

Сценарий совместного развлечения «А мы Маслену встречаем» для детей старших и подготовительных групп

Цель: Доставить детям радость и удовольствие, познакомить детей с народным гулянием в доступной песенно – игровой форме.

Задачи: **Обучающая** – Продолжать обучать детей умению любить праздники, любить свой народ и традиции, запоминать смысл происходящего.

Развивающая – Воспитывать у детей желание к знанию народно – игрового фольклора и традиций русского народа.

Закрепляющая – Закрепить знания о празднике, масленичных днях, традициях и обрядах.

Действующие лица: Взрослые - 2 Скомороха, Бабка Маланья, Баба – Яга, Дети.

Предварительная работа: Изучение песен, хороводов.

Знакомство с народными играми.

Заучивание закличек.

Слушание масленичных народных песен для детей ст. возраста.

Видеопросмотр ИКТ презентаций о Масленице.

Просмотр мультфильма «Масленица»

Оборудование: Муз. центр, синтезатор, ноутбук, муз. аудиофонотека.

Материал: Подборка журналов «Муз/руководитель», «Муз. палитра», интернетресурсы.

Репертуар: Песня «Блины»

Хоровод «Ой, бежит ручьём вода»

Фольклорный материал: Заклички, Частушки

Игровая пауза «Смешинка»

Шуточная подвижная игра: «Калинка - малинка»

Подвижные игры: «У меня», «Блин и сковородка», «Напеки блины», «Бои подушками», «Снежная крепость», «Катание на метле», «Перетяни канат».

Народные игры: «Гори, гори, ясно», «Ловишки»

Атрибуты: Наряды 2 Скоморохам;

Наряд бабке Маланье;

Наряд Бабе – Яге, метёлка;

Русские народные рубахи мальчикам и сарафаны девочкам для массовки;

Атрибуты для избы: Печь, стол, кастрюля, половник, миска для бабушки Маланьи;

Блины – муляжи из бумаги, 2 сковороды, 2 тарелки для игры;

Чучело Масленицы;

Канат, обруч, колокольчик для игр;

2 подушки, скамейка для игры;

Ленточки на Масленицу;

Ленточки для игры «Ловишки»;

Трещотки по количеству Частушечников.

Время проведения: 40 минут

Ход развлечения:

Звучит русская народная музыка. Дети в костюмах проходят и садятся на скамейки.

В переднем углу стоит Чучело Масленицы. В зал под муз. сопровождение вбегают Скоморохи.

1 Скоморох: Здравствуйте, давно не виделись, вы заждались, небось, да обиделись!

2 Скоморох: Здравствуйте, коль не шутите, и мальчишки - шалунишки, и девчонки – хохотушки!

Вместе: Здравствуй, публика почтенная!

1 Скоморох: Ох, и старая! Ох, и вредная!

2 Скоморох: Ты случайно не ошибся? Кто здесь старый? (*обращается к детям*) А? Не слышу!
Кто здесь вредный? (*смотрит*) Не видать!

Вместе: Значит, будем начинать!

1 Скоморох: Как на масленицу народ потешается. Девчонки вот так – хи – хи - хи!

2 Скоморох: Мальчишки вот так – ха – ха – ха!

Проводится игровая пауза с муз. сопровождением «Смешинка»

Ход игры: Скоморохи предлагают детям посмеяться под муз. сопровождение.

1 Скоморох произносит: «А девчонки, а девчонки хи – хи - хи» - девочки смеются тоненькими голосами.

2 Скоморох произносит: «А мальчишки, а мальчишки ха – ха – ха» - мальчишки смеются грубыми голосами.

1 Скоморох: Совсем другое дело! А мы не забыли, зачем приходили?

2 Скоморох: Что за праздник на дворе, помогайте дети мне! (*дети отвечают*)

1 Скоморох: Масленица пришла – отворяй ворота! Зима уходи – Весна приходи!

2 Скоморох: Пришла масленица на семь деньков – Оставайся с нами на семь годков!

1 Скоморох: (*обращается к Масленице*) Масленица – кривошейка, встретим тебя хорошенько,

2 Скоморох: (*обращается к Масленице*) С сыром, маслом, калачом и печёным яйцом!

1 Скоморох: Ой, ты, Масленица долгожданная. Дуня белая, да румяная!

2 Скоморох: Ой, ты, Масленица долгожданная. В глазках искорки, в волосах соломушка.

