

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА

по теме: «Возбуждение уголовного дела»

по дисциплине: «Уголовный процесс»

Специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Красноярск, 2026

Составитель: Яроцкая Надежда Васильевна», преподаватель ЧПОУ «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Данная методическая разработка урока на тему «Возбуждение уголовного дела» предназначена для преподавателей правовых дисциплин. Урок направлен на формирование у обучающихся глубокого понимания процедур стадии возбуждения уголовного дела, поводов и оснований к возбуждению уголовного дела, а также на развитие аналитических и практических навыков при рассмотрении конкретных процессуальных ситуаций и составлении процессуальных документов, характерных для рассматриваемой стадии уголовного процесса. В ходе урока предусмотрены интерактивные методы обучения, включая групповую работу, творческое и проектное задания, что способствует активному вовлечению студентов в процесс обучения. Методическая разработка содержит подробный план урока, рекомендации по использованию мультимедийных материалов и оценочные критерии для анализа работы студентов. Ожидается, что по завершении урока обучающиеся смогут не только осознать важность стадии уголовного процесса, но и развить критическое мышление при анализе правовых ситуаций и сформировать навыки по составлению процессуальных документов, характерных для данной стадии. Урок по обществознанию для студентов 2 курса специальности 40.02.02 "Правоохранительная деятельность" посвящен анализу стадии возбуждения уголовного дела. Цель занятия — формирование у обучающихся посредством изучения порядка и условий возбуждения уголовного дела профессиональных компетенций в данной области, выработки практических навыков правового анализа конкретных фактических обстоятельств и нормативных актов при принятии процессуального решения о возбуждении уголовного дела, а также развить критическое мышление и функциональную грамотность. В ходе урока студенты знакомятся с основными процедурами, характерными на стадии возбуждения уголовного дела: принятие заявления или иного сообщения о преступлении, проведение проверочных мероприятий для установления события преступления, принятие процессуального решения: о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела; с процессуальными поводами и основаниями для возбуждения уголовного дела; сроками рассмотрения сообщения о преступлении. Учащиеся будут работать в группах, анализируя статьи УПК РФ (ст.ст. 140-148, 170, 177, 179, 202), что позволит им на основе ранее полученных знаний и анализа правовых норм сформировать круг участников, характерных для стадии возбуждения уголовного дела. Учащиеся будут работать в группах, составляя на основании фактов, где зафиксировано преступное деяние, процессуальные документы (постановление о принятии устного заявления, объяснение, постановление о возбуждении уголовного дела) и план проведения проверочных мероприятий, им применить теоретические знания на практике.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях глобальной информатизации и возрастающей сложности законодательных механизмов, формирование у студентов навыков функциональной грамотности становится важнейшим вектором развития современного образовательного процесса. Для обучающихся на юридических ключевыми элементами функциональной грамотности являются: читательская грамотность (работа с законом), критическое мышление (правовой и ситуационный анализ) и глобальные компетенции (этика и взаимодействие).

Применительно к юридическому образованию данный аспект приобретает особую значимость, поскольку будущим правоведам необходимо овладеть навыками экспертизы правовых ситуаций, выработки аргументированных решений и продуктивной коммуникации со всеми субъектами правоотношений.

Актуальность методической разработки заключается в аккумулировании технологии проектных заданий с формированием элементов функциональной грамотности: читательской (изучение законодательных источников), креативного мышления (получение и презентация продукта) и глобальных компетенций (командная работа в различных форматах). Современные студенты часто сталкиваются с трудностями в понимании сложных правовых понятий и процессов. Уголовный процесс, как одна из важнейших областей права, требует от обучающихся не только теоретических знаний, но и практических навыков анализа и применения этих знаний в реальных ситуациях. Проблема заключается в том, что традиционные методы обучения не всегда способствуют глубокому пониманию материала и развитию необходимых компетенций. Переход к инновационным методикам необходим, так как классическое обучение зачастую не дает студентам понимания того, как применять сложные институты уголовного процесса в реальной юридической практике.

В рамках настоящей методической разработке описано применение современных образовательных технологий: проблемное обучение, проектное обучение. Эти методы активизируют учебный процесс, способствуют развитию критического мышления и навыков работы в команде. Например, анализ фабул, где залегендировано преступное деяние и составление на основе представленных в них сведений процессуальных документов и плана проверочных мероприятий в группах позволяет студентам применять теоретические знания на практике и развивать аналитические способности. Использование цифровых технологий при работе с СПС КонсультантПлюс, позволяет проводить анализ действующего законодательства применительно к случаю. А презентация результатов проектной деятельности позволяет развить ораторские способности и аргументацию. Уникальность данного урока заключается в интеграции различных методов обучения и акценте на практическом применении знаний. Урок не только знакомит студентов с основами стадии возбуждения уголовного дела, но и развивает их функциональную грамотность через активное участие в учебном процессе. Комбинирование теоретических знаний с практическими заданиями создает условия для глубокого понимания материала и формирования навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Таким образом, данный урок представляет собой комплексный подход к обучению юриспруденции, который отвечает современным требованиям образования и способствует подготовке квалифицированных специалистов в области права. Значимость урока состоит в том, что он направлен на формирование и закрепление знаний по изучаемой теме, развития читательской грамотности, критического мышления и умения работать с законодательными источниками через анализ фрагментов уголовно-процессуального кодекса; формирование креативного мышления и глобальных компетенций через создание и презентацию продукта проекта в рамках командной работы. Обучающиеся в ходе урока получают навык организации групповой работы, самоорганизации, принятия решений в

