

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» (дошкольное отделение №1)

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

ИЮНЬ

Тематический день	Мероприятия	Ответственный
1. Неделя «Дружат дети на планете»		
День Защиты детей 01.06	Музыкально – спортивные развлечения Беседа «Почему этот день так называется» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей в стихах» Конкурс рисунка на асфальте «Счастливое детство»	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели
День друзей 02.06	Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»; Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. Изготовление подарка другу. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.	Воспитатели
День юмора и смеха 03.06	Чтение рассказов Н.Носова, «Путаница» К.Чуковского. Игры с воздушными и мыльными пузырями. Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков. Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» и т.п. С/р игра «Цирк». П/и: «Найди, где спрятано», «Краски», «Море волнуется раз...» Конкурс на самую смешную фигуру.	Воспитатели
День доброты 04.06	Беседа «Дружбой дорожить умеете», «Что такое доброта», «Кто такие волонтеры» и др. Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Словарная работа: качества друга. Д/и «Угадай настроение», «Как помочь?» Прослушивание и запоминание пословиц о дружбе.	Воспитатели групп

<p>День русского языка 05.06</p>	<p>Выставка книг А. С. Пушкина. Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. Игровые упражнения на словообразование. Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». Викторина по произведениям А. С. Пушкина. Продуктивная деятельность «Золотая рыбка» Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой - царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Раскраски по мотивам сказок А.С.Пушкина. Прослушивание произведений в аудиозаписи. С/р игра: «Библиотека». День охраны окружающей среды (Акция «Мы-дети Каширы»)</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>2. Неделя «Моя Родина»</p>		
<p>День заботы и любви 08.06</p>	<p>Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей», «Как вы помогаете взрослым?», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях и др. Рисование «Моя семья», «Я помогаю маме» и т.п. Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки», Е Благинина «Вот так мама». Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» и др. Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме». Пальчиковая игра «Моя семья» Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». П/и «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» и др. С/р игры: «К нам гости пришли», «Семья».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День родного края 09.06</p>	<p>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Символы России», «Подмосковье» и др. Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». Беседа о природных богатствах родного края. Чтение и разучивание стихов о родном крае. Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Кашира, «Родной край». Прослушивание в аудиозаписи русских песен, мелодий.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	Отгадывание загадок. С/р игры: «Железная дорога», «Больница». Рисование «Наша улица», «Дом, в котором я живу»	
День дружбы народов 10.06	Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».	
День России 11.06	Музыкально-спортивное развлечение «Наш дом — Россия», Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва». Беседы «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». «Герб России», «Флаг России», «Из истории России». Чтение художественной литературы: -младший возраст (русские –народные сказки, потешки, прибаутки). -средний и старший возраст («Родина» Александрова, Гимн России). Рассматривание государственных символов России. Рассматривание географической карты России. Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва». Аппликация «Российский флаг». Рисование «Флаг России». Русские народные подвижные игры.	Воспитатели групп
День России 12.06	Выходной	
3. Неделя «В гостях у сказки»		
День русских народных сказок 15.06	Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку». Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Театрализованная деятельность. Показ разных видов спектаклей.	

	<p>Драматизация сказок. Лепка персонажей сказок. Сочинение сказки детьми. Рисование «Поспешим на помощь краскам –нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки». Развлечение «В гостях у сказки».</p>	
<p>День сказок о животных 16.06</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами». Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки». Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». Рисование по сказкам о животных. Театрализованная деятельность.</p>	
<p>День волшебных сказок 17.06</p>	<p>Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам».</p>	
<p>День любимых сказок 18.06</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр мультфильмов по сказкам. Сочинение сказки детьми. Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Раскрась героя сказки». Драматизация любимых сказок. Сюжетные подвижные игры. С/р игра «Библиотека».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День театра 19.06</p>	<p>Дидактическая игра «Мы идем в театр». Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». Инсценировка сказок. Беседа «Правила поведения в театре». Игры-тренинги. Показ настольного театра. Выставка игрушек из разного вида театра. Рисование «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек-малышек. Составление коллажа по сюжету литературных произведений. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Русские народные сказки». Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки»,</p>	

