

## Сценарий праздника «Прощание с Азбукой»

Цель - показать значимость полученных за период обучения грамоте знаний.

Задачи:

Создать атмосферу праздничного дня, удовлетворения от собственных результатов и развивать познавательный интерес, внимание логическое мышление прививать уважение к книге младших школьников, учить правильному обращению с ней.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Оформление: Класс празднично украшен: шарами, флажками, в центре доски написаны слова: « До свидания, Азбука!»

Вывески: хлеб, молоко, овощи, обувь, одежда.

Карточки с буквами ДРУЖБА. Магниты.

Стоит парта и полукругом стулья для первоклассников. За ней они будут выполнять задания.

**Ход праздника:**

**Ведущий.**

Вы в школе почти целый год отучились,

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книги свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,

Слова – в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, вам сразу.

Вы прочтаете хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

Вам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

**Азбука** В короне, лента через плечо «АЗБУКА»

Я – Азбука, учу читать,

Меня никак нельзя не знать.  
Меня изучишь хорошо –  
И сможешь ты тогда  
Любую книжку прочитать  
Без всякого труда.  
А в книжках есть про все:  
Про реки, про моря,  
И что у неба нет конца,  
И круглая Земля,  
Про космонавтов, к облакам  
Летавших много раз.  
Про дождь и молнии, и гром,  
Про свет, тепло и газ.

- Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Да, я – королева Азбука, а все буквы, с которыми вы познакомились на уроках – мои подданные. Мы все – жители волшебной страны. А знаете, откуда взялось моё имя? Что оно значит? Давным – давно наш алфавит открывала буква А, но называлась она тогда по-другому – аз. Вторая буква похожа на нашу букву Б – буки. Отсюда и взялось моё имя – азбука. Я пришла проводить вас в удивительный мир книг. Со мной пришли мои подруги – буквы. Я приготовила для вас различные задания. Итак, в путь! (присаживается)

Выходят ученики 1 класса

1. На дворе капель звенит,  
Весна в окно стучится,  
А нам сегодня предстоит  
С Азбукой проститься!

2. Нас научила Азбука читать,  
Слова на слоги разделять,  
Открыла тайны многих книг,  
К ней любой из нас привык.

3. Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать.  
И постепенно, понемногу  
Мы научились все читать.

4. Ежедневно по утрам  
Заниматься надо нам.  
Мы с доски не сводим глаз,  
А учитель учит нас.  
Ель, топор, лопата, руки –  
В каждом слове слышим звуки.

5. Звуки эти разные – гласные, согласные.  
Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать,  
В темном лесу звать и аукать  
И в колыбельке малютку баюкать,  
Но не желают свистеть и ворчать.

6. А согласные согласны  
Шелестеть, шептать, скрипеть,  
Даже фыркать и шипеть,  
Но не хочется им петь.

7. Ты в азбуку впервые вник,  
Читая по слогам.  
Потом прочтешь ты сотни книг  
К сознательным годам.  
И ты поймешь: без азбуки  
Вся жизнь прошла бы зря!

8. Смех и слезы, радость и печаль  
Довелось нам испытать.  
Но стараний наших нам не жаль:

Книги нам теперь легко читать.

Звучит песня «АЗБУКА»

Если хочешь много знать,  
Многого добиться,  
Обязательно читать  
Должен научиться.

*Припев:*

*Азбука, азбука  
Каждому нужна.  
Нам поможет книжки  
Прочитать она!*

Надо буквы нам писать  
Аккуратно в строчку,  
Надо их запоминать  
Без ошибки, точно.

*Припев.*

Книжки могут рассказать  
Обо всем на свете.  
Очень любят их читать  
Взрослые и дети.

Дети садятся за парту

**Ведущий.**

Все буквы живут в удивительном доме, который называется алфавит.  
Некоторые буквы пришли к нам на праздник. Поприветствуем их.  
( На доске развешаны буквы)

Учитель указывает на букву, дети вспоминают про нее стихотворение.

Ведущий

-А сейчас ребятам предстоит сдать своеобразный экзамен, где они покажут, чему научила их первая книга – азбука.

## 1. Конкурс “Игра в слова”.

Команда получает карточку с написанным словом. Из букв этого слова нужно составить как можно больше новых слов. Соковыжималка.

## 2. Отгадай ребусы.

На экране ребусы, которые отгадывают дети.

## 3. Конкурс загадок.

Что можно видеть с закрытыми глазами? (Сон)

Ты за ней – она от тебя, ты от неё она за тобой. (Тень)

Какой месяц короче всех? (Май)

Сидит кошка на окошке, голова и хвост как у кошки, но всё же не кошка. Что за зверь? (Кот)

Какой болезнью на земле никто не болел? (Морской)

Из какого крана нельзя напиться? (Из подъёмного)

Кто говорит на всех языках? (Эхо)

Какой год продолжается всего один день? (Новый год)

Какая птица больше всех похожа на утку (Селезень)

Из какой тарелки не пообедаешь? (Из пустой)

## 4. Конкурс чтения текстов.

На столе лежат карточки с незнакомыми текстами. Каждый ученик выбирает и читает вслух.

### Азбука

Тому, кто хочет много знать, кто хочет книги прочитать,

Про горы и долины, про водные глубины,

Про реки, звезды и моря –

Не обойтись без Азбуки, друзья!

А вот что, ребята, порою бывает

С теми, кто грамоты вовсе не знает.

Надо читать научиться скорей,

А то так впросак попадешь, как Андрей!

### Ученики инсценируют

1. Хлеба купить попросили Андрея,  
Вот и пошел он, читать не умея.  
Вывесок много, а мальчик один.

