

Предлоги – это важные «маленькие» слова, без которых наша речь была бы непонятной, бедной и некрасивой.

Мы учим наших детей слышать и употреблять в своей речи простые и сложные предлоги – **В, НА, ПОД, К, ЗА, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, ПЕРЕД, СО, НАД.**

Мне хотелось бы предложить вам игры и упражнения, которые научат вашего ребенка выделять предлоги в речи и правильно составлять предложения с предлогами. Эти игры чрезвычайно просты и не требуют более 10-15 минут вашего времени, причём играть можно всюду: в автобусе, по дороге домой, занимаясь домашними делами.

Упражнение № 1.

Предложите ребёнку поиграть и правильно ответить на вопросы:

- У кого добрые глаза? (У мамы, у бабушки...)
- У кого сильные руки?
- У кого копыта? Лапы? Хвост? Длинные уши? Когти?

Если ребенок отвечает существительными в именительном падеже или искажает нужную падежную форму, уточните вопрос (у кого?) и на выбор предложите два ответа. Например: у тигра или у тигра? Как правильно?

Упражнение № 2.

Предложите ребёнку такую игру. Разложите перед малышом 5-6 предметов (игрушки, посуду, школьные принадлежности и др.) и затем, чётко, внятно выделяя голосом предлог **НА**, предложите выполнить такие команды:

- Положи тетрадь на телевизор, а листок бумаги на диван.
 - Поставь кубик на стол, а машинку на стул.
 - Поставь блюдце на слот, а кубик на кресло.
- Когда задания с «маленьким» словом **НА** будут выполняться с ребенком без ошибок, можно объяснить правило:

«Маленькое» слово **НА** появляется тогда, когда предмет находится наверху.

Упражнение № 3.

Предложите ребёнку ответить на вопросы:

- С чем ведро, если в нём: вода, молоко, белё, снег, мусор, кипяток, бумага?
- С чем кастрюля, если в ней: суп, бульон, каша, лапша, борщ?
- С чем банка, если в ней: клочья, капуста, повидло?
- С чем стакан, если в ней: чай, кефир, сок, кисель?

(Ответы детей: ведро с кипятком, стакан с чаем).

Упражнение № 4.

Накрывая стол к обеду или к ужину, поиграйте с ребёнком:

- Во что кладут соль? (Соль кладут в пюре, в борщ)
- Во что кладут сахар? (Сахар кладут в чай, в пирог).

Упражнение № 5.

В игре «Кто где живёт?» взрослый спрашивает у ребёнка:

- Где живёт кошка (собака, курица, белка, лиса, лошадь)?

Можно познакомить ребёнка с правилом: «Маленькое» слово **В** появляется тогда, когда предмет находится внутри.

Упражнение № 6.

Наблюдая на прогулке за птицей, снежинкой, бабочкой, спросите у ребёнка:

- К чему (кому) может подлететь птица? (к кормушке, к дереву, к человеку).

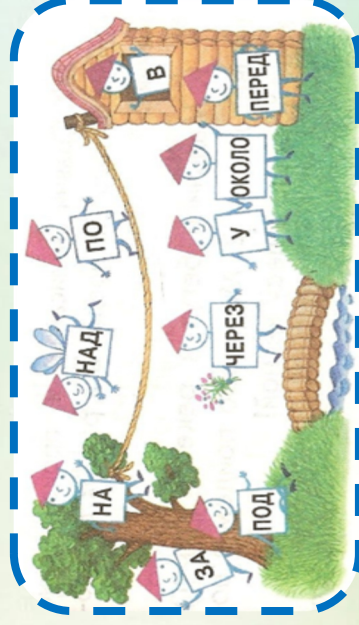
И ребёнок обязательно научится строить красивые предложения с предлогом **К**.

Успехов Вам!

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 19
«Ивушка»» г. Сальска»

«МАЛЕНЬКИЕ» СЛОВА

(учим детей правильно
употреблять предлоги)



Подготовила:
Коломацкая Ирина Владимировна,
учитель-логопед

Наш адрес:

Ростовская обл. г. Сальск,

Ул. Станиславского, 156-А

г. Сальск

Игра «Где игрушки?»»

