

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Развитие»  
Шебекинского района и города Шебекино Белгородской области  
(МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»)**

**Конспект фрагмента занятия  
к разделу «Двойной треугольник»  
к общеобразовательной (общеразвивающей) программе  
«Чудесные превращения квадрата»**

**педагоги дополнительного образования  
Гермашева Ирина Викторовна  
Демьянова Анна Сергеевна**

**г.Шебекино 2017**

### **Аннотация на занятие.**

Данное учебное занятие используется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Чудесные превращения квадрата». Тема и содержание занятия соответствуют программе. В основе занятия лежит воспитательная технология обучения с элементами проектной технологии.

**Конспект фрагмента занятия** «Складывание ёлочки».

**Цель:** складывание ёлочки в технике «оригами».

#### **Задачи:**

*Обучающие:* научить учащихся изготавливать елочку в технике оригами.

*Развивающие:* развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение;

*Воспитывающие:* воспитывать аккуратность, эстетический вкус, экологическую грамотность.

**Оборудование:** конверт с письмом, образец ёлочки в технике оригами, белая и цветная бумага, лист ватмана, клей, снежинки, шкатулка, Снеговик, аудиозапись с новогодней мелодией.

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

#### **Ход занятия**

##### *1. Организационная часть*

- Здравствуйте, дорогие коллеги! Сегодня мы вам представим фрагмент занятия, в котором используется технология проектного обучения. Будем знакомы-Анна Сергеевна и Ирина Викторовна-педагоги дополнительного образования ДЮЦ «Развитие». Продолжительность выполнения творческого проекта может быть в рамках одного или нескольких занятий. Мы разработали проект «Елочка, живи!», который реализуется в течение нескольких занятий.

Актуальность нашего проекта в том, что мы хотим привлечь внимание общественности к экологической проблеме вырубке хвойных растений в Новогодний период. Была проведена предварительная работа по сбору информации по этой проблеме. Здравствуйте, ребята! Мы думаем, что вы умеете внимательно слушать, активно работать, помогать друг другу, и уверены, что наша совместная работа даст нам возможность почувствовать себя настоящими мастерами, способными своими руками создавать красоту.

##### ***2. Вводная часть***

*И.Гермашева* Нас к вам пригласил Снеговик и передал письмо.(звучит музыка). Давайте его распечатаем и узнаем, что в нём написано и от кого это письмо. (Из шкатулки достаю письмо)

*А.Демьянова* Текст письма

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Скоро наступит новый год. Мой верный друг Снеговик собирался привезти к вам в зал пушистую елку. Но вдруг налетел ураган и сломал все елочки в лесу, которые я приготовил для праздника. Я очень боюсь, что все останутся без праздника. Ребята, помогите, сделайте, пожалуйста, новогодние ёлочки. Заранее вас благодарю. Ждите меня на праздник.

Ваш Дед Мороз».

*И.Гермашева* - Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь Деду Морозу? (Да)

##### ***3. Сообщение темы занятия:***

*А.Демьянова* - А как? (Можем сделать ёлочки своими руками).

*И.Гермашева* - Правильно. Посмотрите, какая ёлочка у меня есть. Из какого материала она изготовлена? (Из бумаги).

*А.Демьянова* - Мы сделаем вот такую ёлочку в технике – оригами. Это означает складывание из бумаги. (Показ елочки).

#### **4. Основная часть.**

##### **Практическая работа**

И.Гермашева - У вас на столах лежат круги разных размеров. Из них мы будем делать наши елочки.

А.Демьянова - Берем самый маленький круг - это будет верхний ярус ёлки. (*Сопровождаю показом на образце*).

И.Гермашева - Сгибаем его пополам. Проглаживаем сгиб от середины к краям с одной и с другой стороны, придерживая заготовку рукой.

А.Демьянова - Разворачиваем круг и поворачиваем его другим углом и повторяем это же ещё раз.

И.Гермашева - Сгибаем по полученным сгибам, формируя треугольную форму. Мы сделали «базовую форму» - двойной треугольник.

