

Проект для логопедической группы детского сада: «Звуки [Ф], [Фь] и буква Ф»

Паспорт проекта

Название: «Звуки [Ф], [Фь] и буква Ф».

Возраст детей: 6 лет (старшая/подготовительная группа).

Тип проекта: познавательно-речевой, творческий.

Продолжительность: 1–2 недели.

Цели и задачи

-Цель: формирование у детей правильного произношения и различения звуков [Ф] и [Фь], знакомство с буквой Ф, развитие фонематического слуха и связной речи.

Задачи:

- Научить детей чётко произносить звуки [Ф] и [Фь] в слогах, словах и предложениях.
- Закрепить умение различать твёрдый и мягкий варианты звука на слух.
- Познакомить с графическим образом буквы Ф.
- Развивать артикуляционную моторику, дыхание, слуховое внимание.
- Расширять словарный запас по теме.
- Воспитывать интерес к речевым играм и совместной деятельности.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

- Подбор дидактических игр, стихов, загадок, иллюстраций по теме.
- Изготовление наглядных пособий: карточки с изображением предметов на [Ф] и [Фь], буква Ф из разных материалов.
- Планирование занятий, бесед, игр.

2. Основной этап (практическая деятельность)

Артикуляционная гимнастика:

«Фыркающий ёжик» — дети делают губами «трубочку» и фыркают, как ёжик.

«Футбол» — дуть на ватный шарик, стараясь загнать его в «ворота».

Игры на развитие фонематического слуха:

«Поймай звук» — дети хлопают, если слышат звук [Ф] или [Фь] в словах (флаг, филин, кофта, фея).

«Определи место звука» — определить, где находится звук в слове: в начале, середине или конце.

Знакомство с буквой Ф:

- Рассматривание буквы, её элементов (две палочки и перекладина).
- Конструирование буквы Ф из палочек, пластилина, проволоки.
- Нахождение буквы Ф в текстах, на кубиках.

Речевые игры и упражнения:

«Назови ласково»: флаг — флажок, фокус — фокусик.

«Один — много»: фея — феи, филин — филины.

«Скажи наоборот»: фасоль длинная — фасоль короткая.

Творческая деятельность:

Рисование или лепка предметов на звуки [Ф] и [Фь] (филин, фартук, фиалка).

Аппликация «Буква Ф».

3. Заключительный этап

- Проведение итогового занятия или развлечения: викторина «Путешествие в страну звуков Ф и Фь». Приложение №1

- Выставка детских работ (рисунков, аппликаций).

- Презентация родителям: дети показывают артикуляционные упражнения, читают стихи о букве Ф.

Ожидаемые результаты

Дети научатся правильно произносить и различать звуки [Ф] и [Фь], узнают и опознают букву Ф, расширят словарный запас, будут активнее использовать новые слова в речи.

Викторина «Путешествие в страну звуков Ф и Фь»

Цели:

- Закрепить правильное произношение и различение звуков [Ф] и [Фь].
- Развивать фонематический слух, внимание, память.
- Закрепить знание буквы Ф.
- Создать положительный эмоциональный настрой.

Оборудование:

- Карточки с изображением предметов на [Ф] и [Фь].
- Большая буква Ф.
- Игрушка Филин (или другая, связанная с темой).
- «Волшебный мешочек» с предметами.
- Медали или наклейки для награждения.

Ход викторины

1. Вступление

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправляемся в волшебную страну, где живут два брата-звука: твёрдый [Ф] и мягкий [Фь]. А ещё там живёт мудрый Филин, который приготовил для вас интересные задания. Готовы к путешествию?

2. Станция «Артикуляционная»

Филин: Чтобы попасть в мою страну, нужно показать, как умеют работать ваши губки.

Задания:

- «Фыркающий ёжик»: вытянуть губы вперёд, как трубочка, и подуть, фыркая.
- «Футбол»: положить на стол ватный шарик. По команде «Гооол!» нужно сильно дуть на шарик, чтобы он двигался.

3. Станция «Звуковая»

Воспитатель: Мы прибыли на станцию, где нужно быть очень внимательными. Я буду называть слова. Если услышите твёрдый звук [Ф] — поднимите синий флажок. Если мягкий [Фь] — зелёный.

Слова: флаг, филин, кофта, фея, жираф (нет), шкаф, фильм, фрукты, туфли.

4. Станция «Где живёт звук?»

Филин: А теперь скажите, где спрятался звук в слове: в начале, в середине или в конце?

Слова:

- Флаг(в начале).
- Шкаф (в конце).
- Кофта(в середине).
- Фиалка (в начале).

5. Станция «Волшебный мешочек»

Воспитатель: В этом мешочке спрятались предметы. Вы на ощупь определяете предмет и называете его. Главное — правильно произнести звук [Ф] или [Фь].

Предметы: фломастер, конфета, шарф, телефон (игрушечный), фишка.

6. Станция «Весёлая зарядка»

Воспитатель: Давайте немного отдохнём и поиграем. Я называю слово. Если в нём есть звук [Ф] — вы приседаете. Если [Фь] — хлопаете в ладоши.

Слова: фокусник (присесть), фея (хлопать), жираф (ничего не делать), футбол (присесть), филин (хлопать).

7. Станция «Буквенная»

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам прилетел! Это буква Ф. На что она похожа? (Ответы детей: на очки без дужек, на перекладину).

Задание: найти букву Ф среди других букв на большом плакате.

8. Итог викторины

Воспитатель: Вы отлично справились со всеми заданиями Филина! Вы настоящие знатоки звуков [Ф] и [Фь]. За вашу смекалку и старание вы получаете медали «Юный логопед».

Всем спасибо за участие!