

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся объединения «Акварель»

30.03.2026 г.

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Патриотизм – «... не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство, преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу».

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства к любви к Отечеству.

Начиная работу над этой темой, я задала себе вопрос: в чём проявляются патриотические чувства у детей? Нам необходимо помнить, что именно от того как ребёнок воспринимает окружающий его в детстве мир, в большей степени зависят его школьные годы, а в дальнейшем – жизненные успехи взрослого человека. Проведя анализ знаний детей, я сделала следующее заключение:

Дети страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций, достаточно равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе. Основное направление моей работы – это движение от воспитания любви к близким людям, природе, родному городу к достижению наивысшей цели – воспитанию чувства гордости и любви за свою Родину.

Цель: создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.

Планируя свою работу по патриотическому воспитанию, я поставила перед собой следующие задачи:

- изучать истории своего края;
- воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину, готовности её защищать;
- развивать у детей уважение, милосердие и сочувствие к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- воспитывать уважение и интерес к культурному прошлому России;

Правильное определение цели и задач гражданско-патриотической работы помогает выбрать оптимальные методы и формы организации воспитательных мероприятий:

Формы:

- конкурсы рисунков, песен, стихов, сочинений
- поисково-исследовательская работа
- акции
- уроки мужества

Методы: беседы, просмотр презентаций, видеофильмов, экскурсии.

Свою работу по патриотическому воспитанию я начала с создания для детей тёплой, уютной атмосферы, чтобы каждый ребёнок был наполнен радостью, улыбкой, добрыми друзьями, весёлыми играми, так как именно в игре, совместном труде проявляются поведение детей, взаимоотношения со сверстниками. Как на занятиях, так и на воспитательных мероприятиях, систематически формирую у детей этические представления и гуманные чувства; на основе бесед о конкретных поступках детей воспитываю представления о доброте и честности. Используя беседы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мы – друзья», «Правила, по которым мы живём», воспитываю доброжелательность, желание подражать добрым делам, умение замечать хорошие поступки - всё это формирует личное отношение ребёнка к соблюдению моральных норм, чувство долга.

Мир ребёнка начинается с его семьи, впервые он осознаёт себя человеком - членом семейного сообщества. На занятиях много говорим о роли родителей, бабушек и дедушек в процессе развития и становления человека, стараемся сформировать правильное понимание роли каждого члена семьи, говорим о путях создания доверительного микроклимата в семье. Мероприятия «Моя мама - лучше всех», «Мой папа – офицер», «Мой семейный герб» позволяют детям прикоснуться к истории своей семьи, вызывают у детей сильный эмоциональный отклик, заставляют их сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Также роль школьного учителя в процессе становления и формирования ребенка очень высока, мы учим видеть и замечать, сколько труда и любви вкладывают в учеников учителя. Труд учителя недооценён и мы пытаемся восполнить этот пробел, создавая портреты своих любимых учителей. Мы рисуем портреты друзей, потому что именно в школе ученик приобретает друзей, с которыми он общается на протяжении всей жизни. Он учится важным понятиям: преданность, верность, взаимопомощь и взаимовыручка. По тому, какие друзья у человека, можно судить о нем самом.

Дети уже в младшем школьном возрасте должны понять, как важно любить свой народ, гордиться его прошлым и настоящим, чувствовать свою ответственность за то, каким будет будущее. Любовь к родному краю, желание видеть родной город хорошеющим и расцветающим.

Воспитывая у детей любовь к родному городу, подвожу их к пониманию того, что их город имеет свою славную историю, традиции, достопримечательности, памятники. Во время экскурсий я стараюсь воспитывать у детей уважение и интерес к культурному прошлому своего города. Я постепенно подвожу их к пониманию того, что наш город – это частица родины. Чем полнее, глубже, ярче, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и лучших его людях, тем более действенным скажутся они в формировании благородного нравственного чувства: интереса и любви к родному краю, глубокого уважения к патриотическим традициям земляков, а главное, - они помогут учащимся на доступных, близких примерах из окружающей жизни понять сущность и полноту большого патриотизма - патриотизма как чувства долга перед народом, перед Родиной.