А.Демьянова - Нужный нам модуль готов

- Точно также складываем остальные кружочки, как и первый.

И.Гермашева - Приклеиваем кружочки друг к другу, располагая от большего к меньшему. (*Дети делают самостоятельно, а я помогаю, слежу за процессом выполнения.*)

А.Демьянова - Наша елочка готова.

##### **Физминутка.**

*-Здравствуй, Зимушка-Зима! (Кланяемся)*

*Что в подарок принесла? (Разводим руки в стороны)*

*Белый снег пушистый, (Приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)*

*Иней серебристый (Встаем, поднимаем руки вверх)*

*Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев)*

*И на ёлке огоньки. (Поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)*

И.Гермашева Я предлагаю наши елочки «посадить» в новогоднем лесу. (*Дети приклеивают елочки на лист ватмана*). Дедушка Мороз будет очень доволен! Чего не хватает нашим елочкам? (Звездочки и ствола)

А.Демьянова - У вас на столах есть они. Сначала приклейте ствол. Где он находится? (Внизу).

- А потом звездочку.

*(Если останется время можно елочку украсить игрушками, приготовленными заранее.)*

Ребята, в нашей шкатулке появились снежинки, украсим ими наш лес

Уборка рабочих мест.

#### **5.Подведение итогов занятия.**

А.Демьянова - Посмотрим, какие красивые и интересные елочки у вас получились.

И.Гермашева - Молодцы ребята, вам нравятся ваши новогодние елочки? Как можно использовать елочки, сделанные своими руками?(сделать новогодние открытки, украсить окно, сделать большую настенную елку сделать новогодний плакат для украшения класса)

А.Демьянова Такой бумажный лес станет украшением вашего класса.

Снеговик говорит, что ель растёт 100-300 лет. На елочных базарах нашего города скоро будут продаваться много елочек, он украсят наши дома всего лишь на короткий срок и потом будут выброшены. Чтобы их спасти, можно сделать елочки своими руками.

А.Демьянова - Давайте вспомним, чему мы научились на сегодняшнем занятии. (*Научились делать елочку.*)

И.Гермашева - В какой технике? (*Оригами.*)

А.Демьянова - Какую базовую форму вы научились делать?(*Двойной треугольник*)

- Какие материалы мы использовали на занятии?

## **6. Рефлексия.**

А.Демьянова - Какое у вас настроение в конце занятия? Вам понравилось мастерить?

И.Гермашева - Давайте на нашу картину приклеим снежинки, соответствующие вашему настроению. . (*Дети приклеивают снежинки на лист ватмана*).

На прощание Снеговик подарит вам стихотворения про елочку, вы расскажете его Деду Морозу в Новый год. (*Снеговик из шкатулки раздает стихотворения*).

## **Заключение**

Использование проектной деятельности в обучении становится актуальной, так как проектная методика имеет личностно-ориентированный характер. Хотелось бы подчеркнуть способность данного метода в развитии и воспитание личности, умеющей мыслить, планировать свои действия, самостоятельно искать пути решения, поставленных задач, творчески подходить к процессу обучения, контролировать свою деятельность. Метод проектов позволяет интегрировать на занятиях различные виды деятельности, делая процесс обучения более увлекательным, более интересным и эффективным. Знания и практические умения, которые приобретаются учащимися на занятиях, могут впоследствии использоваться на уроках окружающего мира и технологии, будут способствовать развитию интереса к исследовательской деятельности в области охраны природы. Особая педагогическая значимость проектов заключается в практической целенаправленности действий, в возможности формирования собственного жизненного опыта ребенка.

**Письмо от Деда Мороза**

**«Здравствуйте, дорогие ребята!**

**Скоро наступит новый год. Мой верный друг Снеговик привезет к вам в зал пушистую елку. Но вдруг налетел ураган и сломал все елочки в лесу, которые я приготовил для праздника. Я очень боюсь, что все останутся без праздника. Ребята, помогите, сделайте, пожалуйста, новогодние ёлочки. Заранее вас благодарю. Ждите меня на праздник.**

**Ваш Дед Мороз».**

**Сколько лет живут ели?**

Я узнал (а), чтобы в природе выросла полутораметровая ёлочка-красавица, необходимо 10-15 лет. Чтобы вырос хвойный лес понадобится 100 лет. В среднем ель растёт 250-300 лет, но есть которые растут 500 лет.



