

Конспект НОД «Весенние встречи»

По мотивам стихотворения «Жадина» Э. Мошковской.

Цель: воспитать негативное отношение к жадности через веселые подвижные игры.

Задачи: развивать двигательные навыки, научить выполнять физкультурные упражнения слаженно, дружно; научить выбирать одежду, соответствующую весенней погоде.

Интеграция: О.О. «Речевое развитие», О.О. «Социально-коммуникативное развитие», О.О. «Познавательное развитие».

Оборудование, материалы: игрушки – кукла, пес, щенок, кошка, лягушка, утка; кукольная одежда; 2 булочки; плоскостной кораблик по кол-ву детей; палочки – по 2 каждому; рисунок незабудки; шапочка собачки; фонограмма весенних звуков.

Дети входят в зал и слушают звуки капели, журчание ручейка. Появляется ведущий.

Ведущий:

Ожила вокруг природа,

Пробудившись ото сна.

С голубого небосвода

С солнцем к нам пришла весна.

(Н. Чанчикова)

Песня о весне (по выбору)

Весной так хочется погулять, подставить свое лицо ярким солнечным лучам.

Но как мы одеваемся весной?

Дети отвечают.

Ребята, помогите мне одеть куклу на весеннюю прогулку.

Ведущий с помощью ребят выбирает одежду для прогулки и одевает куклу.

Вот наша кукла и оделась. Она пойдет гулять, и мы погуляем вместе с ней. А на дворе зима никак не хочет уходить. Давайте, ребятки, поможем весне прогнать зиму.

Комплекс общеразвивающих упражнений «Помогаем весне».

То-то славно, ребята Зиму прогоним долой: Загребая лопатой, Выметаем метлой.	Маршируют по кругу друг за другом. Идут топающим шагом со взмахом рук вправо-влево, как бы подметая метлой.
Все работают с нами; Где ж тут усидишь! Мы сбиваем снежками Льдинки звонкие с крыш.	Приседают с произнесением слова «Бах!» («сосульки падают»)
Лейки, грабли достали, Припасли семена.	Поворачивают корпус вправо и влево с отведением руки в сторону и произнесением звука «с».
Мухе сонной сказали: -Просыпайся,- весна!	Наклоняются вперед с отведением рук назад и произнесением звукосочетания «вж»

Домик строим, строгаем – Эй, скворец, прилетай!	Ударяют кулачками друг о друга, наклоняя голову вправо-влево и произнося слово «тук».
И флажки вырезаем -	Прыгают на обеих ногах, поднимая руки вверх.
Приходи, Первомай!	Останавливаясь, кричат «Ура»!
Ручеек за ворота Сам пробиться не мог. Закипела работа: В добрый путь, ручеек.	Легкий бег в медленном темпе

А в ручейке ребяташки пускают кораблики.

Мы плывем под парусами,
А куда, не знаем сами.
Может, выйдем в океан,
Повидаем много стран...
(О. Александрова)

Дети берут в руки кораблики с прикрепленным к трубе кусочком тюля.

Дыхательные упражнения «Кораблики» (М.Ю. Каргушина)

Вот как ребяташки Вышли погулять, Белые кораблики В ручейке пускать.	Идут по кругу, держа в руке кораблик.
Ветерок весенний Парус надувай. Плыть скорей кораблику К речке помогай.	Дуют на тюль («дымок»)

Мы идем гулять дальше. Смотрите, ребята, нам навстречу спешит песик.

(Показывает игрушечного щенка с булкой)

Пес шагал по переулку,
Он жевал большую булку.

А навстречу псу бежит щенок Шарик (Показывает щенка)

Он и сторож и звонок.
Хоть совсем еще щенок.

(Е. Михайленко)

Шарик, поиграй с ребятами.

Подвижная игра «Воробьи и щенок».

Дети – «птички» сидят на стульчиках.

Шарик по двору гулял, Шарик птичку увидал. Притаился и молчит,	Ребенок – «Шарик» ходит по залу. «Шарик прячется за стульчик.
Сделал вид, как будто спит.	«Птички» летают в рассыпную. По сигналу «шарик» выбегает из засады и ловит «птиц».