Любовь к природе – одно из проявлений любви к Родине. Я постоянно с детьми провожу наблюдения, которые развивают интерес к природе, учу

замечать изменения, устанавливая их причины. На занятиях и я даю детям разнообразные знания о природе нашей страны, использую иллюстрации и картины русских художников о родной природе, сопровождая чтением поэтических произведений - что является ценнейшим средством воспитания любви к родной природе. Во время экскурсий я показываю очарование пейзажа, учу ценить разнообразную красоту, ведь всё это воспитывает умение эстетически понимать окружающий мир, бережно, поэтически относиться к природе родного края.

Готовясь ко дню нашего города ребята выполняют работы с пейзажами городских достопримечательностей и красивых уголков природы. Постепенно подвожу к пониманию того, что город – часть большой страны, а дети – жители России. Званием гражданин России следует гордиться. На занятиях часто рассказываю о жителях родного города, которые своим трудом прославили свой край.

Формированию гражданственности и патриотизма у учащихся во многом способствуют воспитательные мероприятия, посвященные различным праздникам и датам. Например, Дню независимости, Дню Конституции, Дню донорства, Дню защитника Отечества и т. д.

На воспитательных мероприятиях, посвященных дню Победы я рассказываю детям о тысячах солдат, погибших в годы войны, о братских могилах, о могиле Неизвестного солдата у Кремлёвской стены, куда приходят поклониться миллионы людей со всего мира, объясняю детям значение слов «Велика Россия, а отступать некуда», «смертный бой не ради славы, ради жизни на Земле». Ребята знакомятся с земляками, которые воевали на фронтах ВОВ и стали героями. Героизм, мужество, стойкость, готовность на подвиг ради Родины – эти характерные черты русского человека понятны детям и неизменно вызывают в них желание подражать воинам, быть такими же, как они.

Так же рассказываю о трудной, но почётной обязанности каждого гражданина – защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность.

Покой отчего дома, уют наших кабинетов, надёжные наставники - педагоги, родители, все неравнодушные люди в состоянии помочь школьникам стать настоящими патриотами нашей страны.

Вместе - мы сила, которая способна творить чудеса, которая способна преодолевать любые вершины.

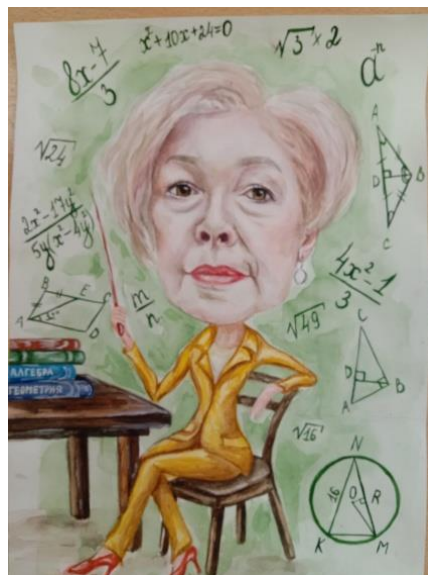
Патриотизм - наша мощь, которая поможет всему миру говорить о нашей стране с уважением, как о стране с глубокими национальными корнями и способной чтить традиции предков.

Подводя итог, хотелось бы закончить словами: « Судьба России, её будущее – в руках педагогов, воспитателей, учителей. Нам нужно вновь увидеть и понять: дополнительное образование станет мёртвым, а труд наш безотрадным, если педагоги будут передавать ученикам, лишь некоторую сумму знаний и умений. Нет, и не может быть дополнительного образования без воспитания, без стремления помочь ребёнку стать личностью самостоятельной, одухотворённой, способной отдавать себя ближнему, нашему народу и нашему Отечеству».

Открытые воспитательные мероприятия, посвященные дню Семьи «Мой семейный герб»



Портреты любимых учителей



Рисунки ко дню города Тейково



Пейзажи родного края



Портреты героев земляков



Этих дней не смолкнет слава