1 Скоморох: В Понедельник Масленица начинается – Всю неделю продолжается.

Люди веселятся, блинами объедаются, с горки катаются, в снегу валяются.

2 Скоморох: В Понедельник – **Встреча!**

В этот день люди наряжались, выходили на улицу, песни пели, играли, просто гуляли.

1 Скоморох: А давайте и мы с вами погуляем, да немножко поиграем.

Проводится подвижная шуточная игра «Калинка - малинка»

(муз. сопр. припев к р. н. п. «Калинка»)

Ход игры: Играющие встают по кругу друг за другом. Исполняют припев песни «Калинка» и слушая команды Скоморохов, выполняют действия.

Текст: Калинка – 3 раза, моя.

В саду ягодка малинка, малинка моя!

За 1 разом Скоморох произносит: «Ручки вперёд, идём и поём:

Калинка – 3 раза, моя. В саду ягодка малинка, малинка моя!»

(и так за каждым разом).

За 2 разом «Ручки вперёд, костяшки под мышки, идём и поём».

За 3 разом «Ручки вперёд, костяшки под мышки, ножки – кортёжки, идём и поём»

За 4 разом «Ручки вперёд, костяшки под мышки, ножки – кортёжки, животик на горку, идём и поём»

За 5 разом «Ручки вперёд, костяшки под мышки, ножки – кортёжки, животик на горку, хвостик назад, идём и поём»

За 6 разом «Ручки вперёд, костяшки под мышки, ножки – кортёжки, животик на горку, хвостик назад, глазки в небо, идём и поём»

За 7 разом «Ручки вперёд, костяшки под мышки, ножки – кортёжки, животик на горку, хвостик назад, глазки в небо, язык набок, идём и поём»

За 8 разом «Ручки вперёд, хлопаем в ладоши, идём и поём».

2 Скоморох: Вот как шутили на Масленицу.

1 Скоморох: А теперь со мною повторяйте, Масленицу зазывайте.

Дети повторяют вместе со Скоморохом.

Матушка, Масленица - широковеселица,
Погости до воскресеньца,
Погости у нас неделюшку,
Дай порадоваться веселюшку.

2 Скоморох: Это как?

1 Скоморох: А вот так!

Проводится Игра «У меня»

Ход игры: Первый Скоморох произносит слова и указывает на части тела, а дети отвечают и тоже указывают, но их предупреждают, что нужно быть очень внимательными, т. к. называют одно, а указывают на другое.

Текст: Скоморох: У меня есть голова. **Дети:** И у меня!

У меня есть уши. И у меня!

У меня есть щёки. И у меня!

У меня есть шёрстка. -----

Далее можно пошутить, или называть вперемешку.

У меня есть спинка, животик, рожки, клювик, шёрстка, ножки,
когти, коленки, хвостик и т. д.

1 Скоморох: Вот так шутили в понедельник. А чем занимались во вторник?

2 Скоморох: А во **Вторник – Заигрыш**. Мальчишки с девчонками заигрывали. С горочки, да на санях катались, да в снежки играли. А мы чем хуже? Эй, честной народ, кто со мной играть идёт?

Проводится подвижная народная игра «Гори, гори, ясно»

Ход игры: Дети строят круг. Выбирается водящий. У Водящего в руках. Под муз. сопровождение Водящий ходит по внутреннему кругу, в это время все дети поют и показывают движения:

Текст: «Гори, гори, ясно, чтобы не погасло,

Глянь на небо – птички летят, Колокольчики звенят.

Раз, два, три – беги».

Далее Водящий останавливается между двумя детьми. Они разбегаются в разные стороны, оббегают круг и возвращаются на место, стараясь первым взять колокольчик у Водящего. Кто вернулся первым и успел взять, тот и становится Водящим. Игра повторяется 4 - 5 раз.

1 Скоморох: А теперь, внимание! **Середина недели – Лакомка**. Пора уж и блинами угощаться.

2 Скоморох: А кто же их печёт?

1 Скоморох: Бабка Маланья. К ней и отправимся.

Под музыкальное сопровождение Скоморохи обходят круг.

1 Скоморох: Бабка Маланья, ты дома?

Голос: Дома, дома.

1 Скоморох: А к тебе можно?

Голос: Конечно, я как раз блиночки пеку.

2 Скоморох: А мы тебе поможем, да ещё и песню споём.

Под муз. сопровождение входит бабка Маланья. В руках у неё кастрюля и половник.

