

## Конспект открытого занятия в объединении «Фантазёры».

Тема: «Лепка на готовой форме «Ваза».

Дата проведения: 13. 12. 2017 год

Цель: научить детей моделировать вазочки на основе готовой формы, путем дополнения её различными деталями. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение.

Задачи:

1. Образовательные: научить детей моделировать вазочки на основе готовой формы, путем дополнения её различными деталями. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение.

2. Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к трудовой деятельности; воспитывать уважение к искусству.

3. Развивающие: развивать внимательность, творческое мировоззрение.

Материал: баночки, флаконы, коробки (из-под сока, йогурта и т.д.), природный материал (семена, крупа, орехи и т.д.), цветное тесто, ёмкость с водой, салфетки влажные.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Педагог: Здравствуйте ребята (педагог отмечает отсутствующих).

II. Основная часть

Педагог: Всё ли у вас подготовлено к занятию? Посмотрите, правильно ли вы сидите: руки на месте, ноги на месте, локти у края, спинка прямая.

Вспомнить с детьми о том, какие бывают времена года, чем прекрасно каждое. Остановиться более подробно на весне. Рассмотреть иллюстрации с изображением цветущей природы. Ребенок, подготовленный заранее, читает стихотворение:

Мы из цветов собираем букеты

Подбирая цветок за цветком

Радость счастье, любовь и надежда

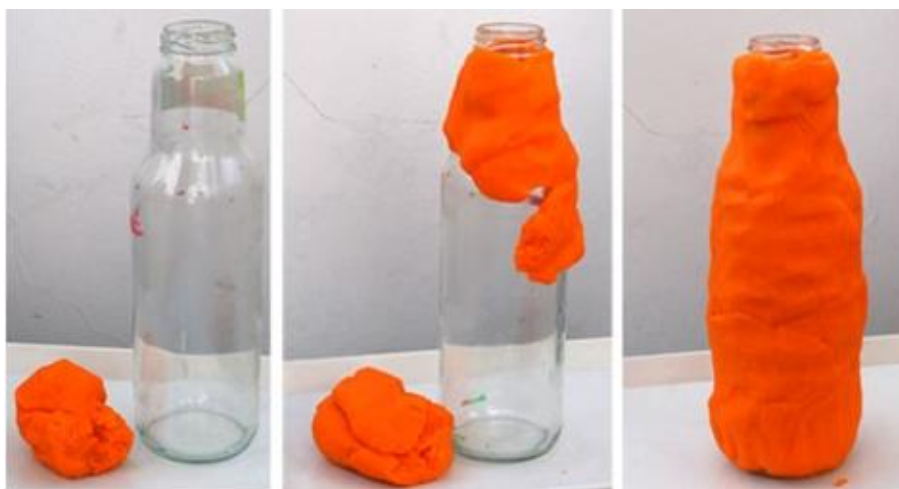
Вместе с ними приходит в наш дом.

Педагог:

Ребята, очень красиво, когда цветы украшают нашу жизнь, нашу комнату. А что бы сохранить подольше их красоту и свежесть я предлагаю изготовить вазы для цветов.

Ход работы:

Покрывать форму тонким слоем пластилина подготовленные емкости. Пластилин необходимо размять и придать форму листа. Чем тоньше, тем лучше.



Замаскировать и сгладить стыки.

Оформить вазу по своему желанию лепными картинками или узорами.



Можно предложить оформить природным материалом: семенами, крупами, ракушками, камешками, орехами.



По ходу работы педагог проводит пальчиковую гимнастику:

*Наши алые цветы*

*Распускают лепестки.*

*Ветерок чуть дышит,  
лепестки колышет.*

*Наши алые цветы*

*Закрывают лепестки.*

*Головой кивают,*

*Крепко засыпают.*

По окончании работы в вазы можно выставить живые, засушенные цветы или карандаши.

IV. Итог занятия

Педагог: Посмотрите, ребята, какая интересная выставка ваз у нас получилась. Понравилось ли вам такое занятие? Дети, с каким материалом мы сегодня работали?

Ответы детей.

Педагог: Вы сегодня большие молодцы! Ваши вазы получились очень красивые, потому что вы очень старались. Большое вам спасибо за занятие.

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

Л. В. Пенькова