

Отличная идея! Заочная экскурсия — очень живая форма для такой темы: она помогает «прочувствовать» масштаб Родины, не выходя из класса, и вовлекает детей в активную работу. Я подобрала структуру занятия, идеи для этапов и советы, как сделать его интересным для школьников

Цель и задачи

Цель: сформировать у детей чувство патриотизма, любви и гордости за свою страну, расширить представления о России как о большой и разнообразной Родине.

Задачи:

- познакомить с ключевыми понятиями: «Родина», «государственные символы», «малая Родина»;
- показать масштаб и разнообразие России (территория, природа, культура, люди);
- развить речь, умение работать в группе, высказывать своё мнение;
- воспитать бережное отношение к природе и культурному наследию.

Ход занятия

Я рекомендую разбить экскурсию на несколько «станций» — так детям проще удерживать внимание и участвовать.

1. **Вступление и настрой.** Начните с вопроса: «Что для вас значит слово „Родина“?». Можно включить короткую аудиозапись песни о Родине или показать слайд с красивым пейзажем России. Объясните, что сегодня мы «пропутешествуем» по нашей стране и узнаем много нового.
2. **Станция «Географическая».** Покажите физическую карту России. Обсудите масштаб: насколько велика страна, какие океаны её омывают, какие есть крупные регионы. Можно предложить детям найти на карте свой родной город или область — так подключается понятие «малой Родины».
3. **Станция «Государственная».** Поговорите о символах страны: флаге, гербе, гимне. Можно устроить мини-игру: «Найди флаг России» среди других или

собрать флаг из цветных полосок. Обсудите, что символизирует каждый элемент.



Государственные символы России



флаг



герб



гимн

Государственные символы России



Герб



Флаг

Познавательная

Государственные символы России



Флаг



Герб



Гимн



4. **Станция «Природная».** Расскажите о разнообразии природы: от арктических пустынь до субтропиков, от тайги до степей. Покажите иллюстрации или короткие видеофрагменты. Можно предложить задание: разделить животных или растения на группы в зависимости от природной зоны.
5. **Станция «Культурная и историческая».** Познакомьте с несколькими знаковыми объектами: Красная площадь, Кремль, Эрмитаж, Байкал, Кавказские горы. Можно показать слайды или короткие видео, рассказать интересные факты. Если есть возможность, включите фрагмент фильма или аудиозапись народной музыки.

6. **Станция «Люди и традиции».** Поговорите о том, что Россия — многонациональная страна. Расскажите о разных народных промыслах (гжель, хохлома, дымковская игрушка), праздниках, обычаях. Можно предложить детям поделиться историями из семейного архива или рассказать о традициях своего народа.
7. **Творческая часть.** Чтобы закрепить впечатления, предложите детям выполнить небольшое задание: нарисовать фрагмент природы или достопримечательность, сделать коллаж «Мы гордимся нашей Родиной», написать короткое письмо «иностранному другу» о России.
8. **Итог и рефлексия.** В конце обсудите: что больше всего впечатлило? Что нового узнали? Что можно сделать, чтобы наша Родина становилась лучше? Попросите детей закончить фразу: «Я горжусь тем, что живу в России, потому что...».