

Конспект занятия по ФЭМП для средней группы на тему:

«Части суток»

Составила: Раджабова Нурият Ризвановна

Цели:

- совершенствовать представления о последовательности частей суток: *утро, день, вечер, ночь*.
- закрепление представлений о геометрических фигурах.
(продолжать учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами);
- закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.
- закрепить порядковый счет до 5;
- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу при выполнении заданий.
- упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: *сзади, спереди*.

Материалы и оборудование:

Геометрические фигуры, плоскостные изображения животных и соответствующие им мягкие игрушки, кровать, мольберт, солнце из картона, нарисованный умывальник, 2 игрушки (зайцы - большой и маленький); одежда для зайки, массажные коврики, кубики (5 больших, 5 маленьких).

Предварительная работа:

Беседа на тему «*геометрические фигуры*», счет в пределах 5; Проговорить с детьми режим дня; беседа на тему «*время суток*».

Ход занятия.

Комната зашторена, полутьма, горит светильник. Дети входят в комнату, там в кровати спит заяц. Его зовут Прыгун.

Воспитатель:

- Ребята, какое время суток сейчас, как вы думаете?

(Ответы детей) *ночь*.

Из-за мольберта потихоньку появляется солнышко вырезанное из картона. По мере появления солнышка в комнате открываются шторы и становится светлее.

Воспитатель спрашивает у детей:

- Сейчас какое время суток?

Ответы детей.

Дети садятся за столы.

В это время в комнату входит мама зайчика, подходит к кровати и говорит своему зайке:

- Просыпайся сыночек, пора идти в детский сад.

. Маму- зайца держит в руках воспитатель, а зайку Прыгуна отдает какому – нибудь ребенку. Зайчик просыпается, подтягивается и идет умываться к импровизированному умывальнику. При этом дети и воспитатель приговаривают потешку:

Ай, лады, лады, лады
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся.

А затем зайка-мама с сыночком вместе делают утреннюю зарядку, несколько упражнений.

У зайки Прыгуна не было ни братика, ни сестренки, поэтому он нашел себе друзей «Тиксиков». Их никто не видел кроме него, он всегда просил их помочь в чем – то ему, или поиграть вместе. Вот и на этот раз он им подмигнул и «Тиксики стали делать зарядку вместе с ним. Ему было с ними веселее.

Роль «Тиксиков» играют дети. Все встают.

Будем весело шагать,
Будем ноги поднимать.

(Ходьба на месте.)

Левой — топ,

И правой — топ.

А теперь, наоборот:

Правой — топ,

И левой — топ.

(Дети топают то левой ногой, то правой.)

Мы попрыгаем на месте,

Словно зайчики в лесу.

(Прыжки.)

Смотрим влево,

Смотрим вправо.

Ищем хитрую лису.

(Дети поворачивают голову влево и право.)

Утром солнышко встает,

(Дети поднимают руки вверх и встают на мыски.)

Вечером садится.

(Дети присаживаются на корточки, опуская руки.)

Месяц на небо взойдет,

(Дети поднимают руки вверх и встают.)

Будем спать ложиться.

(Дети присаживаются на корточки, кладут ладошки под щежки.)

После дети садятся. Зайка мама и Прыгун одеваются в детский сад. Прыгун запутался в одежде. Дети – «Тиксики» подсказывают зайке последовательность одевания.

По дороге в детский сад мама спрашивает у сыночка:

- Сыночек, посмотри на солнышко, какого оно цвета? Сынок не знает, спрашивает у своих помощников (Ответы детей).

Мама задает следующий вопрос:

- А какой формы солнышко?

Зайка опять обращается к детям за помощью (ответы детей)

Когда зайцы пришли в детский сад, они вежливо поздоровались с воспитателем (мишкой) и другими зверями, друзьями. В качестве друзей зайки Прыгуна можно использовать разные мягкие игрушки.

Оказывается сегодня в детском саду особенный день: «День геометрических фигур». Зайчику и другим зверюшкам, воспитатель (Мишка) дала задание, собрать плоскостную фигуру животного из разных геометрических фигур.

Но зайчик-Прыгун и тут обращается к к тайным помощникам.

На столах разложены разные геометрические фигуры и плоскостные изображения животных. А за каждым столом соответствующая игрушка. Дети-помощники их собирают. Звучит спокойная музыка. Зайчик благодарит «Тиксиков» за помощь.



За интересными занятиями время подошло к полудню. Солнце переместилось к зениту. Воспитатель спрашивает у зверят. Тут Прыгун оборачивается в сторону детей с вопросом в глазах.

-Какое время суток подошло, ребята? Когда нам пора обедать и ложиться на дневной сон, когда солнышко светит и греет сильнее всего? (ответы детей).

Воспитатель отправляет зверюшек в спальню.

А когда зверюшки проснулись каждый ребенок берет в руки мягкую игрушку и проходит по «Тропе здоровья».

Физкультминутка «У меня спина прямая».

И.п. – узкая стойка, руки за спину, сплетены в замок.

У меня спина прямая, я наклонов не боюсь (наклон вперед):

Выпрямляюсь, прогибаюсь, поворачиваюсь (действия в соответствии с текстом).

Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)!

Я хожу с осанкой гордой, прямо голову держу (ходьба на месте).

Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)!

Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать (действия в соответствии с текстом).

Наклонюсь туда-сюда! Ох, прямешенька спина (наклоны туловища)!

Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)!

К тому времени, когда дети оделись, воспитатель придумала для них интересное занятие.

На паласе посередине стоит воспитатель, рядом лежат кубики 5 больших и 5 маленьких и стоят 2 корзины, одна спереди, другая сзади. Воспитатель обращается к зайке с заданием:

- Заяц Прыгун, помести пожалуйста большие кубики в корзину спереди, а маленькие кубики в корзину сзади!

Прыгун попробовал и запутался, но он знал что у него есть умные помощники. И конечно же он позвал их на помощь.

Дети встают и раскладывают кубики соответственно заданию воспитателя. Затем воспитатель просит зайку посчитать сколько маленьких кубиков и сколько больших.

Следующее задание: Детям завязывает глаза лентой и дает попробовать на вкус какой-либо фрукт или овощ, дети называют.

И последнее задание: назвать на ощупь поверхность заданного предмета. (подобрать предметы гладкий, шероховатый, колючий, пушистый, твердый, мягкий).

Тем временем за Прыгуном пришла мама и забрала его домой. По пути, как всегда мама задавала разные вопросы своему сыночку. На этот раз она спросила: - Какое время суток сейчас, Прыгун? Когда солнышко уже садится, а все люди спешат домой?

В это время воспитатель клонит картонное солнце к закату. Опять зайчик оглядывается и просит помощи у детей, говоря тихо волшебное слово «Тиксики». И дети отвечают.

Придя домой Прыгун долго с улыбкой и благодарностью вспоминал своих помощников «Тиксиков», которые приходили ему на помощь в трудную минуту. Он был им очень благодарен. Ведь благодаря их помощи он многое узнал за сегодняшний день и запомнил: формы геометрических фигур, где спереди, где сзади, когда бывает утро, день, вечер, ночь. Вот сейчас, например, я лягу спать, на улице темно, солнышко спряталось за гору, все люди и звери спят, значит наступила ночь.