стандартных и нестандартных ситуациях, демонстрируют способность коммуницировать, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающиеся должны овладеть умениями применять полученные знания на практике.

Данное занятие направлено на:

1) Теоретический обзор и систематизация научной литературы, посвященной вопросам развития функциональной грамотности и методологии внедрения проектных технологий в учебный процесс;

2) Проектирование и организация учебного занятия на основе решения практических кейсов, направленных на развитие проектного мышления и компонентов функциональной грамотности;

3) Конструирование и составление задания по стадии уголовного процесса: «Возбуждение уголовного дела» с целью формирования функциональной грамотности, навыков проектной деятельности и практической деятельности обучающихся.

Основные понятия проектного метода:

- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- самостоятельность применения знаний;
- навык самоанализа и презентации.

Основные понятия функциональной грамотности:

- читательская грамотность;
- математическая грамотность;
- креативное мышление;
- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции.

**Методическая разработка урока
по теме: Возбуждение уголовного дела**

Тема урока: «Возбуждение уголовного дела»

Учебная дисциплина: Уголовный процесс

Категория обучающихся: 2 курс

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Продолжительность: 2 академических часа (90 минут)

Цель урока:

А. Для преподавателя:

Обучающие:

1. Формировать у обучающихся общие компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-07 (см. таб. 1);
2. Формировать у обучающихся профессиональные компетенции ПК 1.1, ПК 1.4-1.6, ПК 2.2 (см. таб. 2)
3. сформировать у обучающихся представление о правовых процедурах, осуществляемых на стадии возбуждения уголовного дела, правовых основаниях для принятия процессуальных решений.

Таблица 1

Образовательные результаты урока

№п/п	Образовательные результаты по ФГОС специальности 40.02.03 (Приказ Минпросвещения РФ №3 от 10.01.2025)	Описание образовательных результатов во ФГОС специальности 40.02.03 (Приказ Минпросвещения РФ №3 от 10.01.2025)	Виды учебной деятельности, в ходе которых формируются компетенции
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам	Актуализация знаний: - работа в парах. Усвоение нового учебного материала: - работа в группах
2	ОК 02	Использовать современные средства	Актуализация знаний: - работа в парах.

		поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Усвоение нового учебного материала: - работа в группах
3	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Актуализация знаний: - работа в парах. Усвоение нового учебного материала: - работа в группах
4	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Актуализация знаний: - работа в парах. Усвоение нового учебного материала: - работа в группах
5	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Актуализация знаний: - работа в парах. Усвоение нового учебного материала: - работа в группах
6	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Актуализация знаний: - работа в парах. Усвоение нового учебного материала: - работа в группах

		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
--	--	---	--

Таблица 1

Образовательные результаты урока

№п/п	Образовательные результаты по ФГОС специальности 40.02.03 (Приказ Минпросвещения РФ №3 от 10.01.2025)	Описание образовательных результатов во ФГОС специальности 40.02.03 (Приказ Минпросвещения РФ №3 от 10.01.2025)	Виды учебной деятельности, в ходе которых формируются компетенции
1	ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Усвоение новых знаний: - работа над проектом
2	ПК 1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений	Усвоение новых знаний: - работа над проектом
3	ПК 1.5	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению	Усвоение новых знаний: - работа над проектом
4	ПК 1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения	Усвоение новых знаний: - работа над проектом
5	ПК 2.2	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности	Усвоение новых знаний: - работа над проектом

Развивающие:

Развивать:

- интерес к будущей профессии, профессиональный кругозор;
- коммуникативные и творческие способности студентов;
- высшие психические функции: восприятие, внимание, мышление, речь, память, воображение, фантазию;
- способность к рефлексии.

Воспитательные:

Воспитывать:

- культуру общения,
- потребность работать в группе, вносить свой вклад в общее дело;
- адекватное (объективное) отношение к результатам своей работы (самокритичность).
- ответственное отношение к выполняемой задаче.

