

## **Конспект досуга в подготовительной к школе группе «Что я знаю о школе» (с участием учеников начальной школы)**

Цель: расширение и обобщение представлений детей о школе, воспитание положительного отношения детей к школе.

Задачи:

1. Развивать мотивационную готовность дошкольников к обучению в школе:
  - Систематизировать и расширять представление детей о школе.
  - Познакомить с правилами поведения на уроке и распорядком жизни в школе (звонок, урок, перемена).
  - Закрепить знания детей о школьных атрибутах и научить правильно собирать школьный ранец.
  - Вызвать желание учиться в школе.
  - Формировать позитивное отношение к обучению в школе.
2. Развивать связную речь детей (расширять и активизировать словарь, использовать в речи сложные предложения).
3. Воспитывать дружеские и уважительные отношения детей друг к другу.

Оборудование: доска с кроссвордом, колокольчик, колонка с аудиозаписью для физминутки, 2 ранца со школьными атрибутами.

*Ход досуга:*

Воспитатель. Дети, я хочу поговорить сегодня с вами на очень интересную тему, но о чем мы будем говорить - это секрет, а узнаете вы, если разгадаете кроссворд. Я буду вам загадывать загадки, а первую букву ответа будем вписывать в квадратики кроссворда.

Загадки:

1. Если снег и если стужа, если ветер на дворе, чтобы не был ты простужен, домик нужен голове. (шапка) Буква - Ш
2. Траву жует, громко ревет, спереди вилы, сзади метла, травы наелась – молока дала. (корова) Буква – К
3. Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает, когда это бывает? (осенью) Буква – О
4. Без досок, без топоров, через речку мост готов. Мост как синее стекло: скользко, весело, светло. (лед) Буква – Л
5. Кафтан на нем зеленый, а сердце как кумач. На вкус как сахар сладок, а сам похож на мяч. (арбуз) Буква - А

*Дети читают в кроссворде слово – ШКОЛА.*

Воспитатель. Правильно! Сегодня мы поговорим о школе.

Дорогие ребята, осталось совсем немного времени, всего один год, до того момента, когда для вас в первый раз в жизни прозвенит школьный звонок и вы смело и гордо будете носить новое имя - школьник.

Сегодня я вам приготовила сюрприз. Хотите знать какой?

Я пригласила к нам в гости учеников из школы №9. Они, как и вы, в прошлом году, ходили в наш детский сад в подготовительную к школе группу, а теперь они ученики. Давайте с ними познакомимся и посмотрим, какие они стали.

*Входят первоклассники, рассказывают, как их зовут, где они учатся, кто их учительница.*

Чем в школе занимаются дети? (читают, пишут, считают, узнают много нового, знакомятся с новыми друзьями)

Как вы думаете, школа отличается от детского сада? (Да)

А давайте сравним их и найдем сходство и отличие.

### **Игра «Детский сад – Школа»** *(проводится совместно с учениками начальной школы)*

- встречает воспитатель/учитель
- приходят в группу/в класс
- проводят занятия/уроки
- принимают пищу в группе/в столовой
- после обеда спят/гуляют
- дети-дошкольники/ученики, школьники, первоклассники
- самый главный/заведующая - директор школы
- за хороший ответ хвалят/хвалят и ставят оценки
- без портфелей/приносят ранцы, портфели и сменную обувь
- сидят дети за столами/за партами
- между занятиями перерыв/между уроками – перемена
- начал и конец занятия объявляет воспитатель/ в школе - звонок -это сигнал для начала и конца урока.

Воспитатель. Какой же можно сделать вывод? Есть ли разница между школой и детским садом?

А как вы думаете, в школе интересно? Почему? (новое помещение, новые друзья, первая учительница, новые предметы)

Ребята, а вы хотите пойти в школу?

Вы действительно, умные, сообразительные, добрые и отзывчивые дети. Много знаете о школе, с вами очень интересно.

Хотите на несколько минут побыть учениками? (Да)

*Звонит звонок.*

Начинается урок.