	«Мы –иллюстраторы. Досуг «Мы приглашаем всех в театр» (показ детьми театрализованной постановки).	
4. Неделя «Азбука безопасности»		
День транспорта 22.06	<p>Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Творческая мастерская «Автомобиль» Чтение А.Дорохов «Пассажир» Рассматривание альбома «Транспорт». Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам. Беседа «Как вести себя в автобусе». Конструирование из большого строительного набора. Наблюдение за пассажирским транспортом у проезжей части. П/и «Автомобили». Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» С/р и «Автобус»</p> <p>22 июня - День памяти и скорби (старший возраст) Беседы: «Как началась война?», «Великая Отечественная Война», «Солдат – победитель», «Что такое героизм?», О городах героях». Чтение художественной литературы: С Алексеев «Они защищали Москву» Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник солдату», «Гаран», «Воздух», С. Михалков «День Победы», Е. Благина «Шинель», чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?»</p>	Воспитатели групп
День дорожной грамотности 23.06	<p>Беседа «Правила пешехода», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Дидактические игры «Что неправильно?», «Да и нет», «Как поступить?». Чтение произведений художественной литературы. Викторина «Знатоки дорожных наук». Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога». Аппликация «Светофор». Рисование «Виды транспорта», «Светофор», «Дорожный знак». Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Рисование на асфальте «Дорожные знаки». П/игры: «Светофор», «На старт», «Передай жезл» и др.</p>	Воспитатели групп

<p>День пожарной безопасности 24.06</p>	<p>Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Груд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья безопасности» и др. Д/игры «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному», «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» и т.д. Отгадывание загадок. Викторины, конкурсы. Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй». Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар». Рассматривание альбома «Люди героической профессии». Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Рисование «Спички детям не игрушки». «Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо». Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения». Просмотр видеофильмов. Экспериментирование «Пожароопасные предметы».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День безопасности на улице 25.06</p>	<p>Беседа на тему «Не каждый встречный - друг сердечный», «Один дома» и др. Чтение художественной литературы: «Три поросенка». Худ. творчество (рисование) на тему: «Мой дом - моя крепость». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». С/р игра «Гости пришли». Подвижные игры «Ловишки», и др.</p>	
<p>День безопасности на природе и водоёме 26.06</p>	<p>Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Правила поведения в природе». Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы». Чтение рассказов и сказок о безопасном поведении на природе и водоёме. Обсуждение сюжетов и поступков героев. Практикум «Первая помощь на природе». Оригами «Кошки», «Собаки» и т.д. Рисование «Безопасное лето». Аппликация «Ягодное царство». Лепка «Грибное царство». Д/игры: «Собери рюкзак в поход», «Выбери съедобные грибы и ягоды», «Лесник». Целевая прогулка на близлежащую территорию с соблюдением всех правил безопасности. Наблюдение за природой, сбор листьев, цветов (только под присмотром взрослых). Подвижные игры «Земля, вода, огонь, воздух»,</p>	<p>Воспитатели групп</p>

«Совушка» и др.

ИЮЛЬ

1. Неделя «Творческий калейдоскоп»

День искусств 29.06	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи и др. Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». Конкурс «Лучший чтец». Хороводные игры. Рисование «Теплый солнечный денек» П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Найди флажок». С/р игры «Музей», «Картинная галерея».	Воспитатели групп
День книги 30.06	Беседа «Если б не было книг...», «Для чего людям книги?» и др. Рассматривание альбома «Как люди научились писать» (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага). Отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, составление слов из кубиков. Чтение художественной литературы, рассматривание азбуки. Оформление книжных уголков в группах. Драматизация сказок. Рисование «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказок». П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» и др. С/р игра «Школа», «Детский сад».	Воспитатели групп
День живописи 01.07	Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи», «Великие живописцы». Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». Рисование с использованием различного материала. Рисование: «Теплый солнечный денек». Рисование нетрадиционными способами «Улыбки лета». Конкурс «Юные художники»: коллективное рисование	Воспитатели групп

