

## **Конспект экологической акции «Всемирный день охраны окружающей среды»**

**Подготовила воспитатель старшей группы №3 «СОЛНЫШКО»**

**Овчинникова Е.В.**

**Цель:** формирование экологической культуры всех участников педагогического процесса.

### **Задачи:**

Привлечь внимание детей, родителей, работников ДОУ к решению проблем охраны окружающей среды.

Организовать природоохранные мероприятия на территории дошкольного учреждения.

Воспитать ответственное и ценностное отношение к состоянию окружающей среды.

### **Ход экологической акции:**

I этап. «Экологический патруль».

Каждая группа имеет свой логотип экологической тематики.

Проведение уборки территории и наведение порядка на участках детского сада. Сортировка мусора в заранее подготовленные контейнеры для бумаги, дерева и пластика. Контейнеры готовили воспитатели каждой группы и устанавливали у своей веранды.

Организация посильного труда дошкольников с воспитателями способствует развитию бережного отношения к природе.

II этап. «Познавательная экскурсия»

- 1) Во время дневной прогулки воспитатели проводят экскурсию по территории детского сада для детей. Знакомят детей с растениями, которые посажены на территории ДОУ.

Дети следили за их ростом, отмечая изменения в дневнике наблюдений.

Дети охотно приняли участие в посадке будущих цветов, овощей.

- 2) В течении дня проводились беседы, дидактические игры, показ мультфильма на экологическую тему. ( Экономьте воду, бумагу. Сортируйте отходы - подари вторую жизнь отходам)
- 3) На площадках групп 3 и 6 проводятся опыты воспитателями.

Группа 3- опыт « Водопроницаемость песка и глины»

Цель: развить познавательный интерес у детей в процессе экспериментирования.

Материал : глина , песок, вода.

Краткое содержание: аккуратно налить воду в лунку с песком. Потрогать песок. Каким он стал? ( влажным) а куда делась вода? ( она забралась в песок и уютно устроилась среди песчинок) Попробовать посадить палочки в песок. В какой песок легче входить? В мокрый или в сухой? Затем налить воду на землю. Как впитывается вода? ( медленнее чем в песок, часть воды остается на верху, на глине.) Посадить палочку во влажную глину легче чем в сухую. Напомнить детям что когда человек сажит дерево, он сажит его в политую землю.

Вывод: Песок быстрее впитывает воду, чем глина.

Группа 6- опыт « Для чего нужны корни всем растениям?»

Краткое содержание: В тарелочку с подкрашенной водой опускается веточка с марлей вместо корней. Дети наблюдают как влага поднимается вверх.

Вывод: растение через корни пьет воду. И получает питательные вещества.

- 4) Родители подготовили плакаты- лозунги, транспаранты с призывами беречь природу, экономить воду.

III этап. Финал.

1. В музыкальном зале состоялся просмотр мультфильма Фиксики «Береги природу»

Художественно-творческая деятельность помогла систематизировать знания воспитанников о бережном отношении к природе.

Задачи:

- способствовать эмоциональному и осознанному восприятию явлений окружающей среды, проявлению творческих способностей дошкольников,
- создать настрой на посильную трудовую деятельность,
- воспитывать у детей любовь к родной природе.

2. Спортивное развлечение на улице «Юные туристы».

Задачи:

- закрепить знания о правилах поведения в природе, местах обитания животных и растений, правильном подборе вещей для похода;
- развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость;
- совершенствовать умение ориентироваться на местности.

Задания для детей на вечерней прогулке:

«Поможем белкам собирать орешки на зиму»

«Огонь – дело опасное!»

«Собери рюкзак»

3. В фойе групп оформлены выставки детских рисунков на темы: «Здравствуй, Лето», «Природа – наш дом», «Берегите природу».

В рамках экологического дня проведены мероприятия, направленные на сохранении и улучшение условий окружающей среды: политы полисадники, оформлены клумбы и цветники. Совместная работа всех участников педагогического процесса: педагогов, детей и родителей способствовала созданию условий для успешного экологического воспитания. Деятельность взрослых с детьми строилась в контексте партнёрской позиции, что помогло не только уточнить, но и расширить познания дошкольников о природе.

Литература:

Козлова С.А. Мой мир: приобщение ребёнка к социальному миру./С.А. Козлова. Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками./Л.И. Катаева.-М.: «Линка-пресс», 2000 г.-224с.:ил.

Рылеева Е.В. Вместе веселее!.. Игры и рабочие материалы к оригинальной авторской программе развития самосознания в речевой активности дошкольников «Открой себя».-М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.-144с.: илл.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 10 « ПЧЕЛКА»

***План-конспект к экологической акции  
« День экологии»***

Ответственные воспитатели:

6 гр Липницкая С.В.

Назымок В.А.

И 3 гр Сбруева И.В.

Овчинникова Е.В.

Ростов-на-Дону

2017 год