

Дошкольник- на пороге школы.

Современная школа предъявляет к детям семи лет, младшего школьного возраста, определенные требования. Они должны обладать не только определенными знаниями, умениями и навыками. Поступающий в первый класс ребенок прежде всего должен быть физически и психологически готов к обучению. Начало образования и развития ребенка приходится на дошкольный возраст. Но на школу ложится основной груз ответственности за успешное взросление и образование маленького человека.

Одним из неблагоприятных факторов, которые могут создать трудности в обучении, является раннее поступление ребенка в первый класс. Некоторые родители до сих пор думают, что если их 6-летний малыш хорошо читает, считает, много говорит, то ему уже пора в школу. Однако это в подавляющем большинстве случаев не так. Шестилетка будет говорить, что хочет в школу, будет изо всех сил стараться учиться. Но все это будет с значительным напряжением физических и психических сил в угоду значимым для него взрослым. А к концу первого класса может уже осознать, что меньше других и слабее по некоторым показателям. А если в этой ситуации родители будут требовать высоких знаний, у ребенка может сработать психологическая защита: «Я еще маленький!», которую будет сложно убрать в дальнейшем. Родителям шестилеток стоит помнить, что учебные нагрузки в этом возрасте могут привести к ослаблению иммунитета, нарушениям сна, появлению непроизвольных движений у детей, типа частых необоснованных почесываний, покачиваний, сосание пальцев, к головным болям, нарушениям сна, энурезу, запинкам в речи, а иногда, без своевременной медикаментозной помощи - и к заиканию.

Но вот ребенок вырос и переступил школьный порог. У родителей снова много тревог и вопросов. Стоит ли вместе готовить домашнее задание или учить быть самостоятельным? С психологической точки зрения к этому вопросу стоит подходить индивидуально. Но в любом случае школьник должен знать, что есть взрослый, который поможет, объяснит, поддержит. Некоторые родители считают, что проще пользоваться услугами репетиторов. Но это не всегда обоснованно. Современная книжная индустрия предлагает множество учебных пособий для дополнительных заданий. Занимаясь со своим ребенком по этим пособиям 2-3 раза в неделю, родители улучшат знания своего ребенка, упрочат межличностные отношения «ребенок-родитель», улучшат качество контроля за учебной работой, сформируют в ребенке уверенность в свои силы.