

**Автор: воспитатель Дахно Е.П.**

**МОУ «Детский сад № 263 Волгограда»**

## **Электронные образовательные пособия – эффективное средство для коррекции нарушений у детей с ОВЗ.**

Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Использование ИКТ является приоритетным в образовании. Согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, введение инновационных технологий призвано улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Метод демонстраций возможно использовать для визуализации изучаемых объектов, явлений, процессов с целью их изучения детьми. Выбор методов развития определяется с учетом возможностей дошкольников, их возрастных и психофизиологических особенностей. Мы, педагоги используем следующие: **Метод иллюстраций** предполагает показ предметов, процессов, явлений в их символическом изображении (фотографии, рисунки). **Практические методы** направлены на формирование умений и навыков, к ним можно отнести упражнения. Упражнения способствуют всех психических функций: развитию речи, внимания, памяти, познавательных способностей, личностных качеств и выработке навыков их применения. **Метод дидактических компьютерных игр** предполагает практические действия ребенка (с помощью взрослого) на компьютере (компьютер служит игровым и техническим средством обучения), помогает детям овладеть предметно-продуктивной, игровой, музыкальной, конструктивной, изобразительной и другими видами деятельности, которые являются базовыми. А так же использование мультимедийных программных средств: детские электронные презентации, дидактические игры. Создание электронных презентаций и пособий по различным направлениям с учетом лексических тем, которые подчинены плану учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Эти пособия влияют

на познание нравственной стороны действительности, повышают познавательную активность, их преимуществами являются: увеличение восприятия материала за счет количества иллюстративного материала, позволяют делать поправки вовремя НОД. Они помогают осуществлять интерактивную взаимосвязь ребенок – педагог. А использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, для детей с ЗПР (задержка психического развития), ТНР (тяжелые нарушения речи). Так же одновременно используется графическая, текстовая, аудиовизуальная информация; при использовании анимации и вставки видеофрагментов возможен показ динамических процессов; с помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать во время образовательной деятельности либо увидеть в повседневной жизни. Компьютерные презентации, электронные дидактические игры, плакаты оживляют деятельность детей за счет новизны, реалистичности изображения. Благодаря смене изображений возникновению и исчезновению картинок, внимание дошкольников удерживается дольше, а это в свою очередь влияет на положительную динамику и коррекцию детей с нарушениями развития. Необходимо использовать мультимедийные технологии не на каждом занятии, так как при частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям. Кроме того, важно соблюдать условия для сбережения здоровья ребенка: детям пяти - семилетнего возраста можно "общаться" с компьютером не более 10-15 минут в день, 3-4 раза в неделю. В такие занятия включаются игры, направленные на профилактику нарушений зрения и отработку зрительно-пространственных отношений. Требуется проводить гимнастику для глаз, в которой периодически переводится взгляд ребенка с монитора каждые 5-2 раза на несколько секунд со сменой деятельности во время занятия.