«Шарик» с ребятами- «птичками» поиграл и подбежал к псу. Какая вкусная у песика булочка!

Подошел щеночек,
Попросил кусочек.
Сел пес, стал гадать:
Дать или не дать?
Погадал – погадал,
Пожевал – пожевал –
Не дал.

Пошел жадный пес дальше, идет, булку жует. И тут его увидела кошка.

Словно бабушка на печке
Дремлет кошка на крылечке.
(Г. Лагздынь)

Песня «Серенькая кошечка» (В. Витлина).

Как кошке хочется булочки!

Подошла кошка-мяушка,
Попросила кошка мякушка.
Сел пес, стал гадать:
Дать или не дать?
Погадал – погадал,
Пожевал – пожевал –
Не дал.

Ребята, какой пес? Жадный? Ой, какой нехороший¹ идет пес дальше. А мы дождик попросим выйти погулять.

Дождик, дождик, длинноножка!
Погуляй со мной немножко!
(Г. Лагздынь)

Песня о дождике (по выбору)

После дождика лягушки
Веселились на опушке:
Что за прелесть, ква-ква-ква!
Всюду мокрая трава!
(М. Дружинина)

Ритмические упражнения «Две лягушки».

Дети берут в руки палочки. Садятся на пол на колени. (М.Ю. Картушина)

Ква-ква-ква! Ква-ква-ква!	Поочередно стучат палочками по полу
Скачут, скачут лягушата.	Ударяют палочками одновременно об пол.
Ква-ква-ква! Ква-ква-ква!	Поочередно стучат палочками по полу
Скачут ловкие ребята.	Ударяют палочками одновременно об пол.
Ква-ква-ква! Ква-ква-ква!	Поочередно стучат палочками по полу
Громко, весело поют.	Стучат палочками друг о друга
Ква-ква-ква! Ква-ква-ква!	Поочередно стучат палочками друг о друга

Всех друзей в гости ждут.	Стучат палочками друг о друга.
---------------------------	--------------------------------

Лягушка подходит к псу.

Прискакала лягушка,
Прошептала на ушко,
Попросила лягушка горбушку.
Сел пес, стал гадать:
Дать или не дать?
Погадал – погадал,
Пожевал – пожевал –
Не дал.

Ускакала обиженная лягушка. А жадный пес пошел дальше.

Посмотрите, какая нежная незабудка! (Показывает иллюстрацию незабудки).
Какого она цвета? Давайте ее понюхаем.

Упражнение на развитие дыхания «Аромат цветов» (по Б. Толкачеву)

Дети делают спокойный вдох через нос, стараясь не поднимать плечи, задерживают дыхание и на выдохе продолжительно произносят «А-а-ах!».

Подошла уточка, полюбовалась незабудкой и повела своих утят на пруд.

Танец «Ути-ути» (Ю. Литовко).

Уточка тоже увидела пса, жующего булочку.

Подошла уточка,
Постояла минуточку,
Попросила уточка чуточку,
Только попробовать!
Сел пес, стал гадать:
Дать или не дать?
Погадал – погадал,
Пожевал – пожевал –
И сказал:
- Я бы дал!
У меня самого
Больше нету ничего!

Всю булку пес съел сам. Никого не угостил. Ребята, хорошо ли поступил пес?

Дети отвечают.

Как называют тех, кто не делится ни с кем? Жадина! Этот пес оказался жадиной. Жадным быть хорошо, или плохо? А вы-то, ребята, не жадные? Вы умеете делиться? Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы никто из наших друзей не обиделся? Их нужно угостить? (Достает еще одну булочку и делит на всех). Наши дети всех угостили: и щеночка, и лягушку, и кошку, и курочку, и уточку. Ай, какая вкусная булочка! Молодцы наши ребятки, не жадные. А все друзья ребяткам спасибо сказали. Только пес сидит в сторонке недовольный. На, песик, мы и тебя угостим. (Дает последний кусочек псу). Ты будь таким же щедрым, как наши ребятки.