	на асфальте	
День музыки 02.07	<p>Образовательное занятие на тему «Музыкальные инструменты».</p> <p>Беседа «Какие есть ноты», «Жанры музыки».</p> <p>Пение любимых песен, слушание любимых музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах.</p> <p>Музыкальные игры (подвижные и дидактические)</p> <p>Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</p> <p>Танцевальная импровизация: дискотека «Веселое лето».</p>	
День песни 03.07	<p>Слушание, пение знакомых детских песен.</p> <p>Беседа «Кто придумывает песни».</p> <p>Музыкальная викторина: Вопросы о различных музыкальных инструментах, жанрах и композиторах.</p> <p>Мастер-класс по игре на музыкальном инструменте: Знакомство с простейшими музыкальными инструментами (ложки, бубны, трещотки).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Концерт».</p> <p>Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».</p> <p>Слушание детских песен из любимых мультфильмов</p> <p>Муз. игра «Угадай мелодию».</p> <p>Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</p>	<p>Воспитатели групп, муз. руководитель</p>
2 неделя «Моя семья»		
День подарков для любимых 06.07	<p>Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»</p> <p>Чтение сказок или рассказов о дружбе и семейных ценностях.</p> <p>Художественное творчество «Открытки для любимых».</p> <p>Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».</p> <p>Игра - тренинг «Как дарить подарки».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками», «В гости к бабушке».</p> <p>Д/игры «Кто чем занимается?», «Ласковое слово», «Чей, чья, чьё?»</p>	
День бабушек и дедушек 07.07	<p>Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки,</p> <p>Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</p> <p>Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</p> <p>Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</p> <p>Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</p> <p>Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</p> <p>Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела», «В гости к</p>	

	бабушке»	
День семьи 08.07	<p>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</p> <p>Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>Рассматривание фотографий «Моя семья».</p> <p>Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <p>Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».</p> <p>Рисование «Ромашка – символ семьи».</p> <p>Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</p> <p>Пальчиковая игра «Наша дружная семья».</p>	
День братьев и сестер 09.07	<p>Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</p> <p>Беседы «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</p> <p>Составление рассказов по картине «Семья».</p> <p>Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</p> <p>Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»</p> <p>Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p>	
День домашних питомцев 10.07	<p>Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</p> <p>Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</p> <p>Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</p> <p>Рисование «Мой домашний питомец»</p> <p>Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</p>	
3. «Я расту здоровым»		
День здоровых	Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что	Воспитатели

<p>привычек 13.07</p>	<p>полезно, а что вредно для организма). Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели». Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки». Игровая деятельность. Моделирование ситуаций. Закаливание, гигиенические процедуры.</p>	<p>групп</p>
<p>День витаминов 14.07</p>	<p>Познавательная беседа об овощах и фруктах. Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?» «Вершки – корешки». Составление описательных рассказов «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко» и др. Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька». Рисование «Овощи на блюде». Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты». Загадки о фруктах. Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День лекарственных растений 15.07</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини – альбомов. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее?» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» и др. Сюжетно – ролевая игра «Аптека».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День воды и чистоты 16.07</p>	<p>Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Беседа «Вода друг или враг». Рисование «Капельки». Чтение художественной литературы: «Мойдодыр». Театрализованные игры «О витаминах и микробах». Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Подвижные игры. Игры и опыты с водой. Закаливание. Оздоровительные мероприятия.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»	
День здоровья 17.07	<p>Физкультурное развлечение «Мы здоровью скажем – да!»</p> <p>Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду». А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>Выставка детских рисунков по теме здоровья.</p> <p>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья».</p> <p>П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу».</p> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека».</p>	Воспитатели групп
4. Неделя «Наедине с природой»		
День птиц 20.07	<p>Беседа на темы: «Птицы. Кто они такие?», «Птицы родного края».</p> <p>Отгадывание загадок о птицах.</p> <p>Знакомство с пословицами, поговорками о птицах.</p> <p>Сочинение детьми рассказов о птицах.</p> <p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний».</p> <p>Чтение художественных произведений: эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица», и др.</p> <p>Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.</p> <p>Рисование птиц.</p>	Воспитатели групп
День насекомых 21.07	<p>Беседы о насекомых.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане» (отрывок), М. Бородинская «Разговор с пчелкой».</p> <p>Рисование «Бабочки на лугу», «Пчелка» и т.д.</p> <p>Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</p> <p>Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» и т.п.</p> <p>Наблюдение за насекомыми на прогулке.</p> <p>Изготовление насекомых из природного материала.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде».</p>	Воспитатели групп
	Беседы «Деревья нашего края»,	Воспитатели

