки Совы», «Фиксики» и др.

### **Кейс-метод.**

С помощью кейсов старшие дошкольники самостоятельно изучают познавательный материал, финансовые ситуации и решают, как надо действовать.

### **Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности**

На родителях лежит ответственность первоначально познакомить ребенка с финансовой стороной жизни семьи:

- Кто и как зарабатывает деньги в семье.
- Как формируется семейный бюджет.
- Как распределить заработанные деньги, чтобы хватило на все необходимое.
- Как принять решение – потратить деньги сейчас или сохранить их для последующих покупок.
- Как научиться экономить деньги.

Воспитателю следует разъяснять родителям необходимость регулярно беседовать с детьми на финансово-экономические темы, прививать бережное отношение к продуктам питания, вещам, игрушкам, ко всему, что создано человеком. Нельзя допускать, чтобы у детей стихийно складывались представления о том, что родители обязаны удовлетворять все их капризы

и желания. Это приводит к потребительскому отношению к родителям, появляются желания, которые родители не в состоянии удовлетворять. Дошкольник должен чувствовать себя полноценным членом семейного «хозяйственного коллектива», знать, откуда в семье денежные средства, что покупается, почему это можно купить, а это нельзя, почему необходимо иметь запас (денег, продуктов и пр.), как копить и экономить.

Наибольший эффект дает обучение ребенка рациональному отношению к финансам именно в семье. Чтобы получить необходимые результаты, в семье необходимо воспитывать уважение к труду, труду людей, честно заработанным деньгам.

Тесный контакт между семьей и воспитателем помогает выстроить отношения взаимопонимания и выработать общий подход, а также обеспечить большую логичность и последовательность в изучении основ финансовой грамотности, обучении и развитии самого ребенка.

В содержание работы с родителями входят:

**Информационные методы:** для работы с семьей эффективно использование папок-передвижек. Темы папок могут быть самые разнообразные: «Наша семья трудится», «Мы идем в магазин», «Мы планируем», «Мы копим» и пр.

**Изучение и учёт интересов,** мнений и запросов родителей, семейного опыта. Анкетирование, опросы, тестирование, личные беседы, родительская почта. Всё это позволяет воспитателю получить необходимую информацию для размышления.

**Проведение лекций, семинаров, практикумов, бесед, тренингов, конкурсов, праздников, театрализованных постановок, выставок, экскурсий.**

**Проведение маршрутов выходного дня:** банк, торговый центр, музей... Организация совместных мероприятий – достойная замена проведению времени у компьютеров и телевизоров. Это принесет только пользу – и смена впечатлений, и свежий воздух, и развитие общего кругозора, и общение родителей, детей и воспитателей.

**Проведение встречи с интересными людьми:** финансисты, представители страховой компании, бизнесмены...

**Конкурсы** на составление рекламы фирменного блюда или изделия, на использование бросового материала «Вторая жизнь вещей».

**Изготовление семейных** экономических газет.

**Детско-родительские проекты:** «Магазин моей мечты», «Как мы сэкономили бюджет», «Как мы копили деньги».

**2.Подведение итогов конкурса «Лучшая дидактическая игра по обучению детей финансовой грамотности»**

### **3.Сводная анкеты для родителей «Мой ребёнок и финансовая грамотность» - воспитатели**

#### **4.Деловая игра педагогов ДООУ «Финансовый ринг»**

Ход игры:

##### ***Шуточные вопросы:***

1. Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар).
2. Мотоцикл экономит время, а велосипед, что экономит? (деньги).
3. Чтобы партнёров не мучили споры, пишут юристы для них (договоры).
4. Учреждение, в котором хранят деньги (банк).
5. Он в нашем доме считает электроэнергию (счётчик).
6. Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся (залог).
7. Деньги, которые люди получают за свой труд (зарплата).
8. За сметану, хлеб и сыр, в кассе чек пробил (кассир).
9. Информация о товаре (реклама).
10. Что такое бартер? (обмен).
11. Место, где продают товар по строго фиксированным ценам (магазин).
12. Любой предмет, который можно купить или продать (товар).
13. Мебель, хлеб и огурцы продают нам (продавцы).
14. В чём измеряется цена товара? (в деньгах)
15. Мебель купили, одежду, посуду, Брали для этого в банке мы (ссуду)
16. Место торговли, где можно торговаться (рынок).
17. И врачу и акробату выдают за труд (зарплату).
18. Как называются иностранные деньги? (валюта).
19. На товаре быть должна Обязательно (цена).
20. То, что продаётся или покупается (товар).
21. Кто посоветовал Буратино закопать свои деньги на Поле Чудес?.

22. Какой товар приобрела на базаре Муха-Цокотуха на найденную денежку?

**Сектор «Семейная копилка».**

Семья Ивановых и Петровых мечтают выехать на отдых к морю. Стоимость путевки на 1 человека составляет 32000, включая проживание и питание. Их доход не позволяет сразу потратить такую сумму, и они приняли решение – накопить на отдых. Вычислите, за какой период времени их мечта осуществится при следующих данных.

