

Конспект интегрированного занятия по Правилам дорожного движения

воспитатель: МБДОУ « Алёнушка»
с.Куйбышево Ростовской области
А.Н.Толстокова

Цель:

- Познакомить детей со знаками ,учить применять полученные знания по правилам дорожного движения на практике, учить детей правилам поведения в общественном транспорте .
- Закрепить знания по теме « Специализированный транспорт»
- Развитие памяти, внимания, логического мышления и мелкую моторику в изодейтельности.
- Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Материал: Дорожные знаки, цветные карандаши, персонаж - Лесовичок.

Ход занятия:

Воспитатель: Добрый день ребята! Мне сказали, что в вашем детском саду очень умные, веселые и находчивые ребята. Я очень хочу с вами познакомиться. Меня зовут (Имя,очество)

Стук в дверь

Воспитатель: Ой ребята , кто –то пришел к вам в гости (входит Лесовичек)

Лесовичок: Здравствуйте ребята, я старичок - Лесовичок, 300 лет живу в лесу ,никогда из леса не выходил ,а в этом году мне дед – Мороз поручил по городам да сёлам пройти и узнать в какие игры дети любят играть. Я только из леса вышел и тут началось. Какие-то дома с рогами на колёсах едут, на многих огни горят, и солдаты мне в свисток свистят и дубинками с полосками мне машут.

- Помогите мне ребята разобраться до детских садов и школ добраться.

Ответ детей.

Ну, что ребята поможем разобраться Лесовичку.

Ответ детей.

Воспитатель: Лесовичок говорит, что видел дома на колесах. Как вы думаете .что это может быть?

Ответ детей(машины, автобусы и.т.д.)

Воспитатель: А дома с рогами и бочки с лестницами это что такое вы знаете?

Ответ детей: (троллейбус, трамвай, пожарные машины)

Воспитатель: ребята, а давайте расскажем Лесовичкку какие мы знаем специализированные машины, которые едут с мигалками.

Ответ детей:

Воспитатель: Ребята , а кого наш гость принял за солдата с полосатой длинной палкой.

Ответ детей:

Воспитатель: Теперь ты понял Лесовичок .что за дома с колёсами ездят по дорогам и кого ты видел с полбсатой палкой.

Лесовичок: Спасибо ребята , я немного понял, что это не дома ,а машины. А теперь расскажите мне ребята как мне можно и на чем добраться до детских садов и школ .

Воспитатель: Давайте вместе Лесочичку покажем путь к школе и детскому саду в нашем селе (городе , районе) и научим как вести себя в общественном транспорте, давайте все вместе поедим на автобусе. Ребята скажите , а где ждут автобус?

(ответ детей)

Воспитатель: Нам нужно перейти проезжую часть, а переходят её там где есть пешеходный переход, нужно посмотреть на право ,затем на лево. Так мы с вами и пришли к остановке, нас здесь ждет автобус. Ребята проходите , рассаживайтесь по местам ,а кого мы должны пропустить в перёд .

Ответ детей: (девочек и Лесовичка)

Лесовичок: А можно Чтобы не было скучно пока мы едим ,побегать и попрыгать в автобусе?

Воспитатель: ребята расскажите, почему нельзя этого делать в общественном транспорте.

Ответ детей:

Воспитатель: играть в автобусе нельзя, а вот песни тихонько петь можно , давайте научим Лесовичка.

Мы едим, едим, едим в далёкие края
Хорошие соседи, веселые друзья и.т.д

Воспитатель: вот и остановка, ребята я выйду, а вы путь продолжите, на знаки обращайтесь внимание и нечего не пропустите.

Лесовичок: Ребята песню запевай . (В это время воспитатель переодевается в старушку)

Лесовичок: Вот и следующая остановка (в автобус входит старушка)

Старушка: Спасибо, что старушку взять не забыли, довезите меня до следующей станции.

Лесовичок: Ребята песню запевай.

Старушка: Ребята как весело было ехать с вами, вон там ещё пассажиры спешат.

Мама с ребенком: (воспитатель с куклой) заходят в автобус, дети должны уступить ей место.

Воспитатель: Обращает внимание на сложившиеся ситуации, оценивает вместе с детьми и обсуждают, как нужно поступить правильно.

Воспитатель читает стих:

Как бы не был труден путь
Ты в дороге вежлив будь
Место старшим или малым
Уступить не позабудь.

Воспитатель: А если малыш заболит в пути, какой знак нам поможет больницу найти.

Ответ детей (знак медицинский пункт)

Воспитатель: Ребята пока мы с вами ехали и говорили, путь наш закончился. Лесовичок теперь ты знаешь, какие знаки могут встретиться на твоём пути, как себя нужно вести себя в общественном транспорте.

Воспитатель: Мы сейчас пойдём в наш детский сад, ой ребята посмотрите , здесь есть ещё какой-то знак, а знак это подземного перехода, пока мы с вами ездили, строители построили подземный переход, нужно спускаться вниз по ступенькам и под землей перейти улицу, этот переход безопасен, чем надземный переход? Ответ детей, запомните этот знак, а чтобы вы его лучше запомнили давайте поиграем, эти дуги будут нам подземным переходом. Запомнили, как обозначается этот знак.

Воспитатель: Воспитатель ставит знак (ограничение скорости) и спрашивает детей ,что это за знак и где его ставят.

Ответы детей

Воспитатель: Правильно ребята ,этот знак стоит для того чтобы водители ехали с маленькой скоростью, а тебе Лесовичок этот знак поможет тебе безопасно пройти в детский сад.

Лесовичок : Спасибо вам ребята ,вы мне так помогли, я теперь все знаю о правилах дорожного движения, вот бы еще это и запомнить.

Воспитатель: Ребята давайте Лесовичку нарисуем то, что мы сегодня вместе изучили, и подарим нашему лесному другу, а он по картинкам будет повторять наше занятие.

Дети присаживаются за столы

Воспитатель: Ребята вы можете нарисовать любой вид транспорта, знаки, переходы, подумайте что вы хотите нарисовать.

Дети рисуют, каждый ребенок подходит к воспитателю складывают рисунки в большой конверт и дарят на память Лисовичку, затем прощаются и провожают его.