

## **Занятие со световой песочницей в средней группе «Путешествие к Песочной фее»**

**Цель:** познавательное-речевое развитие дошкольников с использованием песочной техники.

### **Задачи:**

- Формировать навыки познавательно-исследовательской деятельности, развивать желание детей узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно;
- Развивать внимание, фантазию, творческое воображение, мелкую моторику, тактильную чувствительность как основу «ручного интеллекта», речевую активность в процессе игр;
- Способствовать освоению позитивных способов взаимодействия с окружающим миром, накоплению детьми положительного эмоционального опыта, формированию адекватной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- Совершенствовать предметно-игровую деятельность и коммуникативные навыки дошкольников.

**Материал:** песок, игрушки, коробочки разных цветов, влажные салфетки.

### **Ход:**

*Звучит приятная музыка*

*Дети сидят*

**Воспитатель:** Ребята, как же я рада вас видеть! Сегодня я вам предлагаю отправиться в Песочную страну в гости к Песочной фее. Вы согласны отправиться со мной?

Для того чтобы отправиться в Песочную страну, нам надо сказать волшебные слова:

*Песочная фея, нам помоги,*

*В Песочную страну перенеси,*

*Вокруг себя покружимся мы*

*В Песочной стране окажемся мы!*

Для этого путешествия нам понадобится фантазия и хорошее настроение. В путь!

Встали

*(Звучит музыка, дети кружатся и в группе появляется письмо от Песочной феи).*

*Воспитатель читает письмо:*

«Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас у себя в Песочной стране. Но моя страна особенная, и в ней есть свои правила. В моей стране всё из песка: дома, мосты, дороги, деревья и цветы, звери и птицы. И песок в нашей стране необычный, а живой. С ним можно интересно поиграть. Жители страны, как и я, Песочная фея, очень люблю приглашать с собой друзей в разные приключения. Вот и сегодня я, Песочная фея приглашаю вас к себе и прошу выполнить мои задания. Хотите? Тогда вперед!»

*(Дети вместе с педагогом подходят к столу с песком)*

**Воспитатель:** Вот мы и добрались к волшебному, живому песку. Но сначала вспомним правила безопасности в Песочной стране: (дети называют)

- *не брать песок в рот;*
- *не брать грязные пальцы в рот;*
- *не тереть грязными руками глаза;*
- *после игры с песком – вымой руки!*

**Воспитатель:** Молодцы, вы все назвали правила Песочной страны. А теперь выполняем задания Песочной Феи.

**Первое задание Песочной феи.**

*«Песочная разминка».*

**Воспитатель:** Песок не сухой и не мокрый, а как будто живой. Давайте с ним поздороваемся. Потрогайте его, погладьте. Опустите руки в песочницу, сожмите песок в кулачках, разожмите кулачки, опять сожмите, разожмите. Что вы чувствуете? Какой он, песочек?

**Дети:** песок мягкий, холодный.

**Воспитатель:** Молодцы ребятки!

**Пальчиковая игра**

Тесто мнем, мнем, мнем!

Тесто жмем, жмем, жмем!

Пироги мы испечем !

### **Второе задание Песочной феи.**

#### ***Игра «Прятки».***

**Воспитатель :** В песок Фея спрятала фигурки . Найдите эти фигурки в песке и расскажите о фигурке , какая она, затем положить ее в коробочку такого же цвета, как сама фигурка, . *(Дети находят, рассказывают о своих находках, называя фигурку, её цвет)*

Давайте проверим, все ли ваши находки оказались в нужной коробке? Молодцы, справились с заданием!

**Воспитатель:** Устали, ребята? Давайте отдохнем, поиграем с вами в игру.

#### ***Физкультминутка «Солнышко»***

Вот как солнышко встает *(Медленно поднимают руки вверх)*

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдет *(Медленно опускают руки)*

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо *(«Фонарики»)*

Солнышко смеется,

А под солнышком всем *(Хлопают в ладоши)*

Весело поется.

**Воспитатель:** Вы хотите дальше путешествовать?

### **Третье задание Песочной феи.**

Сначала мы с вами разогреем свои ручки.

#### **Пальчиковая игра**

Будем ручки разминать

В кулачки сжимать

1,2,3,4,5,

И начнем опять играть.

**Воспитатель.** Теперь приступим выполнять задание.

### **Игра «Волшебные узоры»**

**Воспитатель:** А теперь при помощи наших ладошек, пальчиков, кулачков нарисуем на поверхности песка причудливые волшебные узоры.

Давайте нарисуем Необычные следы:

«Идут медвежата»- дети кулачком с силой давят на песок.

«Прыгают зайки»- кончиками пальцев дети ударяет по поверхности песка.

«Ползут змейки» - рисование волнистых линий.

«Бегут жуки» - ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движения насекомых.

- попробуйте нарисовать травку (пальцем, или сразу четырьмя пальцами, одной или обеими руками)

- дорогу (кулаком, ребром ладони, ладонью, пальцами) .

- теперь нарисуем солнце: (пальцем рисуют круг, лучики)

**Воспитатель:** Какой рисунок получился красивый . А сейчас поиграем с песком Игра «Прятки»

### **Игровое упражнение «Прятки»**

Вы должны «спрятать» в песок (засыпать) ваши ручки. И тихонечко двигая пальчиками постепенно дотронуться до чьих, то пальчиков. Скажите до кого дотронулись?

**Воспитатель.** Дети, вам понравилось играть? Задания Песочной феи были интересными? А что вам больше всего понравилось? Давайте скажем Фее «Спасибо» и попрощаемся с Песочной страной! До свидания! Покружились , покружились и дома очутились.

Сели

### **Заключение.**

Умнички!!! Как много мы с вами сегодня узнали, столько успели сделать!!

- Вам понравилось занятие?

- Как вы думаете, смогли научить наших гостей, как играть в песок?

**Прощание:** - Мы славно потрудились,

Немало мы узнали.  
Чуть—чуть добрее стали  
И дружно поиграли!!!