Бабка Маланья: *(Делает вид, что перемешивает тесто)* Ох, и вкусные блиночки получаются.

Тесто так и пышет, так и пышет.

1 Скоморох: Здравствуй, бабушка Маланья.

Бабка Маланья: Здравствуйте! Эх, сколько вас много.

2 Скоморох: Никак блины печь собираешься?

Бабка Маланья: Собираюсь. А вы блинчиков моих захотели? (*ответ детей*) А песню про блины знаете?

1 Скоморох: Знаем.

Бабка Маланья: Ну, тогда, запевай!

Дети с мест, с показом движений исполняют песню «Блины»

(муз. сопр. программа «Ладушки» ст. гр.)

1 куплет: Мы давно блинов не ели, мы блинчиков захотели.

Припев: Ой, блины, блины, блины, вы, блиночки мои!

2 куплет: Моя старшая сестрица, печь блины – то, мастерица.

3 куплет: Напекла она поест, сотен пять, а может шесть.

4 куплет: На поднос она кладёт, и сама к столу несёт.

5 куплет: Гости, будьте - же здоровы. Вот блины мои готовы.

Бабка Маланья: Песню вы хорошо поёте, знать долго блинов ждали. Только вас много, мне за вами не успеть. Помощь ваша нужна, ведь когда нас много – дело быстрее спорится. Вставайте в большой круг. Так быстрее будет!

Дети строят большой круг.

Проводится подвижная игра с муз. сопровождением «Блин и сковородка»

Ход игры: Бабка Маланья и Скоморох разыгрывают сценку, после которой начинается игра.

Бабка Маланья: (*за спиной держит блин и говорит*) Жил - был блин, лежал, лежал на сковороде, да и соскочил с неё. А один бочок остался непрожаренным»

1 Скоморох: (*стоит напротив, держит в руках сковородку, и произносит*)

Ну – ка, блин, ко мне жарить второй бочок!»

Бабка Маланья: (*говорит за блин*) Не хочу!

1 Скоморох: (*говорит за сковородку*) Я кому сказала – ко мне!

Бабка Маланья: (*говорит за блин*) Не хочу!

1 Скоморох: (*говорит за сковородку*) Ах, так! Ну, погоди, вот сейчас тебя поймаю!

Далее Скоморох начинает под муз. сопровождение передавать по кругу сковородку, а Бабка Маланья - блин. Кто кого «догонит»? В конце игры сковородка должна «догнать» блин.

Бабка Маланья: Вот так, от моей сковородочки ещё ни один блин не убежал.

А теперь, ребята в две команды становись, да блины печь начинай!

Проводится подвижная игра «Напеки блины»

Ход игры: Дети строят 2 команды. Между ними стоит Бабка Маланья. Она будет раздавать детям из кастрюли тесто – блины. В руках у первого игрока в команде сковорода. Он берёт блин, кладёт на сковороду, и, быстрым шагом переносит блин на тарелку своей команды, которая стоит впереди на финишной линии. Далее возвращается обратно, и передаёт эстафету следующему в команде.

Бабка Маланья: Вот блинов сколько напекли! Ай, да молодцы! Теперь можно посидеть, да частушки послушать. Ведь приближается **Четверг – время для Частушек, Кулачных и Петушиных боёв.**

1 Скоморох: Выходи, девчужки, на масляные частушки!

Выходят Девочки и исполняют частушки (с трещотками).

1 дев: Как на масляной неделе, из трубы блины летели,
И сметана, и творог, всё летело на порог.

Проигрыш: *кружатся и играют на трещотках.*

2 дев: Как на масляной неделе, из трубы блины летели,
Ой, блины, блины, блины, все румянькие.

3 дев: Вот и Масляна пришла, и блинов нам принесла,
Ешьте, обедайтесь, весну дожидайтесь!

4 дев: Посмотрите, вот блиночки, все румяные лежат.
Так и просятся к нам в ротик,
Быть здоровыми велят!

После частушек проходят на места.

2 Скоморох: А теперь посмотрим, не перевелись ещё богатыри на Руси? (*выбирают двух мальчиков*) Ну – ка, покажите силу свою.

Проводятся кулачные Бои.

Ход боя: Скоморохи приглашают для участия 2 мальчиков. Предлагают им сесть за столик с двух сторон, поставить локоть правой руки на стол, (левая рука лежит на столе), соединить с соперником кисти, и по команде стараться уложить руку соперника на стол. Проиграл тот, у кого кисть руки коснулась стола. Бои проводятся в 3 – 4 захода, с другими участниками.

