

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №3»



**«Речевое развитие
дошкольников
в соответствии с ФГОС, ФОП
дошкольного образования»**

Выполнил:

Воспитатель

КОРОБКИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

П. Чертково



Речевое развитие

Речевое развитие – одна из основных линий развития дошкольника.

- * Именно речевое развитие открывает широкие возможности для общения со взрослыми и детьми, позволяет выражать свои мысли и взгляды.
- * **Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т.к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким.**
- * **Большинство детей, поступающих в школу, не владеют навыками связной речи в полном объеме.**
- * Именно в связной речи реализуется основная функция языка и речи - коммуникативная (функция общения).
- * Основная форма деятельности ребёнка дошкольника - это игра.
- * Играя, ребёнок легче всего воспринимает определённую информацию учится общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

ФГОС ДО

1 января 2014 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(ФГОС ДО)

Он был утверждён приказом Министерства образования и стал обязательным для всех дошкольных образовательных организаций.

Существовал ФГОС в своём неизменном виде почти 9 лет.

ЦЕЛЬ ФГОС

- 1.Создать равные возможности для качественного развития каждого ребёнка**
- 2.Сохранение самооценности детства**
- 3.Поддержка детской инициативы и игры**
- 4. Единство образовательного процесса и психологический комфорт**

В Федеральном государственном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) речевое развитие выделено в отдельную образовательную область.

ЗАДАЧИ «Речевое развитие» по ФГОС

- 1. Формирование словаря.**
- 2. Звуковая культура речи.**
- 3. Грамматический строй речи.**
- 4. Связная речь.**
- 5. Подготовка к обучению грамоте и чтению худ. литературы**

В соответствии с ФГОС родители являются первыми учителями ребёнка, потому что они также обеспечивают реализацию речевого развития ребёнка.

