

МБДОУ КАШАРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «СКАЗКА»

**КОНСПЕКТ
ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ
НА ТЕМУ:**

**«Ежата на
полянке»**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА
ВОСПИТАТЕЛЬ: БОНДАРЕВА И. А.**

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Учить детей рисовать ежей.
2. Закрепить печатание маковой головкой, нанося один слой краски на другой.
3. Совершенствовать технику рисования тычком.
4. Формировать умение создавать выразительный образ.
5. Развивать у детей познавательный интерес к природе.
6. Воспитывать бережное отношение к ежам.

МАТЕРИАЛ: банки с водой, кисточки с подставками, простой карандаш, ластик, краски гуашевые, бумага на каждого ребенка для проверки тычка, альбомные листы, коробочки мака, картошка. Тычки разных размеров, сделанных из старых фломастеров, удалив пробку и вставив в нее кусочек поролона, тоненькие кисточки.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Заранее с детьми тонируем светло-зеленое (поле губкой). Рассматриваем иллюстрации из книги «Живой мир энциклопедии», открытки, картинки из журналов, книги с изображением ежей, чтение стихотворений и разучивание некоторых из них. Г. Лаздынь «Ежик», Е. Александрова «Еж»; инсценировка с показом кукольного театра «Еж»; чтение рассказов Ю. Дмитриева и Н. Плавильщикова; чтение сказки С. Маршака «Тихая сказка», А. Максаков «Еж и чиж», Л. Коргагина «Еж», П. Варанько «Еж»; рисование цыплят, утят, барашков, цветов, матрешек.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Педагог предлагает детям отгадать загадку;

У дороги, где пенек

Лежит черненький комок

Спрятался под елками

Весь покрыт иголками.

Он живет в лесу дремучем

Сам он круглый и колючий

Угадайте, это кто же?

Ну конечно это? (ежик)

Дети, слышите, что-то шуршит – это к нам кто-то идет. И, правда, это еж с ежонком. Они услышали, что мы про них загадку загадали и спешат к нам на занятие.

- Скажите дети, ежи домашние животные или дикие животные? Почему?
Услышав слово «ежик», мы сразу же представляем себе колючий шарик. Давайте вспомним, как выглядит ежик. Мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носом, вся покрыта короткими волосками. Черные, как бусинки глаза кажутся очень умными, но видит ежик плохо, а вот нюх у него прекрасный. И если он слышит опасность, он не убегает на своих коротких ножках, а сворачивается в клубок и выставляет свои колючки, как иголки, попробуй – ка, съешь его?
Днем ежик спит, а ночью выходит на охоту, он ведет ночной образ жизни. Показываю детям иллюстрацию из книги С. Маршака «Тихая сказка»

Вертит ежика волчица:
У него кругом спина.
Где же шея, брюхо,
Нос и оба уха?
Лапой толк
Зубами щелк,
А куснуть боится
Отошел хромая волк
Подошла волчица.
Принялась она катать
Шарик по дороге,
А ежи, отец и мать-
Колют волчьи ноги.
У ежихи и ежа
Иглы, как елки
Огрызаясь и дрожа
Отступают волки.

Волки ушли, а ежи пошли дальше. Они очень полезные животные. Уничтожают вредных насекомых, мышей, избавляют лес от многих вредителей. Ежик любит чаще ловить червей, ящериц, разных жучков, ядовитых змей, по весне любит есть молодую сочную траву.

А как ежик использует свои иголки?

Он носит на них грибы и яблоки, но не только для того, чтобы ему была пища, он так лечит свое тело, укрепляя соком свои иголки. Поэтому что иголки помогают ему переносить что-либо на своей спине. Ведь лапки у него короткие, ими он ничего и взять – то не может, с помощью их ежик только передвигается. У ежика острые зубы, но во рту много не унесешь, поэтому его иголки выручают. С их помощью ежик себе жилище обустроивает на зиму. Свернувшись клубочком под деревом, он, наколов листья, тащит их себе в логово.

Натаскав много, залазит в листья осенью и спит до весны всю зиму, а что бы не спать голодным долгую зиму, он старается летом накопить много подкожного жира.

Весной у ежей появляются ежата. Первое время иглы у них светлые, мягкие, ежата слепые (показываю игрушку). Затем твердеют и становятся колючими ко времени выхода ежат из гнезда. Ежиха кормит ежат молоком. Когда ежата подрастают, ежи – родители учат своих малышей искать и ловить разных насекомых.