Б. Для обучающихся:

Обучающие:

1. Формировать:

- иметь представление о правовых процедурах на стадии возбуждения уголовного дела;
- знать поводы и основания возбуждения уголовного дела, процессуальные решения, принимаемые на данной стадии уголовного процесса и их правовое обоснование;
- уметь на основании норм права принимать процессуальные решения и проводить процессуальные процедуры на стадии возбуждения уголовного дела.

2. Закрепить полученные знания о стадиях уголовного процесса в Российской Федерации.

Развивающие:

Развивать:

- интерес к будущей профессии, профессиональный кругозор;
- коммуникативные и творческие способности студентов;
- высшие психические функции: восприятие, внимание, мышление, речь, память, воображение, фантазию;
- способность к рефлексии.

Воспитательные:

Воспитывать:

- культуру общения,
- потребность работать в группе, вносить свой вклад в общее дело;
- уважение к представителям выбранной профессии, к труду;
- адекватное (объективное) отношение к результатам своей работы (самокритичность)
- ответственное отношение к выполняемой задаче.

Тип урока: комбинированный урок

Подходы к обучению:

- компетентностный;
- коммуникативный;
- поисковый;
- деятельностный;
- личностно-ориентированный.

Дидактические принципы обучения:

- принцип научности;
- принцип сознательности и прочности;
- принцип активности обучающихся;
- принцип системности;
- принцип наглядности;
- принцип связи с практикой, с жизнью;
- принцип политехнизма;
- принцип доступности и посильности в обучении;
- принцип деятельности;
- принцип субъектности;
- принцип творчества и успеха;
- принцип доверия и поддержки.

Педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- технология развития критического мышления;
- технология эвристического обучения;
- технология сотрудничества.
- технология кейс-стади

Методы обучения:

- метод проблемного изложения;
- метод мозгового штурма;
- метод эвристической беседы;
- метод дискуссии;
- рефлексивные методы: самоконтроль и взаимоконтроль.

Приемы педагогической техники:

- запись студентами базовых понятий и алгоритмов процессуальных процедур;
- выделение и структурирование главного в сообщаемой новой учебной информации;
- наводящие вопросы студентам в случаях неправильных ответов.

Средства обучения:***А. Технические средства обучения:***

- Компьютер с СПС КонсультантПлюс,
- мультимедийный проектор,
- презентация
- видеоматериал о работе дежурной части по приему и регистрации сообщений о преступлении

Б. Раздаточный дидактический материал:

- выдержки из Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (ст.ст. 140-148 УПК РФ);
- кейс-задание: памятка о порядке выполнения работы, легендированная фабула, бланки процессуальных документов (протокол принятия устного заявления, объяснение, постановления о возбуждении уголовного дела), таблица проверочных мероприятий.
- .

В. Другое:

- компьютеры для студентов с СПС КонсультантПлюс
- тетради для студентов;
- ручки.

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная;
- групповая;

Формы функциональной грамотности:

- читательская грамотность (чтение сплошного текста);
- глобальные компетенции (работа в команде);
- креативное мышление (заполнение бланков процессуальных документов на основе легендированных ситуаций).

Межпредметные связи:

- Обществознание;
- Уголовное право;
- Криминалистика.

Список использованных источников:

1. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 752 с. //ЭБС Znanium.com
2. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. . //ЭБС Znanium.com
3. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование).

4. Уголовный процесс. Практикум: учеб. пособие для СПО /под.ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой — 2-е изд. испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. -302с.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (действующая редакция)// СПС КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

Структура занятия:

1. Вводная часть – 3 минут

- приветствие
- контроль присутствующих на уроке
- сообщение целей и задач урока.

2. Актуализация имеющихся знаний по предмету – 8 минут

Заполнение таблицы

3. Проблемное изложение материала- 34 минут

- показа презентации
- творческое задание
- демонстрация учебного фильма

4. Проектное задание – 40 минут

5. Подведение итогов урока. Выставление оценок – 5 минут

ХОД УРОКА:

1. Вводная часть - 3 минут

- Приветствие.
- Контроль присутствующих на уроке.
- Сообщение целей и задач урока.

2. Актуализация прежних знаний по предмету - 8 минут

Преподаватель на доске выполняет таблицу: «Возбуждение уголовного дела, как стадия уголовного процесса» (Приложение 1). Вызывает к доске студентов, которые заполняют таблицу: один студент заполняет один столбец таблицы.

3. Проблемное изложение нового материала с показом слайда презентации – 34 минуты.

3.1 Показ презентации: «Возбуждение уголовного дела» - 5 минут

Возбуждение уголовного дела является началом всего уголовного судопроизводства. Цель данной стадии – разрешение вопроса о наличии признаков преступления и необходимости уголовного судопроизводства.

Алгоритм данной стадии состоит из 3 элементов: поступление сообщения о преступлении – проверка сообщения – принятие решение.

