

Конспект занятия ДПТ с пошаговой инструкцией

«Умные цыплята»

*Возраст обучающихся может быть адаптирован для детей 4-7 лет
Можно использовать как вариант коллективной работы для выставки*

Цель: Закрепить умения создавать поделки в технике пластилинография, закрепить умения вырезания
в обучении –

- Закрепить навыки пластилинографии

- Закрепить навыки вырезания

в воспитании-

- воспитывать аккуратность, усидчивость

- привить интерес к поделкам из пластилина

в развитии –

- развивать мелкую моторику рук

- развивать воображение

- развивать творческие способности

- расширить знания о птицах

Тип занятия: закрепление и повторение

Формы и методы: показ и самостоятельная работа детей, беседа, видеометод

Оборудование :

1). Пластилин

2). Картон белый

3). Заготовка с нарисованным овалом на каждого ребенка (см.Приложение1)

3). Готовый образец поделки

4). Большая пластиковая тарелки при оформлении коллективной поделки

Ход занятия:

1.Организационный момент: Загадка про Цыпленка:

К.И Чуковский

Был белый дом, чудесный дом,
И что-то застучало в нём.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо —
Такое тёплое, такое пушистое и
золотое.



<https://ru.dreamstime.com/photos-images/вылупляется-детская-птица.html?pg=8&view=latest-uploads>

- Дети, а чей детеныш цыпленок, кто его родители? (курица и петух)

- Это звери или птицы? Почему? (есть крылья, тело покрыто перьями, нос и рот объединены в клюв, откладывают яйца)

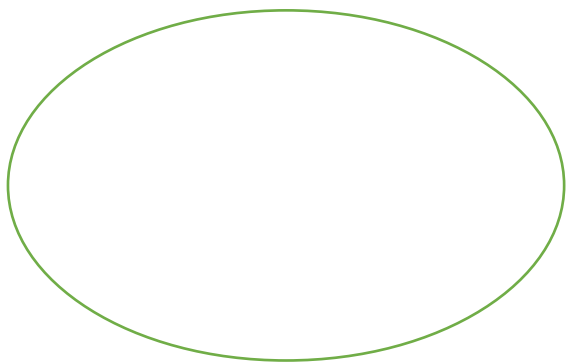
- Это дикие, или домашние птицы? (домашние)

2. – Показать готовую поделку, обсудить, из каких материалов она сделана.
Проанализировать, из каких частей состоит, проанализировать ход работы - Рис.1

Рис.1



3. Раздать детям заготовки с рисунком овала. Для туловища Рис.2 и (Приложение1)



Повторяем правила безопасности. Дети вырезают овал

4. Приклеить овал на кусочек картона и вырезать ножницами по контуру
5. Повторить технику пластилинографии, «раскрасить» тело цыпленка пластилином
6. Вылепить оставшиеся детали: крылья, глаза, клюв, гребешок, лапки
7. При желании можно оформить в коллективную работу - Рис.3

Рис.3



Приложение 1