Проводится подвижная игра с муз. сопровождением «Бои подушками»

Ход игры: Вызываются двое мальчиков. Скоморохи предлагают им встать на скамейку, и дают по подушке. По команде они начинают сбивать друг друга подушкой со скамьи. Кто столкнёт быстрее, тот и победил. Игра повторяется 5 – 6 раз с другими детьми.

Бабка Маланья: Ох, какие силачи! Может ещё поиграем?

1 Скоморох: Некогда нам играть. Пора узнать, что следом за четвергом.

Бабка Маланья: За четвергом – **Пятница – Тёщины посиделки**. Все тёщи ходили к зятю на блины. Едят блины, зятя нахваливают. Угощения были почётными, со всей роднёй. **А вот на следующий денёк – в субботу**, молодая невестка приглашала своих родных к себе. Блинами угощала, да песни с ними распевала.

2 Скоморох: Ты лучше расскажи, Бабка Маланья, что в воскресенье было?

Бабка Маланья: А вот **Воскресенье называлось Прощёным днём**. Все друг у друга прощения просили, обнимались. Но главным эпизодом этого дня были проводы Масленицы. Выйдя с песнями за село, чучело Масленицы либо в проруби топили, либо сжигали, да хоровод водили. А оставшуюся солому по полю разбрасывали. Чтоб урожайным год был. Да песни запевали.

Дети поют вместе с Бабкой Маланьей.

«Ты прощай, прощай наша Масленица,
Ты не в среду пришла, и не в пятницу,
Ты пришла в воскресенье, всю неделю веселье»

Выходят дети и, обращаясь к Масленице, произносят Заклички.

1 реб: Прощай, Масленица – плутовка,
Погостила ты у нас недолго,
Погостила только семь деньков,
А мы думали, погостишь семь годков!

2 реб: А мы Масленицу провожаем,
Тяжко – горько по ней вздыхаем,
«Боярыня – Масленица воротися,
До Велика дня протянися!»

3 реб: Через семь недель,
Будет светлый день!
Будем пасху святить,
Будем яйца красить.

Вместе: Прощай, Масленица!

Бабка Маланья: Самое время блинов отведать. Я пока пойду за блинами, а вы на улицу собирайтесь, там и встретимся!

Бабка Маланья покидает зал.

P/ S: Далее, развлечение может варьироваться в зависимости от погодных условий.

Если на улице тепло, то дети одеваются и выходят на площадку.

Скоморохами выносятся Чучело Масленицы, и ставится на большой сугроб.

Далее появляется Баба – Яга.

Варианты появления: из – за сугроба,
из беседки,
из ворот ДОУ верхом на метле,
из – за угла здания ДОУ.

Спрашивает у детей, что за праздник, жалуется, что её никто не пригласил.

Скоморохи в свою очередь интересуются у Б. Я. нравится – ли ей Весна, и хочет – ли она, чтобы Весна скорей пришла, и стало тепло. Приглашают Б. Я. в весенний хоровод.

Хоровод «Ой, бежит ручьём вода»

После хоровода дети её жалеют, и Скоморохи предлагают поиграть с детьми в игры. Звучит фоновое музыкальное сопровождение.

Проводятся подвижные игры:

«Катание на метле», «Перетяни канат», «Снежная крепость», «Ловишки»

Далее проходит диалог Б. Я. и детей.

Б. Я. спрашивает: «Чем так вкусно пахнет?» (*дети отвечают*)

Говорит о том, что ей очень хочется попробовать блинов, т. к. никогда раньше не пробовала.

Скоморохи объясняют Б. Я., что блин можно получить только после песни про Блины.

Б. Я. с детьми поёт песню «Блины», а затем вместе с детьми прощается с Масленицей словами:

«Ты прощай, прощай наша Масленица,
Ты прощай, прощай наша широкая!»

Скоморохи раздают детям маленькие ленточки, просят загадать желание и привязать на Чучело Масленицы. Дети поочередно по группам подходят и привязывают ленточки. Затем Скоморохи уносят Чучело Масленицы, (оно не сжигается!!!) Воспитатели выносят блины. Все дети и взрослые угощаются блинами, и угощают Б. Я..

Б. Я. благодарит детей, предлагает пригласить её в следующий раз, прощается, и улетает на метле. Дети, угостившись блинами, расходятся по групповым площадкам.