

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

Проект по патриотическому воспитанию
в старшей группе (5-6 лет),
общеразвивающей направленности №3
на тему: «Наш друг самовар»

Разработала воспитатель:
Строганова Марина Юрьевна

г. Волгодонск
2016-2017 учебный год

Проект «Наш друг самовар»

Пояснительная записка

Посиделки у самовара являются неотъемлемой частью русских традиций, но в настоящее время сложно представить в доме наличие самовара, а его применение, вообще-область прошлого, и как ни странно они модны на сегодняшний день и являются символом и примером объединения семьи, гармонии и общения.

Актуальность проекта

«У всякого дерева глубоко в земле есть корни.

*И у всякого народа есть корни – его история
и культура».*

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку приобщение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь.

Мы предположили, что самовар стал популярен в России потому, что был необходим для русской церемонии чаепития долгими зимними вечерами. Он стал символом добра и домашнего уюта. Дети получали знания, впитывали традиции, учились говорить и слушать у самовара. Это неременный атрибут семейного покоя. Поэтому мы считаем, что детям необходимо знать традиции и изучать культуру своих предков.

Участники проекта: воспитатель группы, дети, родители, специалисты ДОУ
(муз.работник)

Цель проекта: Формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей, путём приобщение детей к истокам русской культуры и быта посредством художественно – эстетического воспитания, развития творческих способностей детей; содействие развитию представлений о самоваре.

Задачи проекта:

- Знакомить с элементами русского народного быта.
- Обогащать и уточнять представления об истории возникновения самовара.
- Совершенствовать умение: сравнивать и выделять разные по оформлению самовары (форма, узор), украшать силуэты чайного сервиза аппликацией из готовых форм.
- Знакомить детей с народными потешками, песенками, пословицами, поговорками, частушками.
- Развивать речь детей, эмоции, эстетические и нравственные чувства при ознакомлении с русской культурой, традициями.
- Воспитывать любовь к Родине, близким, уважение к старшим, традициям народа.
- Способствовать развитию творческого потенциала родителей.
- Обогащать опыт сотрудничества родителей с детьми.

Вид проекта: познавательный-исследовательский

Тип проекта: среднесрочный (3 месяца)

Методы проекта:

- ✓ *метод повышения познавательной активности* - элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию сходства, группировка и классификация, ответы на вопросы детей, приучение к самостоятельному поиску ответов на вопросы, моделирования и конструирования.
- ✓ *метод повышения эмоциональной активности* – игры и воображаемая ситуация, сюрпризные моменты, сочетание разных средств на одном занятии.
- ✓ *метод обучения и развития творчества*- повторение, наблюдение, исследование, создание проблемной ситуации, беседа.

Предполагаемый результат:

Дети:

- принимают участие в познавательной, продуктивной и творческой деятельности.

Родители, в том числе старшее поколение (бабушки и дедушки):

- совместно с детьми и воспитателем организуют мини – музей в группе, собирают материал по ознакомлению детей с историей самовара.

Педагоги (воспитатель и специалисты):

- повышение педагогической компетентности по теме «Наш друг самовар»
- создание условия для восприятия сведений об истории возникновения самовара;
- пополнение педагогической копилки сценариями досугов и развлечений, конспектами занятий, картотеками дидактических игр, альбомами, буклетами и т.д.;
- организация воспитательно-образовательного процесса на основе интеграции всех видов детской деятельности;
- организация презентации по результатам проектной деятельности.

Этапы проекта	Состав действий	Ожидаемые результаты	Участники
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	<ul style="list-style-type: none"> -подбор материала по теме, используя ресурсы Интернет. -подбор методической литературы. - уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач для разработки плана реализации проекта; -организация работы с родителями (памятки, буклеты, консультации). - подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для пополнения предметно-пространственной развивающей среды; 	<p>Расширение знаний по теме проекта</p> <p>Разработка плана реализации проекта</p> <p>Пополнение предметно-пространственной развивающей среды; изменение предметно-развивающей среды в группе по проблеме.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители.</p> <p>Воспитатели, родители.</p>
ОСНОВНОЙ	<p>Оформление родительского уголка, папок - передвижек «О возникновении самовара» «Секреты чайного стола»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение сказки «Иван Иванович Самовар», потешек прибауток. - разучивание потешек, частушек, песни «Пых-пых, самовар». - НОД «От куда к нам гость пришёл?», «Русский самовар и чаепитие на Руси». -просмотр мультимедийной презентации «Русская изба» «Тульский самовар». - проведение дидактических, речевых игр; - продуктивная деятельность детей; - Домашние творческие задания на тему «Знакомим 	<p>Восприятия и формирования зрительных образов;</p> <p>Расширение представлений детей о самоваре, как о необходимом предмете русского быта; о том, как и почему появился самовар и для чего он нужен был раньше и в настоящее время.</p> <p>Дети совместно с родителями</p>	<p>Воспитатели, дети, родители.</p> <p>Воспитатели, дети.</p> <p>Воспитатели, дети,</p>

	детей с прекрасным прошлым »	изучают предложенный материал, используют его в процессе продуктивной деятельности.	родители.
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - оформление мини-музея в группе - оформление выставки детских работ. - Вечер досуга совместно с родителями «У самовара я и моя семья» 	Все принимают активное участие	<p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели, дети, родители</p>