<p>День деревьев 22.07</p>	<p>«Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса».</p> <p>Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.</p> <p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.</p> <p>Рисование деревьев.</p> <p>Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».</p> <p>Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».</p>	<p>групп</p>
<p>День животных 23.07</p>	<p>Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга» и др.</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций, Альбомов о животных.</p> <p>Чтение и отгадывание загадок. Чтение художественной литературы о животных. Викторины.</p> <p>Рисование «Домашние любимцы», «Несуществующее животное» и др.</p> <p>Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др.</p> <p>Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.</p> <p>Лепка животных.</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная больница».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День родного города 24.07</p>	<p>Беседа «Мой любимый город Кашира», «Природа нашего города».</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Кашира».</p> <p>Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».</p> <p>Чтение стихов о родном городе.</p> <p>Оформление папки-передвижки «Родной свой край люби и знай».</p> <p>Рисование «Моя Кашира».</p> <p>Раскрашивание «Достопримечательности моего города».</p> <p>Д/игры: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» и др.</p> <p>Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</p> <p>П/игры: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили».</p> <p>С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» и др.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>5. Неделя «Калейдоскоп интересных дел»</p>		
<p>День мыльных пузырей 27.07</p>	<p>Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</p> <p>Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование</p>	

	<p>мыльными пузырями».</p> <p>Конкурс «Пузырь самый-самый».</p> <p>Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</p> <p>Конкурс «Самый большой пузырь»</p> <p>Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей</p>	
<p>День хороших манер 28.07</p>	<p>Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Мои хорошие поступки».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо».</p> <p>Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, Сказка «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер.</p> <p>Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».</p> <p>Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты», «Магазин», «К нам гости пришли» и т.п.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День веселой математики 29.07</p>	<p>Чтение потешек, считалок и стихов с числительными.</p> <p>Решение логических задач.</p> <p>Математические д/игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» и др.</p> <p>Изготовление поделок – оригами.</p> <p>Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, Палочки Кюизинера, Блоки Дьенеша, игры Никитина, игры на развитие мелкой моторики.</p> <p>П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» и др.</p> <p>Выставка семейных творческих работ «На что похожа цифра».</p> <p>С/р игра «Школа».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День детского сада 30.07</p>	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду» и пр.</p> <p>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты.</p> <p>Изготовление атрибутов для игр.</p> <p>Оформление эмблемы группы.</p> <p>Рисование «Моё любимое занятие в детском саду» и др.</p> <p>Конкурс стихов о детском саде.</p> <p>П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Ручеек», «Море волнуется» и др.</p> <p>С/р игра «Детский сад».</p> <p>30 июля – Международный день дружбы</p> <p>Игры, рисование, беседы.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День любимой игры и игрушки 31.07</p>	<p>Беседы: «Моя любимая игрушка», «Моя любимая игра».</p> <p>Рассматривание альбомов «Народная игрушка».</p> <p>Д/игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</p> <p>Игры в игровых уголках с любимыми игрушками.</p> <p>Игрушки своими руками» - изготовление игрушек.</p> <p>Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка».</p>	