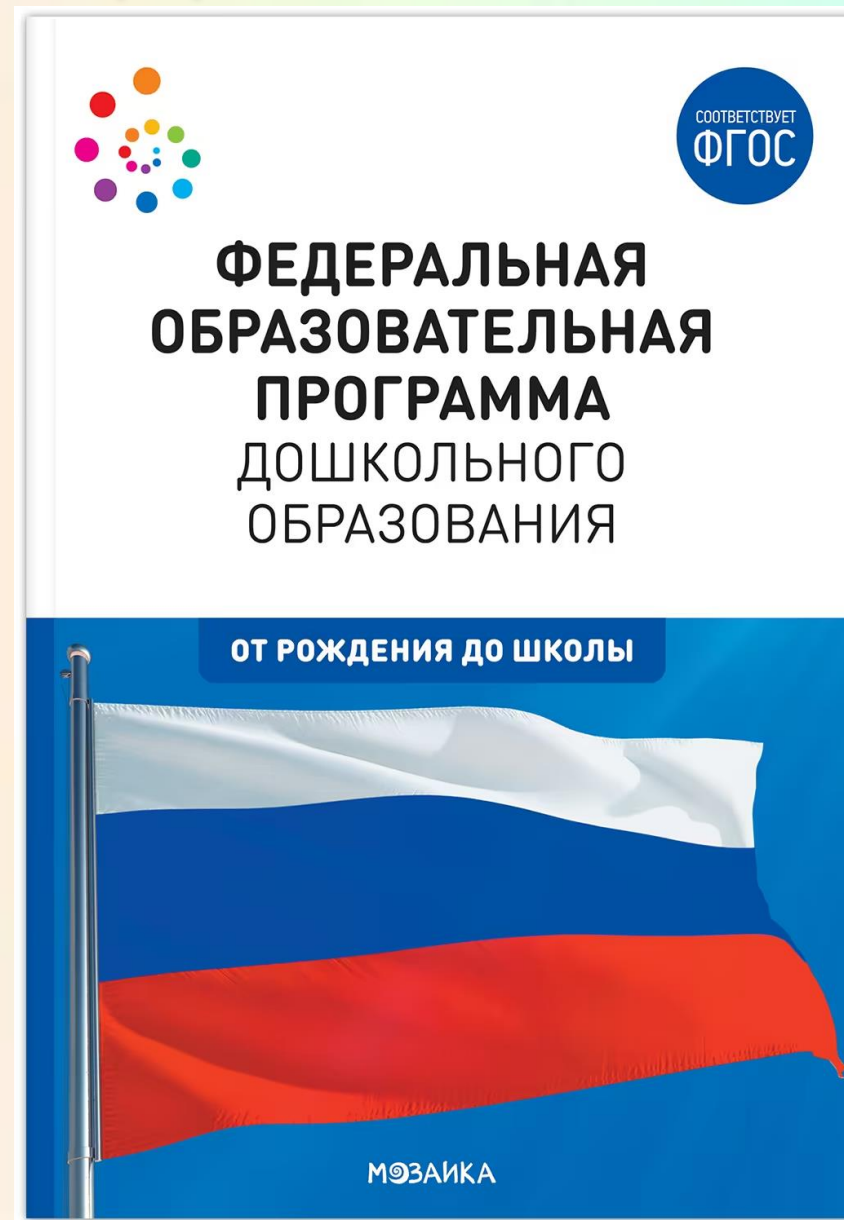
Что такое ФОП ДО

В 2023 году в системе дошкольного образования была разработана Федеральная образовательная программа(ФОП ДО), и вступила в силу 1 сентября 2023 г

Она создана на основе федеральных законов, регулирующих отношения в сфере образования.

Эти изменения были необходимы для успешного и качественного образования детей дошкольного возраста.

В связи с переходом на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, перед нами педагогами стоит важная задача: не только научить детей воспринимать программный материал в процессе игры, творчества, тесного взаимодействия с другими воспитанниками, но и самим научиться не управлять детьми, а заинтересовывать их, мотивировать на получение определённого объема знаний.



Согласно ФОП ДО: задачи «речевое развитие»

- 1. Владение речью как средством общения и культуры,**
- 2. Обогащение активного словаря,**
- 3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи,**
- 4. Развитие речевого творчества.**
- 5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха,**
- 6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой,**
- 7. Понимание на слух текстов различных жанров детской литературы,**
- 8. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.**

Основные направления работы по развитию речи детей в ДОО:

Развитие словаря

Воспитание звуковой культуры, любви и интереса к художественному слову

Развитие связной речи

Формирование элементарного осознания явлений языка и речи

Формирование грамматического строя

Методы развития речи

Наглядные:

- Непосредственное наблюдение и его разновидности (наблюдение в природе, экскурсии, целевые прогулки);
- Опосредованное наблюдение (изобразительная наглядность: рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам и картинам).

Словесные:

- Чтение и рассказывание художественных произведений;
- Заучивание наизусть;
- Пересказ;
- Обобщающая беседа;
- Рассказывание без опоры на наглядный материал.


Практические:

- Дидактические игры;
- Игры-драматизации;
- Инсценировки;
- Дидактические упражнения;
- Хороводные игры.


Средства развития речи

- общение взрослых и детей;
- культурная языковая среда, речь воспитателя;
- художественная литература;
- различные виды искусства (изобразительное, музыка, театр).


Речевое общение в дошкольном возрасте осуществляется в *разных видах* *деятельности:*




Игровая
деятельность




Бытовая
деятельность



Трудовая
деятельность



Изобразительная
деятельность



Учебной
деятельности

Принципы организации работы по речевому развитию согласно ФОП

- Работа осуществляется постепенно и последовательно с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей.
- Работа должна проводиться систематически, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись и становились более прочными;
- Работа должна вестись поэтапно в течение дня во всех видах деятельности. Это дает возможность определить, что именно затрудняет ребенка;
- При организации развивающей работы, должны учитываться индивидуальные особенности ребенка (темперамент, способности).



Целевые ориентиры по ФОП

к концу 7 –го года жизни по завершению дошкольного образования

- ребенок ведет диалог со взрослыми и сверстниками, может организовать детей на совместную деятельность;
- задает вопросы, интересуется мнением других, расспрашивает об их деятельности и событиях жизни;
- участвует в разгадывании кроссвордов, ребусов, предлагает словесные игры, читает слова, может написать свое имя печатными буквами, проявляет интерес к речевому творчеству;
- в коллективных обсуждениях выдвигает гипотезы, использует речевые формы убеждения, владеет культурными формами выражения несогласия с мнением собеседника;
- умеет принять позицию собеседника;
- успешен в творческой речевой деятельности: сочиняет загадки, сказки, рассказы, планирует сюжеты творческих игр;
- речь чистая, грамматически правильная, выразительная, ребёнок владеет звуковым анализом слов;
- проявляет устойчивый интерес к литературе, имеет предпочтения в жанрах литературы.



ВЫВОД

Таким образом, при условии правильного педагогического процесса с применением игровых технологий, методов и средств , также с учётом возрастных особенностей детей ,правильно организованной предметно-развивающей средой речевое развитие детей будет полноценным и эффективным.

Спасибо за внимание!

