

## Конспект логопедического занятия по теме «Звук и буква Ж» для логопедической группы ДОУ

Цель занятия:

Закрепить навык правильного произношения звука [Ж] и познакомить детей с буквой Ж.

Задачи:

- Коррекционно-образовательные:
  - Учить детей точно и полно отвечать на вопросы.
  - Формировать лексико-грамматический строй.
  - Закреплять умение определять позицию звука [Ж] в словах.
  - Автоматизировать звук [Ж] в слогах, словах, словосочетаниях.
  - Учить соотносить звук и букву Ж.
- Коррекционно-развивающие:
  - Развивать фонематический слух и восприятие.
  - Развивать логическое мышление и внимание.
  - Развивать мелкую моторику рук.
- Коррекционно-воспитательные:
  - Воспитывать умение слушать сверстников и логопеда.
  - Формировать доброжелательные отношения и усидчивость.

Оборудование:

- Образ буквы Ж.
- Дидактическое пособие «Украшь елочку».
- Счетные палочки и цветные листы бумаги.
- Магнитный мольберт.
- Картинки с изображением предметов, в названии которых есть звук [Ж].
- Индивидуальные зеркала.

### Ход занятия

1. Организационный момент.

- Приветствие гостей, создание позитивной атмосферы.

2. Постановка цели. Загадки о животных с акцентом на звук [Ж].

1. Он высокий и пятнистый, с длинной-длинной шеей, И питается он листьями — листьями деревьев. Ответ: жираф.

2. Черен, а не ворон, Рогат, а не бык, С крыльями, а не птица. Ответ: жук.

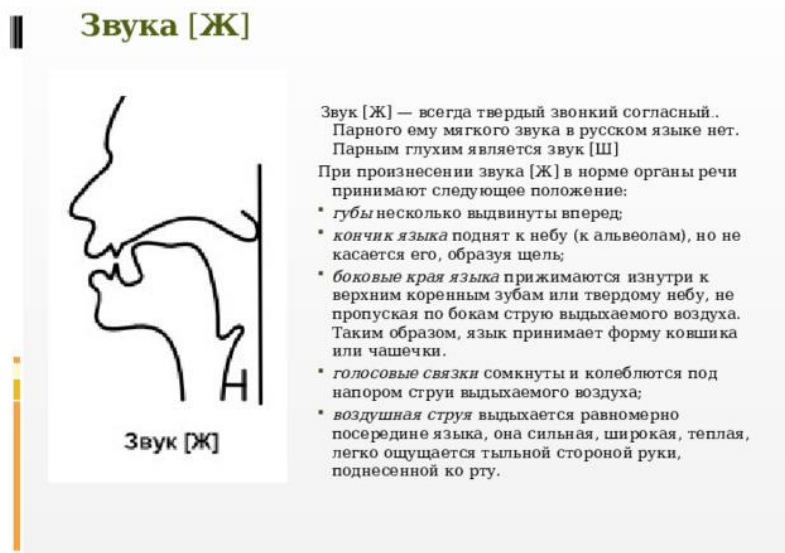
3. Над черемухой весною Он кружится беспокойно. Описал над нами круг, С грозным гулом майский.... Ответ: жук.

4. Жу-жу-жу-жу, Я на ветке сижу, Я на ветке сижу, И звук „ж“ я твержу. Ответ: жук.

5. Шесть ног без копыт, Летит — жужжит, Упадёт — землю роет. Ответ: жук.

### 3. Произношение и характеристика звука [Ж].

- Дети произносят звук перед зеркалами, обсуждают артикуляцию (губы округляются, зубы сближаются, язык в форме чашечки).
- Характеристика звука: согласный, всегда твердый, звонкий.



### 4. Артикуляционная гимнастика.

- Упражнения:

#### «Лягушка»

Описание: улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать это положение на счёт до 5. Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперёд.