Семья Ивановых (отец, мать, дочь 15 лет, сын 5 лет, бабушка)	Семья Петровых (отец, мать, дочь 18 лет, сын 10 лет)
Доходы: зарплата: отец – 45000, мать – 38000, стипендия: 2500, детское пособие – 300 рублей.	Доходы: зарплата: отец – 38000, мать – 21000, пенсия бабушки: 12000, детское пособие – 400 рублей.
Расходы: питание – 20000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 7000, кредитные платежи – 25000, прочие траты – 15000.	Расходы: питание – 26000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 5000, лекарства для бабушки – 7000, прочие траты – 19000.
Экономия бюджета:	Экономия бюджета:

**«Экономика в сказках»**

1. В какой сказке мастерство героя-строителя спасло жизнь ему и его друзьям? (Три поросенка).
2. Кто из героев сказок сочетал несколько профессий: дворника, мельника, пекаря. (Колосок).
3. В какой сказке умение делать рекламу помогла главному герою отблагодарить за доброту? (Кот в сапогах).
4. В какой сказке реклама сыграла злую шутку с главным героем? (Как старик корову продавал)
5. В какой сказке сдобное изделие рационального использования продуктов купился на лесть? (Колобок).

6. В какой сказке умелый обмен привел к обогащению главного героя? (лисичка со скалочкой).
7. Герои какой сказки, благодаря рациональному разделению труда имели выгоду в совместном сосуществовании? (Теремок)
8. В какой сказке знание основных законов ведения сельского хозяйства помогли получать доход? (Вершки и корешки).
9. В каких сказках умение девиц вести домашнее хозяйство помогло получить доход? (Морозко, Крошечка-Хаврошечка, Царевна-лягушка).
10. Какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков? (заклинание «Крекс – фекс – пекс»)
11. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? (Муха-Цокотуха)
12. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (Курочка Ряба)
13. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (Сказка о рыбаке и рыбке)
14. В какой сказке главная героиня приехала домой с сундуками золота, а её сестра на свиньях? (Морозко).

### ***«Рекламный агент»***

Молочный завод решил расширить ассортимент своей продукции. К лету они планируют начать выпуск двух новых сортов мороженого МОЛОЧНОЕ и ШОКОЛАДНОЕ. Придумайте слоган к рекламе мороженого.

Что характерно для хорошей рекламы: КРАТКОСТЬ, ОБРАЗНОСТЬ, ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ЗРИТЕЛЯ

("Освежающее удовольствие в каждой ложке!" "Ледяное счастье, тающее во рту!")

### ***Отгадайте, из какого мультфильма эти слова.***

1 к. Таити, Таити... Не были мы ни в какой Таити! Нас и здесь неплохо кормят. («Возвращение блудного попугая»)

2 к. - Ой бяда, бяда. Разорение. Запасы не меряны. Убытки не считаны. Разоримся по миру пойдем. («Приключения домовенка Кузи»)

1 к. Безвозмездно — то есть даром. («Винни-Пух и все-все-все»)

2 к. Не надо меня из ружья щелкать! Я может, только жить начинаю — на пенсию перехожу... («Каникулы в Простоквашино»)

**«Пословицы» - вам нужно продолжить пословицу.**

Алтыном воюют, алтыном торгуют, а без алтына .....(горюют).

Копейка рубль бережет, а рубль голову .....(стережет).

Денег наживёшь - без нужды .....(проживёшь).

Деньги, что камень: тяжело на душу .....(ложатся).

За свой грош везде .....(хорош).

С деньгами мил, без денег ..... (постыл).

### **Сектор «Мысли мудрых»**

Замените цифры буквами по номеру в алфавите, чтобы получить изречение известного человека. Объясните полученную фразу.

9	1	18	29	20	29	11

12	13	1	5

18	8	1	3	6	6	20

10	4	15	10	7	20

13	10	26	30

3

16	2	16	18	16	20	6

9	16	13	16	20	16

18	1	19	20	7	20

26	6	12	19	17	10	18

### ***Тест «Насколько вы финансово грамотный человек»***

1. Поставьте 1 балл, если Вы ведете учет доходов и расходов;
2. Поставьте 1 балл, если Вы планируете доходы и расходы на месяц вперед;
3. Поставьте 1 балл, если Вы анализируете свой бюджет за предыдущий месяц;
4. Поставьте 1 балл, если у Вас остаются деньги в конце месяца и Вы не просите в долг «до зарплаты»;
5. Поставьте 1 балл, если у Вас нет кредитов (кредитная карта, потребительский кредит, кредит на бытовую технику, ипотечный кредит, кредит на автомобиль);
6. Поставьте 1 балл, если у Вас минимум три источника дохода;
7. Поставьте 1 балл, если Вы откладываете минимум 10% от своего дохода на ежемесячной основе;
8. Поставьте 1 балл, если Вы имеете «подушку безопасности», т.е. резерв на непредвиденные расходы в размере 3-6 месячных зарплат;
9. Поставьте 1 балл, если инвестируете деньги (депозит, металлические счета, ПИФы, ценные бумаги, доверительное управление, недвижимость и т.д.)
10. Поставьте 1 балл, если у Вас есть личный финансовый план (ЛФП) на ближайшие 5 – 10 – 15 лет вперед.

Результаты теста:

Если Вы набрали больше 7 и больше баллов, то я Вас поздравляю Вы финансово грамотный человек, и значит у Вас все в порядке с личными финансами.

Но если Вы набрали меньше 7 баллов, то Вам стоит задуматься, и Вы входите в зону риска. Вам срочно необходимо взяться за свое обучение!

### ***Рефлексия Сектор игра «Груша-яблоко»***

Предложить педагогам нарисовать на одной стороне бумаги грушу. Когда рисунок закончен, предложите нарисовать на обратной стороне листа яблоко.

Когда завершены оба рисунка, попросите вырезать для вас и грушу, и яблоко. Увидев замешательство, объясните, что, конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и, если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге.

Так и с деньгами:

их нужно планировать заранее.

Подведение итогов.