(Мальчик оглядывается на вывески, которые поднимают дети: хлеб, молоко, овощи, обувь, одежда)

2. Входит несмело Андрей в магазин.  
Кто-то в халате молвит Андрею:

-Сядьте, я бороду вашу побрею. (Пытается его постричь)

Только тогда, покраснев от стыда, он закричал:

-Я попал не туда !!!

### **Азбука**

Пока мы с вами веселились, старуха Шапокляк испортила все буквы.  
Давайте попробуем их восстановить. (Презентация)

#### **Учитель:**

А сейчас давайте расскажем нашим гостям о себе. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».

Друга выручим всегда? (да)

Врать не будем никогда? (да)

Уроки прогуливаем мы иногда? (нет)

Подеремся с соседом по парте? (нет)

Бросим на дороге фантик? (нет)

На учебнике оставим грязный след? (нет)

Мы сорвем с деревьев цвет? (нет)

Домашнее задание делаем всегда? (да)

Кошке бросим камень вслед? (нет)

Птиц съедим всех на обед? (нет)

### **Азбука**

А сейчас, ребята, нужно отгадать загадки о буквах и составить из этих букв слово.

Ну что, ребята, выполним задание?

1. Утром на траве росую  
Эта буква заблестит,  
А под вечер на крылечке,  
Рядом громко зарычит. /Р/
2. Эта буква на морозе,  
Как оса ужалить может.  
Ну, а в мае на березе  
Жук её узнать поможет. /Ж/
3. С этой буквой, добрым утром,  
Долгою дорогой в дом.  
День за днем назло недугам,  
Даже под дождем идем. /Д/
4. Эту букву паровоз  
На своей трубе привез  
Губы вытяни в трубу  
И получишь букву /У/
5. Эта буква бодрым шагом  
В бой идет под барабан.  
И бодает буква букву  
Будто баловник баран. /Б/
6. Эта буква знаменита -  
Стоит в начале алфавита. /А/

*Учитель подает детям отгаданные буквы, а они составляют из них слово ДРУЖБА.*

## **ПОДРУЖКИ**

*А. Кузнецова*

Мы поссорились с подружкой  
И уселись по углам.  
Очень скучно друг без дружки!  
Помириться нужно нам.  
Я ее не обижала –  
Только мишку подержала,  
Только с мишкой убежала  
И сказала: «Не отдам!».

Я пойду и помирюсь,  
Дам ей мишку, извинюсь,  
Дам ей мячик, дам трамвай  
И скажу: «Играть давай!».

## **ПОДАРОК**

*Елена Благинина*

Пришла ко мне подружка,  
И мы играли с ней.  
И вот одна игрушка  
Вдруг приглянулась ей:  
Лягушка заводная,  
Весёлая, смешная.  
Мне скучно без игрушки –  
Любимая была!  
Но всё же я подружке  
Игрушку отдала.

*Виктория Ватулко*

А разве друга надо звать,  
Когда темно в пути,  
Когда дороги не узнать  
И нету сил идти?  
Когда беда со всех сторон,  
Когда при солнце – ночь,  
Да разве не увидит он,  
Не ринется помочь?  
Ведь он не сможет есть и спать,  
Когда такое вдруг!

Но... если друга надо звать –  
То вряд ли это друг...

**Учитель:** Какое надёжное и ёмкое слово... Дружба! Дружить можно со всеми и с кем-то одним, но все-таки самая главная дружба начинается в семье. Ведь семья – это начало нашей жизни, мы здесь родились, растем, взрослеем. Недаром одна из пословиц гласит: нет лучше дружка, чем родная матушка.

## **МАМА – ЛУЧШИЙ ДРУГ**

*Юлия и Лилия Орловы*

Мама – самый лучший друг!  
Это знают все вокруг.  
Если нам совсем невмочь,  
Мама сможет нам помочь.  
Заболеем – мама рядом,

Мамы знают, что нам надо.  
Плакать станем – приголубят,  
Мамочки нас очень любят!  
Даже самый верный друг  
Может нас обидеть вдруг,  
Только мамы наши беды

Могут превратить в победы.  
Вот поэтому, друзья,  
Маму не любить нельзя,  
Даже лучшая подруга  
Не заменит маму – друга!

### *Азбука:*

Закончена Азбука.  
Буквы мы знаем.  
Стихи и рассказы  
Свободно читаем.  
Добру нас учила  
Русская речь.  
И мы её будем  
Любить и беречь!

Вручает всем детям удостоверения и подарки.

### Дети:

1. Буквы, слоги и загадки  
В доброй Азбуке живут.  
По ступенькам постепенно  
В царство сказок нас ведут.
2. Мы теперь читаем сами,  
Знаем слоги и слова.  
Скажем Азбуке спасибо –  
Расставаться нам пора!
3. Мы хотим сказать тебе спасибо,  
Мы тебя за все благодарим!  
Говорим тебе мы – до свиданья!  
Здравствуй! – новой книге говорим.

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Вам мое почтение! Я – Литературное чтение!  
Полистай мои страницы, здесь стихи и небылицы,  
Сказки, басни, прибаутки, поговорки, даже шутки.  
Я от Азбуки слыхала, что вы знаете немало.  
Любознательных люблю, щедро знания дарю.  
Всем, кто хочет много знать, хорошо надо читать!

Список использованной литературы:

1. Игры, ребусы, загадки для младших школьников. Ярославль, Академия развития. 2001
2. Насимович Ю.А.. Тридцать три богатыря (Стихи для запоминания алфавита). Начальная школа, 1994, № 6, с.57
3. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. «35 суббот плюс каникулы». Сценарии школьных праздников. М., Новая школа, 2001