

## **Развитие гражданского и патриотического воспитания на занятиях с детьми 5-6 лет**

Воспитательную работу я осуществляю через работу в творческом объединении «Конструируем легко и просто» по индивидуальному календарному плану воспитательной работы. Одно из приоритетных направлений деятельности является гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Современная ситуация в мире требует особого внимания к вопросам гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Современные дети растут в эпоху цифровых технологий, быстрого распространения информации и доступности любых взглядов и идей. Без четких ориентиров легко потерять национальную идентичность и стать уязвимым для чуждых воздействий. Именно поэтому важно сформировать устойчивые ценностные ориентиры, способствующие сохранению национальной самобытности и укрепляющие единство российского общества. Важнейшей задачей становится передача опыта старших поколений младшим, сохранение памяти о подвигах предков, исторических событиях и достижениях нации.

**Цель** гражданско-патриотического воспитания: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

**В своей работе я выделяю** три основных типа форм воспитательной работы гражданско-патриотического воспитания: мероприятия, дела, игры.

**Мероприятия** – это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые для учащихся с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Формы работы, которые могут быть объективно отнесены к мероприятиям:

- беседы,
- лекции,
- экскурсии,
- прогулки,
- обучающие занятия (например, по правилам дорожного движения, по гражданской обороне и др.).

Дела – это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе.

Формы работы, которые можно отнести к делам:

- трудовые десанты и операции (посадка деревьев),
- ярмарки (изготовление подарков и сувениров),
- фестивали (участие в конкурсах),
- вечера, а также другие формы коллективных творческих дел.

**Игра** как форма воспитательной работы - это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе обучающихся с целью отдыха, развлечения, обучения. В игровой деятельности могут проявляться различные способности и личностные качества учащихся, могут активно формироваться внутриколлективные отношения. Игры организуются педагогом при активном участии учащихся. К формам-играм можно отнести:

- деловые игры,
- сюжетно-ролевые,
- игры на местности,
- спортивные игры,
- познавательные и др.

Наиболее благоприятным с точки зрения возрастания воспитательных возможностей форм является переход из одного типа в другой «по лесенке»: Мероприятия - Игры - Дела.

**Календарный план гражданско-патриотической работы  
в объединении «Конструируем легко и просто»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель	Срок выполнения
1	Игра на знакомство «Будем знакомы»	Знакомство детей друг с другом. Установление благоприятного психологического микроклимата в группе	сентябрь
2	Беседа «Мой родной город» Викторина: «Знаешь ли ты родной город»	Знакомство с историей города, гербом, традициями, выдающимися горожанами, достопримечательностями	сентябрь
3	Беседа- презентация «Все профессии важны»	Расширение и обогащение знаний и представлений о профессиях, о труде	сентябрь
4	Познавательная-игровая программа «В Стране Дорожной грамотности»	Привитие навыков безопасного поведения на улице	сентябрь
5	Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 23 г.Тейково	Вызвать интерес и уважение к профессии пожарного, формирование у детей знаний по пожарной безопасности	октябрь
5	28 октября – «День бабушек и дедушек», изготовление открыток для бабушек и дедушек	Прививать чувства любви и заботы о бабушках и дедушках	октябрь
7	Беседа «Наша Родина Россия»	Закрепление знаний о названии страны, знакомство с символикой страны (герб, флаг), закрепление знаний о столице России, ее достопримечательности.	ноябрь
8	Экскурсия в школьный краеведческий музей им. Б.П. Кулагина «Крестьянская изба»	Знакомство с традициями русского народа, историей крестьянского быта и народного искусства, приобщение детей к традиционной народной культуре, красоте и мудрости родного народа.	декабрь
9	«Герой СВО – защитники России». Изготовление открыток для участников СВО	Воспитание военно-патриотического чувства и формирование ответственности за судьбу своей Родины, изучение героического прошлого и настоящего нашей страны	январь
10	Семейная эстафета, посвященная 23 февраля	содействие укреплению взаимоотношений в семье	февраль
11	Беседа с детьми на тему: «Защитники нашей Родины». Изготовление подарков для пап и дедушек.	Знакомство с разными родами войск (пограничник, моряк, летчик, танкист). Желание заботиться о своих близких родных.	февраль
12	Выставка работ «Подарок маме»	Развитие у детей доброго отношения и любви к своей маме	март
13	Тематические занятия на тему «Космическое путешествие» посвященные Дню космонавтики.	Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности; гордости за свою страну.	апрель
14	Тематическое занятие, приуроченное к 78-ой годовщине Победы в Великой	Создание условий для воспитания патриотических чувств обучающихся	май

	Отечественной войне		
15	«Праздничная открытка к 9 мая»	Воспитание глубокого уважения к героическому прошлому своей страны, гуманистическому отношению к пожилым людям - ветеранам	май
16	Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества различного уровня к праздникам: 8 Марта, Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, 9 Мая	привитие у детей патриотизма, гражданственности и уважения к старшим	в течение года

### Фотоотчет о проведенных мероприятиях

#### Изготовление поделок ко Дню космонавтики



#### Мероприятия по правилам дорожного движения



#### Мероприятия, посвященные Дню Победы





Мероприятия по пожарной безопасности



Изготовление поделок ко Дню Защитника Отечества

