

Буллинг: причины, последствия и способы противодействия

Автор урока: Белокрылова Екатерина Михайловна

Тип урока: Комбинированный урок усвоения новых знаний

Длительность: 45 минут

Цель урока: Усвоение новых знаний о буллинге как социальной проблеме, формирование навыков распознавания и противодействия ему.

Учебные действия: познавательные (анализ, синтез информации о буллинге), регулятивные (планирование действий по предотвращению буллинга), коммуникативные (работа в группах, обсуждение).

Метапредметные результаты: развитие эмоционально-ценностного отношения к сверстникам, социальные навыки.

Предметные результаты: понимание буллинга как систематического агрессивного поведения, знание форм и последствий.

Цели и задачи урока: **Образовательная цель:** Сформировать знания о понятии буллинга, его видах, причинах и последствиях. **Развивающая цель:** Развить навыки анализа ситуаций буллинга, умение работать в команде и выражать свою позицию. **Воспитательная цель:** Сформировать толерантное отношение к сверстникам, навыки эмпатии и противодействия агрессии.

Задачи урока: Познакомить воспитанников с понятием буллинга и его видами. Раскрыть причины и последствия буллинга для жертвы, агрессора и свидетелей. Научить алгоритму действий в ситуациях буллинга. Организовать самостоятельное выполнение заданий на новый способ действия (распознавание и противодействие буллингу).

Методы и формы работы

Методы: объяснительно-иллюстративный, проблемный, дискуссионный, практический.

Формы работы: фронтальная, групповые (по 4 человека), индивидуальная, парная.

Средства обучения: презентация (слайды с примерами), раздаточный материал (карточки с ситуациями), доска.

Формы контроля знаний: устный опрос, выполнение заданий.

Ход занятия

1. Организационный момент (2 минуты)

Деятельность педагога: Приветствие, проверка присутствующих, настрой на урок.

Деятельность воспитанников: Вопрос для актуализации: "Что вы знаете о конфликтах в школе? Были ли вы свидетелями ситуаций, когда кого-то обижали?"

2. Актуализация опорных знаний (5 минут)

Деятельность педагога: Фронтальный опрос с записью на доске ассоциаций к слову "агрессия".

Деятельность воспитанников: Высказывания (например, "драка", "обзывательства"). **Текст задания:** "Запишите на листочке 3 слова, ассоциирующиеся у вас с конфликтами в классе."

Контроль: Сбор и обсуждение ответов (формирование понятия "буллинг ≠ разовый конфликт").

3. Изучение нового материала (10 минут)

Деятельность педагога: Показ слайдов: определение буллинга (систематическое преследование, где есть жертва, агрессор и свидетели), виды (физический, вербальный, кибербуллинг, социальный). Обсуждение причин (низкая самооценка агрессора, желание власти) и последствий (депрессия у жертвы, проблемы с законом у агрессора).

Деятельность воспитанников: Запись ключевых понятий в тетрадь. Вопросы для проверки:

Что отличает буллинг от обычной ссоры? (Ответ: систематичность и неравенство сил.)

Назовите 3 вида буллинга.

Контроль: Поднятие рук "знаю/не знаю".

4. Самостоятельное выполнение учащимися типовых заданий на новый способ действия (10 минут)

Деятельность педагога: Распределение по группам (4 группы). Раздача карточек с ситуациями.

Деятельность воспитанников: Анализ ситуаций, определение роли (жертва/агрессор/свидетель), предложение алгоритма действий (1. Не отвечать агрессией; 2. Обратиться к взрослому; 3. Собрать свидетелей).

Текст заданий: *Ситуация 1:* "Вася каждый день прячет вещи одноклассника и смеётся над ним." *Задание:* "Определите вид буллинга. Что делать Васе? Что делать жертве?"

Ситуация 2: "В соцсетях одноклассники пишут гадости про Машу." (Кибербуллинг). Контроль: Представление решений групп (1 минута на группу), взаимная оценка.

5. Закрепление (8 минут)

Деятельность педагога: Обсуждение алгоритма противодействия (плакат на доске).

Деятельность воспитанников Парная работа: придумать правило "антибуллинг" для класса. Вопросы для проверки:

Какие последствия буллинга для жертвы? (Депрессия, низкая успеваемость.)

Что делать свидетелю? (Не подыгрывать, поддержать жертву.) Контроль: Фронтальный опрос, отметка в журнале активных.

6. Итоги урока (3 минуты)

Деятельность педагога: Подведение итогов: "Что нового узнали? Как применим на практике?" Оценки за активность.

Деятельность воспитанников: Краткие выводы.

8. Дополнительные задания

В конце урока (домашнее мини-задание): Нарисовать комикс "Как остановить буллинг" (5 кадров).

Для самостоятельного изучения в группе:

1. Прочитать статью "Буллинг в школе" на сайте Минпросвещения
2. Вести дневник наблюдений: зафиксировать 3 случая конфликтов в классе и предложить решение.
3. Подготовить плакат "Наш класс против буллинга" для следующего урока.

Ожидаемые результаты после проведения мероприятия

Воспитанники должны:

Знать: понятие буллинга, виды, причины, последствия.

Уметь: распознавать буллинг, применять алгоритм противодействия.

Иметь навыки: работать в группе, выражать эмпатию.

Личностные результаты: Формирование нетерпимости к буллингу, развитие ответственности за сверстников.

Метапредметные: Умение анализировать социальные ситуации.

Занятие способствует познавательному интересу подростков через реальные ситуации из жизни, обсуждение и творческие задания.