

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11 «Голубой вагон» г. Сальска

Сообщение

Тема: «Повышение компетентности родителей в вопросах обеспечения безопасности ребенка-дошкольника»

Подготовила: Желябовская Наталья Юрьевна,

старший воспитатель

2026 г.

Программа просвещения родителей о безопасности ребёнка направлена на повышение их компетентности в вопросах защиты детей от различных рисков, формирование ответственного отношения к безопасности и обучение навыкам профилактики опасных ситуаций. Такая программа включает теоретические и практические формы работы, взаимодействие с экспертами, использование современных технологий и совместные мероприятия с детьми.

Целью реализации программы является:

- повышение осведомлённости родителей о потенциальных опасностях для ребёнка и способах их предотвращения;
- формирование у родителей чувства ответственности за безопасность ребёнка;
- закрепление знаний родителей о правилах безопасного поведения в разных ситуациях (в быту, на улице, в интернете, на природе и т. д.);
- создание условий для сотрудничества семьи и образовательного учреждения в вопросах безопасности.

Педагогический коллектив ДОУ определил **задачи** своей деятельности с родителями:

- информирование родителей о современных угрозах и рисках для детей;
- обучение методам обсуждения вопросов безопасности с ребёнком;
- демонстрация практических способов закрепления навыков безопасного поведения;
- вовлечение родителей в совместную деятельность по созданию безопасной среды для ребёнка;
- повышение мотивации к самообразованию в сфере безопасности.

Для реализации содержания и достижения цели и решения задач выбраны различные **формы и методы** взаимодействия с семьями воспитанников.

Традиционные

- родительские собрания с обсуждением конкретных тем (например, «Ребёнок и чужие люди», «Ребёнок на улице», «Безопасность в интернете»);
- индивидуальные и групповые консультации (например, по темам «Ребёнок при пожаре», «Что делать с незнакомцем»);
- анкетирование и опросы для выявления потребностей и уровня знаний родителей;
- беседы с решением проблемных ситуаций (*анализ кейсов — это метод интерактивного обучения, который использует реальные или вымышленные ситуации для формирования у детей навыков безопасного поведения, анализа проблем и поиска решений. Такая технология помогает развивать критическое мышление, умение принимать решения и действовать в нестандартных ситуациях*), например, как поступить при встрече с незнакомцем или при запахе газа).

Просветительские методы:

- папки-передвижки с информацией о пожарной безопасности, правилах дорожного движения, поведении на природе и т.д.
- выпуск буклетов, памяток, информационных листов (например, «Как предотвратить выпадение ребёнка из окна»);
- видеофильмы, презентации,
- стенды с актуальной информацией в образовательных учреждениях.

Нетрадиционные и активные формы:

- мастер-классы и практикумы с привлечением специалистов (сотрудников МЧС, ГИБДД, медиков);
- круглые столы и семинары-практикумы, где родители могут обменяться опытом и обсудить актуальные проблемы;
- ролевые и имитационные игры, деловые игры, где родители моделируют ситуации и ищут решения;
- совместные мероприятия с детьми: экскурсии (например, в пожарную часть), конкурсы рисунков, агитационных плакатов, семейных проектов (например, разработка безопасного маршрута от дома до детского сада);
- виртуальные экскурсии, онлайн-консультации, использование сайтов учреждений и социальных сетей для обмена информацией и материалами;
- «активизирующие» игры (например, «Слепой и поводырь») для создания вовлечённости и эмоционального настроя.

Анализируя содержание деятельности, результаты опросов и анкетирования родителей, были определены **ключевые темы** для просвещения:

- безопасность в быту (острые предметы, электроприборы, газ, окна);
- правила дорожного движения и поведения на улице;
- безопасность на природе (ядовитые растения, контакты с животными, поведение у водоёмов, клещи.);
- взаимодействие с незнакомыми людьми;
- первая помощь и действия в экстренных ситуациях;
- эмоциональное благополучие и профилактика детских страхов;
- интернет-безопасность (контроль контента, защита от кибербуллинга и мошенничества);

Для получения результата и качественной реализации содержания мы следовали **принципам**:

- Системность.
Работа ведётся по плану, с регулярными мероприятиями в течение года.
- Дифференциация.
Учитывается возраст ребёнка, особенности семьи, уровень осведомлённости родителей.
- Практический акцент.
В программу включены не только теоретическая информация, но и практические задания, симуляции ситуаций, тренинги.
- Вовлечение родителей в активную деятельность.
Были проведены совместные мероприятия с участием родителей воспитанников, проекты, домашние задания и т.д.

Участие в организации мероприятий повышают вовлечённость и эффективность обучения.

Одним из главных принципов сотрудничества является использование обратной связи. Обсуждения после мероприятий помогают корректировать программу и повышать её результативность.

Успешная реализация такой программы возможна только при тесном взаимодействии семьи и образовательного учреждения, поскольку знания, полученные в учреждении, должны закрепляться в условиях семьи.

