

**Министерство образования Рязанской области**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШИЛОВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ОГБПОУ «ШАТ»)**

**Статья на тему:**

**"Роль и перспективы выпускника 4 курса  
в современном обществе."**

**Выполнил:**  
**студент 4 курса Сидоров Иван**

**с.Инякино, 2025 год**

## Введение

Внеурочная деятельность в 11 классе помогает старшеклассникам осознать свою роль в профессиональном мире. Тема "Роль и перспективы выпускника 4 курса в современном обществе" фокусируется на выпускнике бакалавриата, вступающем в эпоху цифровизации и региональных вызовов.

Выпускник 4 курса выступает в роли **агента изменений**:

- **Иноватор и адаптер**: Он применяет полученные знания для решения актуальных проблем. Например, в эпоху ИИ и big data выпускники IT-специальностей разрабатывают алгоритмы для оптимизации процессов.
- **Социальный интегратор**: Участвует в междисциплинарных проектах, способствуя командной работе и толерантности.
- **Экономический фактор**: Вносит вклад в ВВП через трудовую деятельность, стартапы и инновации.

Роль выпускника усиливается в условиях дефицита квалифицированных кадров. По данным Росстата (2023), спрос на специалистов с высшим образованием в сферах IT, инженерии и медицины превышает предложение на 20–30%.

Особое внимание — **перспективам специалиста по цифровизации безопасности в сельской местности** в контексте пожарной безопасности, где удаленные территории требуют инновационных решений.

## Роль

- **Формирование профессиональной идентичности**. Выпускники стремятся совершенствоваться в качестве высококвалифицированного специалиста, осознают ценность знаний в обществе и их роль в социализации в коллективе.

- **Участие в жизни вуза.** Выпускники могут выступать в роли менторов, спикеров и кураторов карьерных треков, организовывать аукционы и сборы, направленные на помощь нуждающимся студентам. Также они могут участвовать в академических, имиджевых и благотворительных инициативах, что укрепляет репутацию вуза.
- **Усиление учебных программ.** Выпускники, достигшие профессиональных высот, могут выступать экспертами, консультантами, членами наблюдательных советов, преподавателями-практиками. Они способны усиливать учебные программы реальным опытом и свежими трендами из отрасли.
- **Поддержка университета.** Во времена нестабильности (экономической, политической или репутационной) выпускники часто оказываются тем кругом поддержки, на который может опереться университет.

### **Перспективы**

- **Трудоустройство.** Сочетание академической успеваемости в учёбе и карьерных ожиданий предсказывает более высокую вероятность трудоустройства и более высокую заработную плату выпускника. Однако в некоторых случаях выпускникам приходится бороться за рабочее место с другими претендентами, имеющими более высокую квалификацию или опыт.
- **Развитие в выбранной сфере.** Выпускники могут «пощупать» разные направления, которыми не занимались раньше, и выбрать то, что соответствует их интересам и навыкам.
- **Участие в профессиональных конференциях и сетевом взаимодействии.** Это помогает расширить профессиональный кругозор и найти возможности для карьерного роста.
- **Участие в благотворительных проектах.** Выпускники, достигшие профессиональных высот, могут выступать в роли консультантов и

экспертов, принимать участие в работе Попечительского совета, благотворительных проектах.

При этом важно учитывать, что перспективы зависят от индивидуальных целей и предпочтений выпускника.

Выпускник 4 курса адаптируется к обществу, где технологии решают региональные проблемы: цифровизация, климатические риски и неравномерность развития. Он выступает **интегратором инноваций**:

- **Региональная адаптивность:** Фокус на сельских территориях, где 25% пожаров (Росстат, 2023).
- **Социальный вклад:** Обеспечение безопасности в удаленных районах, снижая диспаритет между городом и селом.

**В пожарной безопасности сельской местности** выпускник — ключ к предотвращению катастроф от лесных пожаров и техногенных инцидентов.

### **Перспективы выпускника как специалиста по цифровизации безопасности в сельской местности**

Цифровизация пожарной безопасности в сельской местности — приоритет: 40% пожаров происходит в селах (МЧС, 2023). Специалист внедряет IoT, дроны и ИИ для мониторинга.

### **Ключевые направления карьеры**

#### **1. Разработчик систем мониторинга:**

1. Датчики и дроны для раннего обнаружения.
2. Перспектива: Зарплата 90 000–160 000 руб., работа в агрохолдингах.

#### **Аналитик данных рисков:**

1. ИИ-предикция пожаров по спутниковым данным и погоде.
2. Перспектива: Федеральные проекты "Цифровое село".

#### **Интегратор сетей связи:**

1.LoRaWAN для удаленных ферм и лесхозов.

2.Перспектива: Гранты Минсельхоза, экспорт в СНГ.

Направление	Требуемые навыки	Средняя зарплата (2024, сельская зона)	Перспективы роста
Мониторинг	Дроны, IoT	90 000–140 000 руб.	+30% к 2030 г.
Аналитика	Python, ML	100 000–170 000 руб.	+35% (ИИ)
Сети связи	LoRa, 5G	85 000–150 000 руб.	+25% (цифровизация)

### Вызовы и возможности:

Несмотря на перспективы, выпускники сталкиваются с вызовами:

- Слабая инфраструктура, погодные факторы.
- **Конкуренция:** 1,5 млн выпускников вузов ежегодно (Минобрнауки, 2023).
- **Навыковый разрыв:** 40% работодателей отмечают несоответствие образования рынку (SuperJob).
- **Экономическая нестабильность:** Влияние санкций и инфляции.
- **Возможности:** Программы "Цифровая экономика" (до 10 млн руб. на проект), партнерства с МЧС и Россельхозбанком. Выпускники (СПбГУТ, МТУСИ) востребованы в регионах.

### Рекомендации для школьников 11 класса:

- Участвуйте в олимпиадах и хакатонах для портфолио.
- Осваивайте soft skills: английский, проектный менеджмент.
- Выбирайте специальности по востребованности (IT, инженерия — топ-3 по данным РАНХиГС).

## **Заключение**

Выпускник 4 курса — это не просто специалист, а двигатель прогресса в современном обществе. Его роль в инновациях, экономике и устойчивости определяет будущее страны. выпускники являются специалистами по цифровизации безопасности в сельской местности — мост между технологиями и реальными нуждами. Это направление обеспечивает рост карьеры и вклад в национальную безопасность

Для учащихся 11 класса внеурочная деятельность — шанс заранее подготовиться: анализируйте примеры, ставьте цели и действуйте; внеурочные мастер-классы по дронам, стажировки в сельских МЧС. Успех ждет тех, кто сочетает образование с практикой!