

## Конспект театрализованного занятия во 2 младшей группе детского сада

Театрализованное занятие.

### II Младшая группа. «Котинька - коток».

**Предварительная работа:** рассматривание картинок из серии «Домашние животные», чтение стихотворения В. Жуковского «Котик и козлик». Рассматривание игрушки – кота.

**Цель:** Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями: формировать познавательную активность. Способствовать формированию интонационной выразительности речи, развивать умение соотносить свои движения со словами текста.

**Материал:** Игрушки: Котик, колыбелька; солнце, вырезанное из бумаги; фланелеграф и репродукции с картин Ю. Васнецова.

**Ход занятия:**

*Дети сидят на стульях полукругом.*

**Воспитатель:**

Острые лапки, а в лапках, цап – царапки.

Молочко пьёт, мяу-мяу поёт.

Кто это?

**Дети:** Котик

**Воспитатель:** Правильно. Я принесла разные картинки, на которых изображен кот. *(Дети рассматривают репродукцию Ю. Васнецова)*

**Воспитатель** читает:

Ходит кот по лавочке,

Водит кошку за лапочки.

Топы – топы по лавочке,

Цапы – цапы за лапочки.

Вдруг где-то раздаётся «мяу-мяу-мяу».

**Воспитатель:** Слышите? Кто-то мяукает. Наверное, кто-то пришёл в гости. Может это мишка?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Может Петрушка?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Собачка? (Нет)

Дети вместе с воспитателем ищут того, кто мяукает, находят кота, который лежит в колыбельке.

**Воспитатель:** Видите, ребятки, котику никак не уснуть, давайте покачаем колыбельку, и споём котику колыбельную. *(Дети качают колыбель и поют):*

Баю, баюшки, баю

Не ложися на краю

Придёт серенький волчок

И ухватит за бочок

Унесёт в лесок

Под ракитовый кусток.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, котик уснул. Давайте пока поиграем в игру: «Мыши водят хоровод». Вы ребята, будете мышками - вставайте в хоровод вокруг колыбельки.

Воспитатель с детьми проговаривает слова:

- Мыши водят хоровод, в колыбельке дремлет кот. *(Дети ходят вокруг колыбельки)*

- Тише, мыши, не шумите, кота Ваську не будите. *(Дети грозят пальчиком)*

- Вот проснется, Васька - кот, разобьет ваш хоровод. *(Подпрыгивают и стучат ладошками о колени и убегают)*

Кот просыпается и сердито кричит: «Мяу-мяу! Кто меня Кто меня разбудил. Всех поцарапаю!»

**Воспитатель:** Не сердись, котик, поиграй лучше с нами.

**Котик:** Я люблю греться на солнышке, а у вас, его нет, оно спит.

**Воспитатель:** Ребята, давайте позовём солнышко.

Солнышко, ведрышко,

Выгляни в окошечко!

Твои детки плачут

По камушкам скачут.

Появляется солнышко.

**Воспитатель:** Вот и солнышко в гости к нам пришло и всем улыбнулось. Давайте и мы улыбнёмся солнышку *(Дети улыбаются солнышку)*.

**Котик:** Хорошо, вы солнышко позвали, мне стало так тепло, так хорошо и весело, что я даже поиграть захотел.

**Воспитатель:** Котик, поиграй с нами в игру: «Мы по коврику гуляем»

**Проводится игра:**

Мы по коврику гуляли, кота- котика видали *(Дети свободно гуляют, прыгают, кружатся)*.

Он на стульчике сидит, притворился, будто спит *(Котик спит на стульчике)*.

Мы вокруг него ходили, долго мы его будили: «Ну-ка, котик, ты вставай и ребяток догоняй!» *(Ходят вокруг кота, хлопают в ладоши, будят кота, убегают)*.

Игра повторяется несколько раз.

**Котик:** Ай, да молодцы, ребята, развеселили меня. Но мне пора домой. До свидания.

**Дети:** До свидания. Приходи к нам ещё в гости.

## Конспект Непосредственно - образовательной деятельности во 2 младшей группе театрализованного занятия по теме «На помощь пчелке Майе»

**Цель:** Приобщать детей к театрализованной деятельности через игры- драматизации с использованием современных героев из мультфильмов.

**Задачи:** формировать и активизировать у детей познавательный интерес, речевую активность. Развивать интонационную выразительность речи, мышление, умение рассуждать.

Развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр. Закреплять знание основных цветов.

Совершенствовать умение определять и передавать эмоциональное состояние героев из сказок мимикой, жестами. Развивать интерес к сценическому искусству. Воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь.

**Материал:** Сюжетные картинки по современным мультфильмам: "Маша и медведь", "Смешарики", "Лунтик", "Пчела Майя". Корзинка с зеркалами, крылышки, усики для бабочек, Лунтика и кузнечка Кузи.