В дальнейшем мы планируем продолжить работу в этом направлении и подготовим для повышения качества просветительской деятельности электронную библиотеку, материалы которой мы сможем предлагать родителям посредством электронной почты (при индивидуальном подходе) или через мессенджеры и социальные сети для группового охвата аудитории.

Библиотека будет выглядеть как электронные диски с теоретическим и практическим материалом (консультации, мультфильмы, дидактические игры, памятки, инструктажи и т.д.);

Мы работаем над реализацией Программы просвещения с октября 2025 года. Я кратко расскажу вам о первых успехах и результатах.

На первой встрече с родителями воспитатели познакомили их с содержанием, особенностями взаимодействия и наметили план мероприятий. За прошедший год нам удалось решить одну из главных задач взаимодействия- пробудить интерес к совместной деятельности педагогов и родителей.

Были проведены ряд мероприятий:

Три тематических встречи с родителями по вопросам формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников.

Каждая встреча имела свою целевую направленность и включала разнообразные интерактивные формы работы.

На первой встрече обсуждались вопросы безопасности ребёнка в быту. Для родителей было подготовлена теоретическая часть, включающая общую информацию об обеспечении безопасности и практический блок, в ходе которого мы с родителями проигрывали ситуации «осторожно, опасно!». Дети нашей группы 6-7 лет. Поэтому для родителей было предложено несколько заданий с учетом возраста воспитанников.

1 задание. Вы -родитель. Расскажите своему ребенку об опасности дома.

2 задание. Вы родитель. Как бы вы поступили, если... (и предлагается несколько вариантов опасного поведения ребенка- вы увидели его у открытого окна, ребенок проявил интерес к включенному электроприбору, начался пожар в квартире, вы оставили ребенка одного дома и т.д.)

3 задание. Представьте себя на месте ребенка. Как бы поступил ваш ребенок, если... (и предлагается несколько вариантов опасного поведения ребенка- открытое окно, включен утюг, начался пожар в квартире, ребенок один дома и т.д.)

Цель таких мероприятий:

- познакомить родителей с основными источниками опасности в домашней среде;
- сформировать понимание необходимости создания безопасных условий дома;
- обучить способам профилактики бытовых травм у детей.

Таким образом, в работе нами были использованы:

- презентация «Опасные предметы в доме: как обезопасить ребёнка»;
- разбор типичных бытовых ситуаций с участием детей (моделирование);
- мастер-класс «Организация безопасного пространства в квартире»;
- создание памятки «10 правил безопасности дома для дошкольника».

В результате мы помогли родителям

выявить потенциально опасные зоны в своих квартирах;

- Был составлен чек-лист «Безопасная квартира»;
- семьи получили практические рекомендации по организации безопасного пространства.

Вторая встреча была посвящена актуальной теме «**Дорога и ребёнок: правила безопасности**»

Мы ставили несколько задач:

- научить родителей эффективно обучать детей ПДД;
- выработать единые подходы к формированию навыков безопасного поведения на дороге.
- актуализировать знания родителей о правилах дорожного движения;

На собрание был приглашен инспектор ГИБДД (лекция и ответы на вопросы); затем родители включились в интерактивную игру «Знатоки ПДД» для родителей;

Заинтересовала всех совместная деятельность родителей с детьми по созданию макета «Безопасная улица»;

Для активизации обратной связи с родителями им было дано домашнее задание для семейных команд- разработка индивидуальных безопасных маршрутов «Дом — детский сад — дом».

В результате встречи родители освежили свои знания современных правил дорожной безопасности, активно поучаствовали в лекции инспектора, задавали вопросы и отвечали на его вопросы.

- родители освоили методики обучения детей ПДД через игру;
- все семьи составили безопасные маршруты передвижения;
- создан наглядный дидактический материал для дальнейшей работы.

На третьей встрече мы обсуждали вопросы пожарной безопасности под названием «**Огонь друг или враг**». Активность была направлена на привлечение внимания родителей к проблеме обеспечения пожарной безопасности, обучения родителей способам взаимодействия с детьми с целью формирования у них навыков осторожного обращения с огнём и осознанного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Цель такого собрания — показать двойственную роль огня: его пользу и опасность.

В период подготовки в собрание в группе прошла тематическая неделя пожарной безопасности. Всю неделю дети и родители получали различные задания, искали ответы на вопросы викторины, создавали выставку совместных работ по теме. Самым ярким мероприятием стала встреча в семейной гостиной, где участвовали и родители, и дети.

Все вместе мы стали одной командой, которая решала важные задачи. Это были и соревнования на меткость, выносливость, быстроту, ловкость. Не обошлось без интеллектуальных соревнований. Но все же победила дружба!

Проводя работу по просвещению родителей в вопросах безопасности, мы надеемся, что получим хорошие результаты:

- сформированность устойчивого интереса у родителей к изучению вопросов безопасности.
- активное участие семей в поддержке культуры профилактики и защиты здоровья детей.
- снижение риска несчастных случаев среди дошкольников из-за неправильного обращения с источниками открытого пламени.
- повышение мотивации детей к безопасному образу жизни.

Родителям становится понятно, что важно объединить усилия семьи и детского сада в приобщении дошкольников к основам безопасности.