	<p>Фотовыставка «Играем все вместе».</p> <p>П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень».</p> <p>С/р игра: «Магазин игрушек».</p>	
--	---	--

АВГУСТ

1. Неделя «Юные путешественники»		
<p>День Российских железных дорог 03.08</p>	<p>Беседы: «На чем люди ездят», «Какими были железные дороги в прошлом веке», «Профессия – машинист» и др.</p> <p>Рассматривание книг и иллюстраций о поездах.</p> <p>Чтение стихов и рассказов о железной дороге:</p> <p>С. Маршак «Дама сдавала в багаж».</p> <p>Прослушивание и пение песенок по теме.</p> <p>«Песенка друзей» С. Михалков.</p> <p>Просмотр мультфильма про Чебурашку и крокодила Гену.</p> <p>Коллективное рисование «Наш поезд».</p> <p>П/ игра «Поезд».</p> <p>С/р. игра «Путешествие на поезде».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День путешественника 04.08</p>	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники», «Что мне больше всего понравилось в путешествии», «Правила поведения на природе».</p> <p>Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев.</p> <p>Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи».</p> <p>П/игры: «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Рисование «Транспорт будущего».</p> <p>С/р игра: «Турбюро», «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой.</p> <p>Экскурсия (туристический поход) на луг.</p> <p>Сбор природного материала, гербариев.</p> <p>Поделки из природного материала.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День путешествия в зоопарк 05.08</p>	<p>Рассматривание альбома «Животные».</p> <p>Чтение стихотворения «Слон», «Где обедал воробей», «Детки в клетке», «Айболит» и др.</p> <p>И/упр. «Черепашки» - ползание;</p> <p>«Кенгурята» - прыжки с приседаниями;</p> <p>«Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Царь зверей».</p> <p>Работа с трафаретом «Животные Африки».</p> <p>Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха.</p> <p>С/р игра «Зоопарк».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День путешествий по миру 06.08</p>	<p>Беседа «Путешествие по континентам»</p> <p>Рассматривание глобуса, карты мира, России.</p> <p>Слушание мелодий народов мира.</p> <p>Беседа «Страны мира», «Животные жарких стран», «Фруктовое путешествие» (фрукты из разных стран).</p> <p>Чтение сказок разных народов.</p> <p>Рисование «Земля», «Животные жарких стран», «Животные Севера» и т.д.</p> <p>Ручной труд «Сувенир».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	С/р игра «Вокруг света». П/игры народов мира: р.н.и. «Гуси-лебеди», «Лови мяч» (африканск.). Социально – ролевая игра «В поход».	
День путешествия в космос 07.08	Беседа с рассматриванием картинок Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета» Проблемные ситуации, логические задания Д/и «Я возьму с собой в дорогу», «Еда для космонавта» Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Познавательные викторины, турниры. Работа с энциклопедиями. Географические сказки. Рассматривание иллюстраций. Фотоматериалы путешествий, мест отдыха. Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.	Воспитатели групп
2. Неделя «Мы со спортом дружим»		
День физкультурника 10.08	Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о спорте. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте. Чтение худ. лит-ры: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!». Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта». П/игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки». С/р игры: «Поликлиника», «Аптека».	Воспитатели групп
День спортивных игр 11.08	Беседа «Движение - это жизнь», «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры. С/р игра «Спортсмены». «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель». Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием.	Воспитатели групп
День мяча 12.08	Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю». Разучивание новых подвижных игр с мячом. Игры – эстафеты с мячом.	Воспитатели групп

