

Конспект НОД по аппликации в средней группе «Красивая пирамидка»

Воспитатель: Долгова А.А.

Задачи:

- Продолжать учить ребят правильно держать ножницы в руках;
- Продолжать учить детей плавно закруглять углы;
- Продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали.

Предварительная работа:

- Игры с пирамидками, с уточнением их формы, величины, цвета и материала;
- упражнения в расположении фигур в порядке уменьшения;
- Беседа о правилах поведения при работе с ножницами.

Ход занятия:

Восп. : Ребята, какой сегодня хороший день. Солнышко светит ярко. Давайте улыбнемся ему. А теперь друг дружке. Посмотрите какие красивые куколки к нам пришли. Но посмотрите, они почемуто грустные Давайте спросим, что случилось?

Дети: Да.

Восп.:Куколки-подружки хотели поиграть, но у них только одна игрушка. Интересно какая?

Мы присели на крылечко,
Собираем мы колечки.
И, сравнив их по размеру,
Наряжаем стержень белый.
Ну, скажи-ка мне навскидку,
Что мы строим? - (Пирамидку).

Молодцы! Выходит, что подружки поссорились из-за пирамидки! Давайте их помирим и сделаем им ещё игрушек?

Дети: Да!

Восп. : Давайте ещё раз рассмотрим пирамидку.

На какую геометрическую фигуру похожи кольца пирамидки сбоку?

Дети: На овалы.

Восп. : А как расположены кольца пирамидки по размеру?

Дети: Большое кольцо снизу,затем кольцо поменьше, потом самое маленькое.

Восп. : Ребята, перед вами лежат три прямоугольника разных цветов и размеров. Напомню вам, как вырезать из прямоугольника овал: беру в правую руку ножницы, большой палец в одно кольцо ножниц, в другое кольцо средний палец, а указательный палец лежит сверху ножниц. Локти на столе. В левую руку беру заготовку, держу за большую сторону, меньшую отрезаю. Приложу прямоугольник в уголок открытых ножниц. Медленно закрываю ножницы, а прямоугольник аккуратно поворачиваю в сторону ножниц. Плавно срезаю все уголки прямоугольника. Концы ножниц должны быть направлены только от себя.

А теперь вырезайте овалы из прямоугольников, помня о технике безопасности.

Дети: Срезают углы у прямоугольника, округляя их, а воспитатель помогает.

Ребята, первую часть нашей работы мы выполнили, теперь немного отдохнём.

Физминутка : «Куклы»

Поднимает кукла руки, *Поднимать и опускать руки*

Вверх-вниз, вверх-вниз! *вверх.*

А потом она танцует, *Повороты вокруг себя.*

Покружись, покружись!

После танца всем ребятам *Наклоны вперед.*

Поклонись, поклонись!

Восп. : Продолжим с вами аппликацию.

Положите перед собой белый картон, на него мы будем наклеивать детали.

Поместите на него вырезанные овалы, и расположите их на основе так, как вы будите их приклеивать. Помните, что между овалами не должно быть промежутков.

Какая деталь будет первая?

Дети: Самый большой овал.

Восп. : Наносим клей аккуратно. Прикладываем первую деталь на самый низ основы. Разглаживаем салфеткой.

Восп. : Ребята, посмотрите как радуются куклы! Большое вам спасибо. Положим пирамидки высохнуть, а потом отдадим подружкам!