#### «Блинчик»

Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать язык в таком положении под счёт от 1 до 5–10 секунд. Язык должен быть полностью расслабленным и лежать неподвижно.

#### «Часики»

Описание: приоткрыть рот и водить напряжённым кончиком языка от одного уголка рта к другому. Сделать 5–10 таких повторений. При выполнении упражнения важно, чтобы подбородок был неподвижен, а язык двигался в воздухе, а не скользил по верхней или нижней губе.

#### «Качели»

Описание: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот. Положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5. Затем поднять широкий язык за верхние зубы и удерживать под счёт от 1 до 5. Так поочередно менять положение языка 4–6 раз.

#### «Чашечка»

Описание: широко открыть рот. Широкий, распластаный язык положить на нижнюю губу. Передним и боковыми краями широкого языка потянуться к верхним зубам, но не дотрагиваться до них. Язык приобретает форму углубления — «чашечки». Удерживать язык в таком положении под счёт от 1 до 10.

### 5. Чистоговорки и игры.

- Игра «Эхо» для повторения слогов и слов с звуком [Ж].

жа-жа-жа — удивлённо;

жо-жо-жо — сердито;

жу-жу-жу — грустно;

жа-жо-жу — радостно.

### 6. Развитие фонематического слуха.

- Игра «Наряди елочку»: дети выбирают картинки с звуком [Ж].

### 7. Физкультминутка

«Летим над лугом». Движение: бегают на месте или по кругу, размахивают руками, как крыльями.

Слова:

Ж-Ж-Ж, ж-ж-ж —

Летим над лугом мы, дружок!

Ж-Ж-Ж, ж-ж-ж —





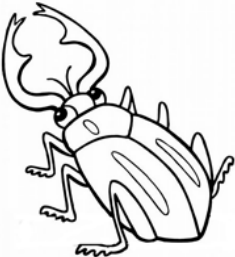
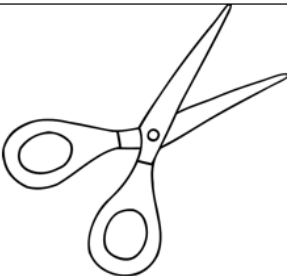
Видим синий василёк!

### 8. Определение места звука [Ж] в словах.

Назови слово правильно. Определи позицию звука «Ж» в слове (начало, середина).

Закрась нужный квадратик на схеме синим цветом. Раскрась картинки.

(Жасмин, инженер, джин, жилет, жук, ножницы)

 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- Работа с схемами: дети определяют, где находится звук в словах (начало, середина, конец).

## 9. Игра «Хитрый звук».

- Изменение слов (например, друг – дружок) для появления звука [Ж].

Например: «лук» — »жук», «дать» — »жать», «мир» — »жир», «даль» — »жаль», «баба» — »жаба», «пар» — »жар», «пакет» — »жакет», «бетон» — »жетон», «чуткий» — »жуткий».

## 10. Пальчиковая гимнастика

- Упражнения «Добрый жук».

Туки-туки, туки-тук,  
Прилетел к нам добрый жук.  
Он кружится и кружится  
И на носик приземлится.  
Ж-ж-ж...

Движения:

Стучим кулачком о кулачок («туки-туки»).

«Крылья жука»: сгибаем и разгибаем пальцы обеих рук, имитируя полёт.

Плавно опускаем руки к лицу и дотрагиваемся до кончика носа.

Тянем звук [ж-ж-ж], слегка вибрируя губами.

Повторение: Читаем стихотворение ещё раз, заменяя слово «носик» на другие части тела:

на плечи приземлится;

на щёчки приземлится;

на ушки приземлится.

## 11. Закрепление графического образа буквы Ж

- Обсуждение, на что похожа буква, составление буквы из счетных палочек.

## 12. Подведение итогов

- Обсуждение, чему научились, что понравилось, что было трудным.

Заключение

Занятие направлено на всестороннее развитие детей через игровые методы, что способствует лучшему усвоению материала и формированию навыков общения.