

Конспект занятия по развитию речи для детей старшей группы (5–6 лет) на тему «Осень»

Цель: развитие связной речи, обогащение и активизация словаря по теме «Осень», формирование умения составлять описательные рассказы.

Задачи:

- **Образовательные:** закрепить знания об осенних изменениях в природе, названия осенних месяцев, умение подбирать прилагательные и глаголы к словам по теме.
- **Развивающие:** развивать слуховое внимание, память, логическое мышление, умение строить полные предложения и составлять небольшой рассказ по плану.
- **Воспитательные:** воспитывать интерес к природе, умение слушать друг друга, доброжелательное отношение к ответам сверстников.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке за осенними явлениями, сбор осенних листьев, рассматривание иллюстраций, чтение стихов и рассказов об осени, дидактические игры («Подбери признак», «Один — много», «Назови ласково»).

Материалы и оборудование:

- панно или большая картина «Осенний лес»;
- корзинка с осенними листьями (кленовые, дубовые, берёзовые);
- карточки с изображениями осенних явлений (дождь, листопад, туман, улетающие птицы);
- муляжи или картинки грибов и ягод;
- разрезные картинки (осенние предметы);
- аудиозапись звуков природы (шум ветра, шелест листьев, капли дождя).

Ход занятия

1. Вводная часть (5 минут)

Воспитатель: Ребята, сегодня я получила необычное письмо. Его принёс осенний ветерок! Хотите узнать, что в нём? (Воспитатель открывает конверт и читает.)

«Дорогие ребята! Я — Осень. Хочу пригласить вас в моё волшебное царство, но чтобы туда попасть, нужно отгадать загадку:

Падают с ветки золотые монетки.
Что это?»

Дети: Листья!

Воспитатель: Правильно! А какие они осенью?

Дети: Жёлтые, красные, оранжевые, разноцветные, сухие, лёгкие...

Воспитатель: Молодцы! Сегодня мы отправимся в путешествие по осеннему царству и узнаем, какая бывает осень, какие изменения происходят в природе, как готовятся к зиме звери и птицы.

2. Основная часть (20 минут)

Игра «Подбери слова-признаки» (3 минуты)

Воспитатель показывает листья и спрашивает:

- Лист какой? (Жёлтый, яркий, сухой, лёгкий, красивый, резной.)
- Дождь какой? (Холодный, морозящий, частый, осенний.)
- Ветер какой? (Сильный, резкий, холодный, порывистый.)
- Осень какая? (Золотая, дождливая, прохладная, яркая, щедрая.)

Путешествие в осенний лес (5 минут)

Звучит аудиозапись шума ветра.

Воспитатель: Слышите, как шумит ветер? Он зовёт нас в осенний лес. Давайте представим, что мы идём по лесной тропинке. Под ногами шуршат листья... (Дети имитируют ходьбу и шуршание.)

Перед детьми — панно «Осенний лес».

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый лес! Давайте назовём, какие деревья здесь растут.

Дети: Берёза, дуб, клён, рябина, осина.

Воспитатель: А теперь скажите, с какого дерева упал этот листочек? (Воспитатель раздаёт детям листья.)

Дети: Это кленовый лист, дубовый, берёзовый...

Дидактическая игра «Что бывает осенью?» (5 минут)

На столе — карточки с разными явлениями природы. Дети по очереди берут карточку и говорят полным предложением, что изображено и бывает ли это осенью.

Примеры ответов:

- «Осенью часто идёт дождь».
- «Деревья сбрасывают листья — это листопад».
- «Птицы улетают на юг».
- «Становится холоднее, дни короче».

Физкультминутка «Листочки» (2 минуты)

Мы — листочки, мы — листочки,
Мы на веточках сидели.
Дунул ветер — полетели!
Мы летим, летим, летим,
На землю тихо опустимся.
Ветер снова набежал —
И листочки все поднял!
Закружились, полетели
И на землю снова сели.

(Дети выполняют движения по тексту.)

Составление рассказа по плану (5 минут)

Воспитатель предлагает детям составить рассказ об осени по опорным вопросам:

1. Какое время года наступило?
2. Какие изменения происходят в природе?
3. Что делают птицы и звери осенью?
4. Чем занимаются люди?
5. Что нравится вам в осени?

Пример рассказа воспитателя (образец):

«Наступила осень. Дни становятся короче, а ночи — длиннее. Часто идут дожди, дует холодный ветер. Деревья надевают разноцветные наряды, а потом сбрасывают листья. Птицы собираются в стаи и улетают в тёплые края. Звери готовятся к зиме: белка запасает орехи, медведь ищет место для берлоги. Люди собирают урожай, убирают опавшую листву. Мне нравится осень за её яркие краски и уютные вечера».

Затем 2–3 ребёнка составляют свои рассказы по образцу.

3. Заключительная часть (5 минут)

Игра «Собери картинку» (3 минуты)

Дети делятся на пары, каждая пара получает разрезанную картинку на осеннюю тему (например, «Сбор урожая», «Листопад», «Грибы в лесу»). Нужно собрать картинку и коротко рассказать, что на ней изображено.

Рефлексия (2 минуты)

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Что вам больше всего запомнилось? Что нового вы узнали об осени? Какое задание было самым интересным?

Дети по кругу делятся впечатлениями.

Воспитатель: Спасибо вам, ребята, за такие интересные рассказы и внимательные ответы! А в подарок от Осени каждый из вас получит осенний листочек, чтобы дома рассказать родным, что мы сегодня узнали.

Ожидаемые результаты: дети называют признаки осени, используют в речи прилагательные и глаголы по теме, составляют небольшой описательный рассказ по плану, проявляют интерес к природным явлениям и охотно участвуют в речевых играх.