### **Игра «В школу скоро я пойду»**

*Дети вместе со взрослыми выполняют движения в соответствии с содержанием стихотворения:*

В школу я с тобой пойду *(ходьба на месте)*

И друзей себе найду *(разводят руки вперед, в стороны).*

Научусь читать, писать *(поочерёдный показ жеста «здорово» - большой палец поднят вверх, остальные зажаты в кулачок),*

Быстро правильно считать *(сжимают и разжимают пальчики),*

Физкультурой заниматься *(руки вверх, потянуться на носках),*

И трудиться, и стараться *(хлопают в ладоши).*

Воспитатель. Ребята, скажите для чего надо учиться в школе? (чтобы быть умными, много знать, получить хорошую профессию).

Воспитатель. Конечно, чтобы получить новые знания, узнать много интересного, быть образованным человеком, надо хорошо учиться в школе.

- На уроках у каждого ученика есть помощники. А что это за помощники, вы узнаете, отгадав загадки. *(Загадывают ученики начальной школы. После того, как дети отгадали загадку, отгадки – предметы появляются на столе. Воспитатель объясняет необходимость таких предметов, как пенал, папка для тетрадей, обложка для книг и т.д.)*

Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней,

Станешь вчетверо умней (книга).

То я в клетку, то в линейку,  
Написать на мне сумей-ка,  
Можешь и нарисовать,  
Что такое Я? (тетрадь)

Я люблю прямоту,  
Я сама прямая,  
Сделать ровную черту,  
Всем я помогаю (линейка).

Как ему работу дашь,  
Зря трудился карандаш (ластик).

Отгадай, что за вещица?  
Острый клювик, а не птица?  
Этим клювиком она,  
Сеет-сеет семена.  
Не на поле, не на грядке –  
На листах твоей тетрадки? (ручка).

Я дружу с карандашами,  
А они. Конечно, с вами.  
Не сижу я без работы,  
Коль рисуете вы что-то.  
Наточу я карандаш,  
Нарисуете пейзаж (точилка).

В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, ластик, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души (пенал).

Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж...  
Что же это... (карандаш)

Как они все одним словом называются? (школьные принадлежности)  
А сейчас давайте поиграем. Кто быстрее соберет ранец? Только помните, складывать надо аккуратно, правильно и дружно.

#### **Дидактическая игра «Собери портфель»**

*(две команды тренируются собирать ранец)*

Теперь я надеюсь, что вы научились собирать портфель и ранцы. И еще запомните одно правило: складывать их надо с вечера, проверяя, все ли необходимое вы приготовили и ничего не забыли (*школьники проверяют*).

#### **Игра «Я-мы»**

Дети стоят в кругу. Педагог говорит: «Дети, положите свои ладошки на ладошки соседу. Пожали ладошки. Это – мы. Нам хорошо вместе. Обняли себя за плечи – это Я. Опять положили ладошки на ладони друг друга – это мы. Мы вместе».

*Звонит звонок*

Воспитатель. Вот и закончился наш урок. Начинается перемена. Что можно сделать на перемене? (отдохнуть, сходить в туалет, попить, поиграть)

А я предлагаю вам потанцевать под веселую музыку.

**Музыкальная игра «Урок-перемена»** (во время весёлой музыки дети танцуют, звенит звонок – строятся в 2 шеренги, складывают руки перед собой «полочкой»)

Воспитатель. Ребята, вам понравилось в школе? Что вам запомнилось больше всего?

- Что такое школа? (ответы детей).
- Как называют детей, которые учатся в школе? (ответы детей).
- Кто такой учитель? (ответы детей).
- Что такое урок? (ответы детей).
- Для чего надо учиться? (ответы детей).
- Правильно.

А в школу вам захотелось пойти?

Вы все сегодня молодцы.

Спасибо вам, ребята. Приходите к нам в гости еще. Мы всегда вам рады. В следующий раз вы нам расскажете, какие предметы вы изучаете, какие оценки получаете.