Сообщение о преступлении является поводом к возбуждению уголовного дела. УПК РФ предусмотрены следующие поводы к возбуждению уголовного дела:

- заявление о преступлении;
- явка с повинной;
- сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников;
- постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании;
- материалы, которые направлены налоговыми органами в соответствии с законодательством о налогах и сборах для решения вопроса о возбуждении уголовного дела (только для преступлений, предусмотренных ст.198-199.2 УК РФ).

Основание для возбуждения уголовного дела является наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.

3.2 Творческое задание – 10 минут

Преподаватель предлагает учащимся разделить на 4 группы, изучить нормы УПК РФ (ст. 140-143 УПК РФ) по предложенному алгоритму (приложение 2) в части регламентации поводов к возбуждению уголовного дела: заявление о преступлении; явка с повинной; сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников, а также какие факты не могут быть рассмотрены в качестве повода к возбуждению уголовного дела. Представитель группы выступает перед аудиторией с докладом. Во время доклада преподаватель демонстрирует образцы документов, которыми оформляется сообщение о преступлении.

Алгоритм

1. От кого поступает сообщение о преступлении
2. Каким документом (документами) оформляется

3.3. А. Показ презентации: «Возбуждение уголовного дела» - 8 минут

Для проверки сообщения о преступлении и установления отсутствия (наличия) признаков преступления на стадии возбуждения уголовного дела проводятся мероприятия:

- следственные действия: осмотр места происшествия, предметов, документов, трупов; получение образцов для сравнительного исследования, судебная экспертиза, освидетельствование.
- оперативно-розыскные мероприятия (дача поручения органу дознания на проведение оперативно-розыскных мероприятий)
- процессуальные мероприятия: получение объяснений, истребование документов и предметов, их изъятие, проведение документальных проверок, ревизий, исследований документов, предметов, трупов, с привлечение к участию в этих действиях специалистов.

Если в результате проверочных мероприятий установлены признаки преступления, а также имеется предусмотренный законом повод, то необходимо принять решение о возбуждении уголовного дела.

3.4. Демонстрация учебного фильма о работе дежурной части отдела полиции по приему и регистрации сообщения о преступлении – 7 минут.

В. Обсуждение с обучающимися учебного фильма посредством вопросов преподавателя – 4 минуты:

- какие документы заполняются в дежурной части при поступлении сообщения о преступлении?
- где учитываются все поступившие сообщения о преступлении?
- для чего заявителю выдается талон-уведомление?
- каков порядок рассмотрения анонимных сообщений о преступлении?
- какие решения принимаются по сообщениям о преступлении?

4. Проектное задание - 40 минут

4.1 Выполнение проекта – 30 минут

Группа делится на команды по 4 человека, каждая команда, представляет собой следственно-оперативную группу и на основании предложенной фабулы принимает процессуальные решения в рамках стадии возбуждения уголовного дела. Обязательное условие: каждый участник группы составляет один процессуальный документ или таблицу.

4.2 Защита проекта -10 минут.

Команды защищают свои проекты перед всей группой, обосновывая предложенные проверочные мероприятия, а также наличие повода и основания для возбуждения уголовного дела.

Критерии оценки:

- соответствие оформленных содержания процессуальных документов (таблицы) действующему законодательству
- соответствие проверочных мероприятий в таблице действующему законодательству.
- верно определение повода и основания к возбуждению уголовного дела
- логичное и правильное изложение материала
- владение юридической терминологией

5. Подведение итогов урока. Выставление оценок – 5 минут

5.1 Подведение итогов занятия.

Сегодня мы приобрели знания о поводах и основаниях к возбуждению уголовного дела, правовых процедурах и проверочных мероприятиях, характерных для данной стадии уголовного процесса, а также приобрели навыки работы с процессуальными документами.

5.2. Выставление оценок

5.3. Выдача задания для самостоятельной подготовки.

- проработать лекционный материал и главы 19, 20 УПК РФ
- проанализировать не менее 3 информационных поводов о возбуждении уголовного делав новостных лентах ГСУ СК России по Красноярскому краю или ГУ МВД России по Красноярскому краю, определить в них повод и основание к возбуждению уголовного дела.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Заполните таблицу:

Начало стадии возбуждения уголовного дела	Окончание стадии возбуждения уголовного дела	Сроки стадии возбуждения уголовного дела	Участники стадии возбуждения уголовного дела	Какая стадия является предыдущей	Какая стадия является следующей

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

***Алгоритм для изучения поводов к возбуждению уголовного дела
(на выбор: заявление о преступлении; явка с повинной; сообщение о
совершенном или готовящемся преступлении полученное из иных
источников; что не является поводом к возбуждению уголовного дела)***

1. Какой нормой права регламентируется повод к возбуждению уголовного дела или факт не отнесения конкретной ситуации к поводу возбуждения уголовного дела.