### Сколько елочек вырубают у нас в регионе?

Ежегодно в регионах для новогодних празднеств вырубается несколько десятков тысяч елей и сосен. По всему же миру вырубается миллионы ёлок. Как правило, сосны и ели выращиваются в питомниках при лесхозах, где на каждом гектаре ждут своего часа 5—6 тысяч саженцев. У нас в Белгородской области под топор пойдут – 30 тысяч ёлочек.






**Сбережём лесную красавицу!**

Ёлка очень красива и нарядна в праздник: дети водят хоровод вокруг неё, поют песни, все радуются, глядя на неё, но... всего несколько дней!  
Проходит праздник, и ёлочки без сожаления выбрасывают на мусорные свалки. Целыми кучами они валяются на улицах с остатками мишуры, никому не нужные, печальные, вызывающие раздражение у прохожих.  
Так стоит ли минутная радость миллионов погибших ёлок?!



Технологическая карта складывание елочки

<p>1.Складываем круг пополам.</p> 	<p>2.Раскрываем круг и складываем по линии сгиба пополам.</p> 
<p>3.Захватываем получившиеся сгибы и формируем треугольную форму.</p> 	<p>4.Складываем также оставшиеся 3 круга.</p> 
<p>5.Приклеиваем круги от большего к меньшему.</p> 	<p>6. Елочка готова.</p> 

## Загадки и стихи про елочку

<p>Стою в тайге на одной ноге, сверху шишки, снизу мишки, Зимою и летом зеленого цвета, платьице в иголках, а называюсь я ...</p>	<p>У нее одежды колки: Все иголки, да иголки. Звери шутят: "Дядя еж на нее слегка похож".</p>
<p>Ёлка летом просто ёлка: Тронешь ветку — пальцам колко, Паутиной ствол обвит, Мухомор внизу стоит. Вот когда зима придёт, Ёлка будто оживёт: На морозе распушится, Под ветрами распрямится, Вовсе не колючая, Как цветок пахучая. Пахнет не росой, не мёдом, Ёлка пахнет Новым годом! (Н. Филимонова)</p>	<p>Ни листочка, ни травинки! Тихим стал наш сад. И берёзки, и осинки Скучные стоят.</p> <p>Только ёлочка одна Весела и зелена. Видно, ей мороз не страшен, Видно, смелая она.</p> <p>(О.Высотская)</p>
<p>Перед праздником зима Для зелёной ёлки Платье белое сама Сшила без иголки.</p> <p>Отряхнула белый снег Ёлочка с поклоном И стоит красивей всех В платьице зелёном.</p> <p>Ей зелёный цвет к лицу, Ёлка знает это. Как она под Новый год Хорошо одета!</p> <p>(Т. Волгина)</p>	<p>Мне ёлку купили! Мне ёлку купили! В лесу на опушке её не рубили. А сделали ёлку на добром заводе Хорошие дяди, весёлые тёти. Скорей приходите, Скорей поглядите На ёлку из тонких серебряных нитей: Вся в хвое мохнатой, Блестящей и пышной, Задень — И она зазвенит еле слышно. А ёлка лесная осталась живая, Стоит на опушке, Макушкой кивая. Кому? Никому! Просто ветру, метели, Такой же красивой Неспиленной ели! (И. Токмакова)</p>
<p>Её всегда в лесу найдешь, Пойдем гулять и встретим. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. А к нам придет Под Новый год — Ребята будут рады, Хлопот веселых полон рот: готовят ей наряды.</p>	<p>Дерево это поставлю в квартире, Словно солдата в зелёном мундире. Буду его украшать целый день - Делать мне это вовсе не лень. Ну а когда к нам придёт Новый год, Кто-то подарки к нему принесёт.</p>