	<p>Подвижные игры с мячом. «Мой весёлый звонкий мяч». «Вышибалы». И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание. Сравнение: Какой мяч лучше скачет: надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча одной рукой, «Прокати точно в ворота». «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров.</p>	
<p>День настольных игр 13.08</p>	<p>Рассматривание выставки н/п игр. Беседа о сохранности игр и пользовании ими. Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геометрическими фигурами. Д/и «Отгадай и найди в лото». И/у «Изображение походки лестных зверей». Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу). П/и «Чай - чай выручай», «Обезьянки».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День обруча 14.08</p>	<p>Рассматривание и сравнение: большой - малый обруч. П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине. И/у «Прокати обруч и не урони». П/и «Бездомный заяц». Пальч. гимнастика «Повстречались». Упр. на релаксацию «Я на солнышке лежу» (в обруче).</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3. Неделя «Дары природы»</p>		
<p>День овощей 17.08</p>	<p>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи». Чтение Ю. Тувим «Овощи». Инсценировка «Спор овощей». Продуктивная деятельность на тему «Овощи» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» и др. Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Овощной магазин», «Семья»: сюжет «Мама готовит овощной суп». П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». Хороводная игра «Урожайная». Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День фруктов 18.08</p>	<p>Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов». Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад». Отгадывание загадок о фруктах и ягодах. Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на</p>	

	<p>тарелочке»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». - игровая ситуация «Угадай по вкусу» -Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация «Фрукты» Коллективная работа «Ягодное лукошко» День угощения яблоками «Молодильные яблоки» П/И «Хитрая лиса» <p>20 августа - День рождения Чебурашки</p>	
<p>День ягод 19.08</p>	<p>Иллюстрации различных ягод. Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах.</p>	
<p>День даров леса 20.08</p>	<p>Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». Чтение рассказ В. Катаев «Грибы». Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». Свободное общение «Какие грибы я знаю». Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы» Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы». Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы». Театральная игра «Под грибочком» (В.Сутеева)</p>	
<p>День хлеба 21.08</p>	<p>Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Драматизация сказки «Колобок». Лепка из соленого теста. С/р игра «Пекарня». Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».</p>	

	<p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию».</p> <p>День Государственного флага РФ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» <p>Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня»</p>	
4. Неделя «Экспериментариум»		
<p>День опытов и экспериментов 24.08</p>	<p>Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</p> <p>Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др.</p> <p>Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).</p> <p>Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Д/игры «От большего к меньшему»</p> <p>П/игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», «Попади в цель».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День песка 25.08</p>	<p>Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.</p> <p>Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт).</p> <p>Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего».</p> <p>Постройки из песка.</p> <p>С/р игра «Строители песочного города».</p> <p>«Тайны песка»:</p> <p>Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.</p> <p>Игры – конкурсы «Песочные фантазии».</p> <p>Рисунки на песке, поделки на песке.</p> <p>П/игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски», «Попади в цель» - метание мешочков с песком.</p> <p>Игры – аттракционы с песком.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День воды 26.07</p>	<p>Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода», «Береги воду», «Безопасность на воде», «Путешествие капельки».</p> <p>Знакомство с правилами поведения на воде.</p> <p>Опыты и эксперименты с водой.</p> <p>Отгадывание загадок о водном мире.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Продуктивная деятельность «Водное царство».</p> <p>Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>Игры с водой на прогулке.</p> <p>Трудовая деятельность: полив растений.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	Подвижные игры «Море волнуется».	
День ветра 27.08	Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1. «Кораблики в море», Опыт 2. «Ветер в пустыне», Опыт 3. «Буря в стакане». Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка» П/и «Северный и южный ветер» Пускание мыльных пузырей.	Воспитатели групп
День опытов с солнечными лучами 28.08	Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1. «Свет и тень» Опыт 2. «Солнечные зайчики» Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» Туристический поход (на территории детского сада)	Воспитатели групп
День прощания с летом 31.08	Беседа «Чем запомнилось это лето», «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Коллективная аппликация «Мое лето». Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. Свободное общение «До свидания, лето красное!», «Что нам лето подарило».	