1. От кого поступает сообщение о преступлении (субъект)

2. Каким документом (документами) оформляется факт поступления конкретного сообщения о преступлении

УПК РФ Статья 140. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела

1. Поводами для возбуждения уголовного дела служат:

1) заявление о преступлении;

2) явка с повинной;

3) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников;

4) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

(п. 4 введен Федеральным законом от 28.12.2010 N 404-ФЗ)

1.1. Утратил силу. - Федеральный закон от 22.10.2014 N 308-ФЗ.

(см. текст в предыдущей редакции)

1.2. Утратил силу. - Федеральный закон от 27.12.2018 N 530-ФЗ.

(см. текст в предыдущей редакции)

1.3. Поводом для возбуждения уголовного дела о преступлениях, предусмотренных статьями 198 - 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации, служат только материалы, которые направлены налоговыми органами в соответствии с законодательством о налогах и сборах для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

(часть 1.3 введена Федеральным законом от 09.03.2022 N 51-ФЗ)

2. Основанием для возбуждения уголовного дела является наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.

3. Не могут служить поводом для возбуждения уголовного дела факт представления специальной декларации в соответствии с Федеральным законом "О добровольном декларировании физическими лицами активов и счетов (вкладов) в банках и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", а также сведения, содержащиеся в указанной декларации и документах и (или) сведениях, прилагаемых к указанной декларации.

(часть 3 введена Федеральным законом от 27.12.2019 N 498-ФЗ)

4. Не может служить основанием для возбуждения уголовных дел о преступлениях, предусмотренных статьями 228.1 и 228.4 Уголовного кодекса Российской Федерации в части незаконного сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, сам факт нахождения лица в состоянии наркотического опьянения или обнаружения в теле человека наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в отсутствие достаточных данных, указывающих на факт их передачи в нарушение положений Федерального закона от 8 января 1998 года N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".
(часть 4 введена Федеральным законом от 05.04.2021 N 67-ФЗ)

УПК РФ Статья 141. Заявление о преступлении

1. Заявление о преступлении может быть сделано в устном или письменном виде.
2. Письменное заявление о преступлении должно быть подписано заявителем.
3. Устное заявление о преступлении заносится в протокол, который подписывается заявителем и лицом, принявшим данное заявление. Протокол должен содержать данные о заявителе, а также о документах, удостоверяющих личность заявителя.
4. Если устное сообщение о преступлении сделано при производстве следственного действия или в ходе судебного разбирательства, то оно заносится соответственно в протокол следственного действия или протокол судебного заседания.
5. В случае, когда заявитель не может лично присутствовать при составлении протокола, его заявление оформляется в порядке, установленном статьей 143 настоящего Кодекса.
6. Заявитель предупреждается об уголовной ответственности за заведомо ложный донос в соответствии со статьей 306 Уголовного кодекса Российской Федерации, о чем в протоколе делается отметка, которая удостоверяется подписью заявителя.
7. Анонимное заявление о преступлении не может служить поводом для возбуждения уголовного дела.

УПК РФ Статья 142. Явка с повинной

1. Заявление о явке с повинной - добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении.

2. Заявление о явке с повинной может быть сделано как в письменном, так и в устном виде. Устное заявление принимается и заносится в протокол в порядке, установленном частью третьей статьи 141 настоящего Кодекса.

УПК РФ Статья 143. Рапорт об обнаружении признаков преступления

Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников, чем указанные в пунктах 1, 2 и 4 части первой статьи 140 настоящего Кодекса, принимается лицом, получившим данное сообщение, о чем составляется рапорт об обнаружении признаков преступления.

(в ред. Федеральных законов от 29.05.2002 N 58-ФЗ, от 27.12.2019 N 499-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ

Памятка

1. Изучите фабулу произошедшего.
2. Заполните протокол принятия устного заявления.
3. Составьте перечень проверочных мероприятий, которые необходимо провести для принятия решения о возбуждении уголовного дела.
4. Возьмите объяснение у пострадавшего.
5. Составьте постановление о возбуждении уголовного дела.

Фабула преступления № 1

Весной 2025 года гражданин Соловьёв Олег Дмитриевич решил совершить хищение дорогостоящего имущества с территории дачного посёлка «Заречный», находящегося в пригороде г. Красноярска (Октябрьский район). Воспользовавшись отсутствием хозяев домовладений в зимний сезон, Соловьёв заранее провёл разведку местности, изучив маршруты патрулей охраны и системы видеонаблюдения.

Поздно вечером 1 марта 2023 года, дождавшись наступления темноты, Соловьёв пробрался на территорию одной из дач, принадлежащей гражданину Алексееву Сергею Владимировичу. Действуя осторожно, чтобы избежать обнаружения, Соловьёв открыл окно второго этажа и забрался внутрь жилого строения. Пользуясь фонариком, он обследовал внутренние помещения и нашёл ценности, приготовленные владельцами к весенней уборке и ремонту: бытовую технику (телевизор, холодильник, стиральную машину), электроинструменты и строительные материалы общей стоимостью около 500 тысяч рублей.

