

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Общеобразовательное
Учреждение №305 “Чебурашка”

Конспект

**Тема: “Изготовление
валентинок на день Святого
Валентина”**

Воспитатель: Казарян Анята Мартиковна
Февраль 2026

г. Ростов-на-Дону

Цель: выполнение объёмной аппликационной работы.

Задачи: формировать у детей умение раскладывать на открытке-сердечке готовых форм в соответствии с замыслом; развитие речевых навыков посредством хорового и индивидуального проговаривания; воспитывать желание порадовать самого близкого человека.

Ход:

Дети, сидят на стульчиках.

Воспитатель показывает игрушку зайца, одетого на руку: Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости?

Дети (хоровое и индивидуальное проговаривание) : Зайчик!

Воспитатель: Вы знаете, ребята, зайчик пришёл к нам потому, что он очень любит свою маму и на день Святого Валентина, хочет порадовать свою маму и подарить ей сердечко-валентинку. Поможем зайчишке?

Дети: Да!

Воспитатель: Что же нужно сделать, чтобы помочь зайке?

Варианты ответов детей: сделать **Валентинку и подарить**.

Воспитатель: Правильно! Нужно сделать красивую Валентинку!

Воспитатель: Зайчик, ребята помогут тебе и ты подаришь своей маме, сердечко-валентинку. Правда, ребята?

Дети: Поможем!

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с пальчиками.

Наши мамы

Много мам на белом свете,

Всех их очень любят дети!

Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают
себя за плечи.

Журналист и инженер,

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель -

Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.

Мамы разные нужны,

Сжимают обе ладошки в «замочек».

Мамы разные важны!

Разводят руки, поднимают ладошками вверх. - «фонарики».

Воспитатель: Проходите за столы. Посмотрите, что лежит у вас на столе?

Дети: сердечко, бумажные салфетки.

Воспитатель: Посмотрите, как надо делать, чтобы украсить сердечко:

приготовьте перед собой сердечко-валентинку (основу для выкладывания, в середину положите маленькое сердечко, скатайте из бумажных салфеток маленькие шарики и приклейте вокруг сердечка. Вот и получились красивые Валентинки! (воспитатель демонстрирует последовательность действий по выкладыванию открытки).

Дети самостоятельно выкладывают готовые формы, воспитатель наблюдает за ходом процесса, по необходимости подсказывает и помогает. По-окончании работы ребята рассматривают готовые открытки-валентинки. Игрушка-зайчик хвалит и благодарит ребят за то, что помогли ему.