Разноцветные кружки из картона и прищепки для игры "Составь цветок".

**Предварительная работа:** Чтение, просмотр в видеозаписи русских народных сказок, мультфильмов, рассматривание иллюстраций к ним. Разучивание пальчиковых игр, песенок, игры - драматизации

**Ход:**

- Собрались мы с вами в круг.

Я - твой друг, и ты - мой друг!

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

- Молодцы! Улыбнулись и подарили друг другу хорошее настроение!

- А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и скажем: "Привет!"

- У меня для вас есть сюрприз - вот такая корзиночка.

А корзиночка эта не простая, а волшебная, потому что в ней любят прятаться сказки.

А вы любите сказки?

- Какие сказки вы знаете?

- Но вот, чтобы корзиночка открылась, необходимо произнести магические слова:

**Игра с движениями:**

"Шел котик по лавочке".

Шел котик по лавочке-

Раздавал булабочки

Шел по скамеечке-

Раздавал копеечки

Кому-10, кому-5

Будем сказку начинать!

*(Достаю из корзиночки зеркало)*

- А в корзиночке лежит... зеркало! *(удивленно)*

Но оно не простое, а волшебное. Если его потерять - появится волшебство.

*(тру рукой зеркало и достаю из корзинки много маленьких зеркал)*

- Ой, как много зеркал появилось! Хотите поиграть с ними? Садитесь за столики.

*(раздаю детям зеркала)*

- Только, ребятки, помните - зеркала волшебные и ронять их, и стучать ими о стол - нельзя!

- А зеркала умеют, и смеяться, и огорчаться, и сердиться, и радоваться.

**Игра: «Эмоции» (с зеркалами)**

- Посмотрите в зеркальце и улыбнитесь, как ясное солнышко, а теперь нахмурьтесь,

как черная тучка.

- А теперь рассердитесь, как злой серый волк, а теперь обрадуйтесь, как вы радуетесь подарку!

- А зеркало умеет угадывать не только наше настроение, но и настроение героев разных сказок.

### **Игра "Угадай настроение"**

- Вот посмотрите, что это за сказка?

( помещаю на магнитной доске фрагмент из мультфильма "Маша и медведь")

- Что случилось с Машей?

- А как Миша относится к этому: он ругает или жалеет ее за то, что она съела так много конфет?

- Покажите, как он ее жалеет. Как вы думаете, что он ей говорит?

- А из какой сказки эта красивая девочка? Как ее зовут?

Помещаю на доске фрагмент из мультфильма "Смешарики".

Ежик и Бараш дарят Ньюше большой букет цветов

- Чему она так радуется? Покажите, как она радуется подарку.

- А здесь, ребята, с бабочками случилось несчастье.

( помещаю фрагмент из мультфильма «Лунтик»)

- Что с ними случилось?

- Да, они попали под сильный дождь, сильно промокли, замерзли.

- Кто поможет им обсохнуть?

- Да, конечно, добрые Лунтик и кузнечик Кузя.

- Сейчас ребята покажут, как это происходило.

Одеваю подгруппе детей маски бабочек, Лунтика, кузнечика Кузи.

Обыгрываем отрывок из мультфильма

- Молодцы Лунтик и Кузя! Настоящие друзья, правда, ребята?

- Каким стало настроение у бабочек после того, как они согрелись и обсохли у друзей?

- Бабочкам стало так весело, что они закружились в танце и пригласили всех вас.

- Давайте полетаем, покружимся, как эти красивые бабочки.

### **Подвижная игра "Танец бабочек".**

- Ребята, а теперь угадайте, кто живет на этой чудесной полянке?

#### **Загадка:**

"Над цветком она жужжит

К улью быстро так летит

Мед свой в соты отдала

Как зовут ее... Пчела.

( Достаю игрушку - пчелку Майю)

- Вот она - эта пчелка. А из какой она сказки вы узнали?

- А все ли хорошо у пчелки Майи, как вы думаете?

Какое у нее настроение? А почему грустное, как вы думаете?

- Ребята, а на этой полянке тоже дул сильный ветер и оборвал все лепесточки с цветов, с которых Майя собирает нектар. Что же теперь делать? Без цветов пчела не заготовит мед для своих деток.

- Я предлагаю сделать много новых красивых цветов и подарить их пчелке Майе, вы согласны помочь ей?

Игра с прищепками "Составь цветок".

- Молодцы! Какие красивые получились у вас цветочки! Возьмите, ребята, аккуратно свои цветочки и несите на полянку. Вот какая красивая полянка получилась, правда?

- Майя, ребята, вам очень благодарна! Теперь она соберет много- много нектара для своих пчелок!