Собрав всё необходимое, Соловьёв погрузил имущество в арендованную грузовую машину и вывез его с территории поселка. Впоследствии похищенное имущество частично реализовано им самим через объявления на специализированных сайтах, остальные предметы переданы знакомым на хранение.

Через несколько дней владельцы вернулись на дачу и обнаружили пропажу. Обратились в полицию, предоставив список утраченных вещей и их ориентировочную стоимость. Спустя две недели сотрудниками правоохранительных органов Соловьёв был задержан по подозрению в совершении кражи.

Лицо, совершившее преступление:

Соловьёв Олег Дмитриевич, 1985 года рождения, официально нигде не работающий, неоднократно привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство и мелкие кражи.

Лицо, ставшее жертвой преступления:

Алексеев Сергей Владимирович, 1965 года рождения, инженер-конструктор завода ОАО «Уралмаш», собственник дачного хозяйства.

Юридическая квалификация:

Действия Соловьева Олега Дмитриевича подлежат квалификации по пункту «б» части третьей статьи 158 УК РФ («Кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище»).

Материальный ущерб:

Сумма материального ущерба, причинённая действиями Соловьева, составила 500 тысяч рублей.

Фабула преступления № 2

Летом 2025 года гражданин Макаров Евгений Игоревич, ранее судимый за аналогичные преступления, решил вновь заняться воровством. В течение двух недель он исследовал жилые кварталы окраины г. Красноярска, выбирая подходящие квартиры для проникновения. Наиболее удобной оказалась квартира № 15 многоквартирного дома № 20 по ул. Молокова г. Красноярска, принадлежавшая Гончаровой.

Вечером 1 июля 2025 года, воспользовавшись отсутствием жильцов, Макаров подобрал ключ от замка, используя отмычку. Тихо открыв дверь, он вошёл в квартиру и быстро собрал ценные вещи: украшения жены Гончарова — золотые кольца, цепочки и серьги общим весом около 30 граммов, планшет Apple iPad Pro последней модели, сумку Louis Vuitton и кожаный кошелёк с наличными деньгами в размере 100 тысяч рублей.

Забрав добычу, Макаров покинул квартиру незамеченным, закрыв замок аналогичным способом. Похищенные ювелирные изделия он вскоре сдал в ломбард, планшет продал знакомому перекупщику, а деньги потратил на развлечения и покупку новых инструментов для последующих краж.

Вернувшись домой, Гончарова обнаружила пропажу ценных вещей и обратилась в полицию с соответствующим заявлением. Через неделю сотрудникам правоохранительных органов удалось вычислить и задержать Макарова по горячим следам.

Лицо, совершившее преступление:

Макаров Евгений Игоревич, 1988 года рождения, безработный, ранее неоднократно судимый за имущественные преступления, отбывал наказание в местах лишения свободы.

Лицо, ставшее жертвой преступления:

Гончарова Анна Николаевна.

Юридическая квалификация:

Действия Макарова Евгения Игоревича подлежат квалификации по пункту «а» части третьей статьи 158 УК РФ («Кража, совершённая с незаконным проникновением в жилище»).

Материальный ущерб:

Суммарный материальный ущерб, причинённый действиями Макарова, оценивается в размере около 900 тысяч рублей.

Фабула преступления № 3

Осенью 2023 года гражданин Демидов Игорь Валерьевич гулял по центральным улицам г. Красноярска. Вечером, проходя мимо припаркованного около дома № 10 по ул. Мира автомобиля BMW X5 с государственными номерами A123AA 52 RUS, он заметил, что водительская дверь машины осталась открытой. Недолго думая, Демидов воспользовался ситуацией и проник в салон автомобиля.

Оказавшись внутри, он увидел сумочку владельца автомобиля, лежащую на пассажирском сиденье. Быстро проверив содержимое сумки, Демидов извлек оттуда мобильный телефон Samsung Galaxy S22 Ultra. Забрав ценности, он поспешно удалился с места происшествия.

Спустя полчаса хозяин автомобиля, гр. Федоров Павел Михайлович, вернулся к машине и обнаружил открытую дверь и отсутствие сотового телефона. Фёдоров немедленно вызвал полицию и предоставил полицейским описание событий, уточнив, что пропал дорогой смартфон.

Сотрудники полиции начали розыск и установили личность подозреваемого через систему камер видеонаблюдения. Вскоре Демидов был задержан и признался в содеянном, заявив, что действовал спонтанно, увидев удобный случай.