Вопросы к детям:

1. Как ежи используют свои иголки?
2. Чем еж отличается от других зверьков?
3. Все ли тело ежа покрыто иголками?
4. Как еж защищается от врагов?

Ребята, а хотите побывать в лесу, где живут ежи?

Физкультурная пауза.

Ежик топал по дорожке

И грибочки нес в лукошке.

Чтоб грибочки сосчитать

Надо их нам все собрать (1,2,3,4,5).

Ежик, ежик, ежик колкий покажи свои иголки

Вот они, вот они.

Ежик, ежик, ежик колкий

Спрячь сейчас свои иголки

Раз – и нет иголок.

Обращаю внимание детей на наборное полотно. Дети, у нас такая большая полянка, а ежики на ней скучают. Давайте мы нарисуем им веселую компанию. Закрываем глазки и представляем на полянке много ежей, больших и маленьких. Представили? Тогда давайте нарисуем их. Снимаю с наборного полотна десять листиков и начинаю показ. Я на своем альбомном листе, который тонировали раньше, простым карандашом рисуем ежа. Туловище ежа напоминает нам овал (яйцо). Мордочка похожа на треугольник. А чтобы ежику не было одиноко, рисуем ему компанию. После моего показа предлагаю детям взять простые карандаши и нарисовать самим ежа. Если у кого-то не будет получаться, я еще раз покажу на доске как рисовать.

Прежде чем мы будем закрашивать, проведем упражнение - разминку с кисточкой.

Предлагаю детям взять листик – черновик, и сделать на нем следующее (повторяя все действия за мной).

1. Кисточку возьмем вот так!

Это просто, ну пустяк (руку ставим на локоть, кисточку держим как карандаш)

2. Вниз – вверх, вправо – влево и кругом, рука чтоб бегала бегом (рука с кисточкой двигается свободно, согласно словам (3 р.).

3. Тычком мы делаем раз – раз, мы разучит его враз (кисточку ставим вертикально и 10 тычков делаем по любому месту бумаги – черновика).

Теперь, попробовав тычки на черновике, мы будем закрашивать на листике ежика по контуру карандаша, а потом всю середину туловища.

Туловище ежика мы закрасим, пусть оно подсыхает, а мы подставку положим, кисточку – фломастер и нарисуем иголки, мордочку – желтой краской, глазки и носик, ножки – узкой стороной фломастера.

Это ежик, но без ножек

Ножки вовсе не видны

Он шагает без дорожек

От березки до сосны

Ну а там его нора

Ежику поспать пора.

Предлагаю детям взять в руки картошку, посмотреть, что вырезано с обратной стороны (грибок), покрасить его в коричневый цвет. А потом печатаем 2 -3 грибочка на зеленой травке. Что бы руки наши опять немного отдохнули, делаем разминку для рук:

Пальцы делают зарядку,

Что бы меньше уставать, а потом они в альбомах

Будут снова рисовать.

Затем обращаю внимание детей на сухие коробочки мака. Объясняю детям, что мак – это красивый красный цветок. Когда он осыпается, остается коробочка с семенами. Когда коробочка высыхает, она становится похожа на игрушку – погремушку. Вот послушайте, как звенят, шуршат внутри семена. Из этой коробочки мака получается красивая печать звездочки, цветочки. Давайте поставим такие печати на травке, но сначала потренируемся их ставить на черновичке бумаги. Любуясь нашей картиной, которая получилась на наборном полотне, я говорю:

«что за елочки такие

Это елочки живые

В черненьких одеждах

Ходят по дорожкам».

Беру картинки и вставляю в наборное полотно.

Провожу анализ наших работ.

Сегодня мы ближе познакомились с лесным зверьком – ежом, узнали много о нем нового. Вы хорошо нарисовали, ежи получились просто замечательные, они очень похожи на своих лесных братьев, такие забавные и колючие. Я думаю, что с такими иголками ежам не страшен ни волк, ни лиса.

Спрошу:

1. Каким методом мы красили ежиков?
2. Какой ежик получился самый колючий?
3. Кто проявил свою фантазию?
4. Какой ежик тебе, Лиза, понравился больше всего?

После анализа поем песенку «Ежик»

Вдоль дорожек лес дремучий

Здравствуй ежик – друг колючий

Убегает ежик

Со всех коротких ножек.

Ты постой – ка ежик лучше,

Где ты столько взял колючек?

Отвечает ежик:

Прошел колючий дождик.

Раздача печенья.

Ежик с ежонком угощает ребят печеньем, которое сама напекла и передала ежиха.

«Угадайте, кому, какой зверек достался?»