Лицо, совершившее преступление:

Демидов Игорь Валерьевич, 1992 года рождения, студент местного вуза, ранее несудимый, проживал вместе с родителями.

Лицо, ставшее жертвой преступления:

Фёдоров Павел Михайлович, 1975 года рождения, коммерческий директор крупной строительной фирмы, владелец автомобиля BMW X5.

Юридическая квалификация:

Действия Демидова Игоря Валерьевича подлежат квалификации по пункту В части 2 статьи 158 УК РФ («Кража, совершённая с причинением значительного ущерба гражданину»).

Материальный ущерб:

Стоимость похищенного смартфона — около 100 тысяч рублей. Остальные похищенные вещи не имеют значительной материальной

ценности, однако вызывают значительные неудобства владельцу (утеря паспорта и банковской карты).

Фабула преступления № 4

Ранним утром зимой 2026 года гражданин Гусаков Владислав Анатольевич шел пешком по ул. Аэровокзальная города Красноярска. Дорога была пустынной, вокруг практически никого не было. Гуляя по своему привычному маршруту, он обратил внимание на молодого парня, разговаривающего по телефону и сосредоточенно смотрящего в экран гаджета.

Решив воспользоваться удобным моментом, Гусаков внезапно подбежал к парню сзади и вырвал у него из руки сотовый телефон марки Huawei P50 Pro. Парень попытался удержать телефон, однако Гусаков оттолкнул его руками и угрожающим голосом потребовал отпустить гаджет. Потерпевший испугался агрессии и отпустил аппарат.

Получив желаемое, Гусаков убежал с места происшествия. Его жертва, Панфилов Роман Борисович, пытался остановить обидчика криками, звал прохожих на помощь, но никто не откликнулся. Позже Панфилов обратился в ближайшее отделение полиции и описал внешность грабителя.

Благодаря камерам наружного наблюдения полицейские сумели установить и задержать Гусакова. Сам Гусаков объяснил, что нуждался в средствах, продав телефон за небольшую сумму знакомому скупщику электроники.

Лицо, совершившее преступление:

Гусаков Владислав Анатольевич, 1990 года рождения, безработный, ранее дважды судимый за аналогичные преступления, употребляющий алкоголь и наркотики.

Лицо, ставшее жертвой преступления:

Панфилов Роман Борисович, 1987 года рождения, работает инженером-проектировщиком в частной фирме, временно живет в съемной квартире.

Юридическая квалификация:

Действия Гусакова Владислава Анатольевича подлежат квалификации по части 1 статьи 161 УК РФ («Грабёж»), поскольку имело место открытое похищение чужого имущества с применением угрозы насилия.

Материальный ущерб:

Телефон Panfilos HUAWEI P50 PRO оценён в 70 тысяч рублей. Помимо финансового убытка, Панфилов испытал психологический стресс и утратил важную личную информацию, хранившуюся на устройстве.

Фабула преступления № 5

Осенью 2023 года молодой мужчина Степаненко Никита Евгеньевич посетил магазин продуктов «Продукты24» в микрорайоне Солнечный города Красноярска (ул. 60 лет СССР, д. 21б. Войдя в магазин, он начал выбирать товары, обращая внимание на дорогостоящее спиртное, размещённое на верхних полках.

Шагнув к стеллажу с элитными напитками, Степаненко неожиданно схватил бутылку коньяка Hennessy VSOP ценой около 6 тысяч рублей и стремительно побежал к выходу. Продавщица Елена Михайловна попыталась преградить путь преступнику, схватив его за руку, однако Степаненко грубо оттолкнул женщину, сказав ей резко и громко: «Отстань, иначе хуже будет!» Этим действием продавец почувствовала страх и опасность, отступила назад.

Степаненко выбежал из магазина и скрылся на ближайшей остановке общественного транспорта. Благодаря установленной камере видеонаблюдения охрана смогла заснять внешний облик преступника и передать кадры в полицию. Позднее по горячим следам работники правоохранительных органов задержали подозреваемого.

Сам Степаненко пояснил, что давно хотел попробовать хороший коньяк, но денег на покупку не имел, поэтому пошёл на риск. Также он утверждал, что не намеревался нанести физический вред продавцу, хотя угроза прозвучала вполне серьёзно.

Лицо, совершившее преступление:

Степаненко Никита Евгеньевич, 1995 года рождения, студент колледжа, ранее не судимый, жил отдельно от родителей.

Пострадавший субъект:

Магазин продуктов «Продукты24», индивидуальный предприниматель Сидоров Анатолий Васильевич, чьи убытки составили цену бутылки коньяка.

Кроме того, продавщица Елена Михайловна, напуганная поведением преступника, пострадала морально и физически, получила ушиб плеча от толчка.

Юридическая квалификация:

Действия Степаненко Никиты Евгеньевича подлежат квалификации по части 1 статьи 161 УК РФ («Грабёж»), поскольку имели место открытый захват товара с угрозой применения насилия и сопротивление охране порядка.

Материальный ущерб:

Материальный ущерб магазину составил около 16 тысяч рублей — цена бутылки коньяка. Дополнительно пострадали нервы и здоровье продавщицы Елены Михайловны.

Фабула преступления № 6

Летом 2023 года в одном из кафе города Красноярска (ул. Весны, д.5) встретились двое знакомых мужчин: Зайцев Антон Сергеевич и Романов

Николай Григорьевич. Оба приятеля вели непримиримый спор по поводу личной ссоры, возникшей ранее. Спор перерос в конфликт, и Зайцев предложил выйти поговорить «без посторонних глаз».

Покинув заведение, мужчины вышли на пустырь неподалёку. Там спор снова обострился, и Зайцев, раздражаясь всё сильнее, ударил Романова кулаком в область головы. Удар оказался настолько сильным, что Романов упал на землю, потеряв сознание.

Пришедшие позже медицинские специалисты диагностировали у Романова закрытый перелом нижней челюсти, сотрясение мозга и множественные кровоподтеки на голове и туловище. Согласно заключению врача-эксперта, повреждения относятся к вреду здоровью средней тяжести, поскольку требуют длительного лечения и реабилитации.

Романов обратился в полицию с заявлением о нападении, детально описав произошедшую драку и поведение Зайцева. Последний в свою очередь признал вину, поясняя, что поступил необдуманно и искренне раскаивается в своём поступке.

Лицо, совершившее преступление:

Зайцев Антон Сергеевич, 1985 года рождения, рабочий автосервиса, ранее не судимый, женат, воспитывает двоих детей.

Потерпевший:

Романов Николай Григорьевич, 1982 года рождения, сотрудник охранного предприятия, холост, живёт один.

Юридическая квалификация:

Действия Зайцева Антона Сергеевича подлежат квалификации по части 1 статьи 112 УК РФ («Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью»).

Перечень проверочных мероприятий оформляется таблицей:

[illegible]

ПРОТОКОЛ
принятия устного заявления о преступлении

(место составления)		« » 20 г.	
Я, (должность, классный чин			
или звание, фамилия и инициалы			
лица, принявшего заявление)			
в соответствии со ст. 141 УПК РФ в помещении		(каком именно)	
принял устное заявление от		(фамилия, имя, отчество, дата и место	
		рождения, гражданство, место жительства,	
		работы или учебы заявителя)	
предъявившего		(паспорт или иной документ,	
		удостоверяющий личность заявителя)	
выданный		(кем, когда, номер и серия)	
Об ответственности за заведомо ложный донос по ст. 306 УК РФ предупрежден		(подпись заявителя)	
В заявлении		(фамилия, инициалы заявителя)	
		сообщил следующее:	
(излагается содержание заявления о преступлении)			
Протокол прочитан		(подпись заявителя)	
		(лично или вслух лицом, принявшим заявление)	
Заявление с моих слов записано		(правильно, неправильно)	
Замечания к протоколу		(содержание замечаний либо указание на их отсутствие)	
		(подпись заявителя)	
(должность,			
классный чин или звание)		(подпись)	(инициалы, фамилия)

Примечание: Образец заполняется от руки, шариковой ручкой, с указанием примерных данных.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству

(место составления)

« ____ » _____ 20__ г.
Ч МИН

(должность следователя (дознавателя),

классный чин или звание, фамилия, инициалы)

рассмотрев сообщение о преступлении _____
(каком)

поступившее _____
(когда, куда, от кого)

и материалы проверки,

У С Т А Н О В И Л :

(излагаются поводы и основание для

возбуждения уголовного дела)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Принимая во внимание, что имеются достаточные данные, указывающие на признаки

преступлен__, предусмотренн__

УК РФ,
руководствуясь ст. 140, 145, 146 (147) и частью первой ст. 156 УПК РФ,

П О С Т А Н О В И Л :

1. Возбудить уголовное дело по признакам преступлен__, предусмотренн__

УК РФ
(пункт, часть, статья УК РФ)

(в отношении - фамилия, имя, отчество лица, подозреваемого

в совершении преступления, если оно установлено)

2. Уголовное дело принять к своему производству и приступить к расследованию.

3. Копию настоящего постановления направить прокурору (наименование

органа прокуратуры)

Следователь (дознатель)

(подпись)

Копия настоящего постановления направлена прокурору

(наименование

органа прокуратуры)

«__» _____ 20__ г. в ____ ч ____ мин

О принятом решении сообщено «__» _____ 20__ г. заявителю

, а также «__» _____
20__ г.

(фамилия, инициалы)

(фамилия, инициалы лица, в отношении которого возбуждено уголовное дело)

Следователь (дознатель)

(подпись)