

МБДОУ КАШАРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 2 «СКАЗКА»

**КОНСПЕКТ
ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ**

ТЕМА:

**«СНЕГИРИ НА
ВЕТКАХ»**

СТАРШАЯ ГРУППА

ВОСПИТАТЕЛЬ: БОНДАРЕВА И.А.

Программное содержание:

Учить детей рисовать снегирей.

Познакомить с приемами работы гуашью методом тычка.

Закрепить умение наносить один слой краски на другой, расширять знания детей о снегирях. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.

Материал:

Банка с водой, кисточки, подставка под кисточки, тряпочки, простой карандаш, ластик, краски гуашевые, бумага на каждого ребенка, для проверки тычка, альбомный лист.

Тычки разных размеров сделанные из отработанных старых кистей, обрезав ворс и из высохших фломастеров, удалив пробку и вставив в нее кусочек поролона.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Заранее с детьми тонируем светло-синим цветом альбомные листы.

Рассматриваем открытки, картины из журналов, книг с изображением птиц, чтение стихотворений А. Прокофьева

«Снегирь»

Выбегай поскорей

Посмотреть на снегирей!

Прилетели, прилетели

Стайку встретили метели.

А Мороз Красный Нос

Им рябинки принес.

Хорошо угостил,

Хорошо подсластил,

Зимним вечером поздним

Ярко-алые грозди.

Заучивание наизусть стихотворения-загадки «Снегирь»

Зимой на ветках яблони!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки

Ведь это – снегири.

Ход занятия: Дети сидят за столами. Спрашиваю у них, любят ли они смотреть передачу «Поле чудес» по телевизору. Что делают люди на этой передаче? (отгадывают слова, составляют кроссворды). А давайте и мы с вами попробуем отгадать кроссворд про птиц. По порядку я загадываю детям загадки, они отгадывают, сама вписываю ответы (буквы в клеточки с названием птиц).

1. Кто ночами темными
Сторожами словно бы.
В лесу в ветвях еловых,

Сидит тихо и сурово?
Видя все во тьме ночной?
Как зверьки спешат домой,
Как на небо месяц всходит,
Запоздалый волк, как бродит.
Ничего для них не ново,
Ведь на то они и (совы)

2. Ты с модницей этой,
Конечно, знаком.
Вертунье на месте никак не сидится,
Все хвастает синим
Своим сюртуком,
И шапочкой синей гордится... (синица)
3. Я по дереву стучу,
Червячка достать хочу.
Хоть и скрылся под корой –
Все равно он будет мой! (дятел)
4. Черный. Проворный
Кричит «крах»
Червякам враг. (грач)
5. Желтая певунья
Летом распевает! (иволга)
6. Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья, белобока,
А зовут её (сорока).
7. Как называют птицу
Которая воркует и при
Каждом шаге кивает головой? (голубь)

Вот мы и отгадали кроссворд, все клеточки у нас заполнены. Но что же написано и обведено красным цветом?

Может кто-то сможет прочитать?
Подсказываю им название птицы следующей загадкой:

Выпал снег, а эта птица
Снега вовсе не боится.
Эту птицу мы зовем
Красногрудым..... (снегирем)
(показываю картинку снегиря).

Дорогие ребята! Наше сегодняшнее занятие посвящено самым зимним птицам – снегирям. Название снегирю дано очень удачное. Почти повсюду он становится заметным именно с выпадением снега. Еще наряднее становится зимняя природа, когда

на покрытых снегом деревьях и кустарниках появляются прилетевшие в гости красавцы – снегيري.

Снегирь – пухленькая красногрудая птичка с голубовато-зеленой спинкой и черной головкой. Летает снегирь легко и красиво. Чем сильнее мороз, тем стайка (из 7-10 птичек) сидит спокойнее, изредка передвигает, чтобы сорвать ягоду или отломить почку и снова сесть на некоторое время.

Чем питается снегирь? (спрашиваю у детей)

Правильно, снегيري питаются не только рябиной, но и семенами клена, ягодами калины, семенами деревьев и кустарников, а также ягодами, из которых он выбирает семена, а мякоть выбрасывает.

Толстым клювом снегирь даже разгрызает орешки. Закусив рябиной, снегирь чистит клюв. К клюву прилипло несколько семян. Во время чистки клюва они падают на землю, а весной прорастут, и появится молодое деревце.

С приближением темноты вся стайка улетает куда-либо в густые кусты или на деревья, где и ночуют, скрываясь в ветках. И так в течении всей зимы.

Снегири украшают нашу зимнюю природу своим ярким оперением и мелодичным посвистыванием.

Задаю детям вопросы:

1. Как отличить снегиря от других птиц?
2. Чем питается снегирь?
3. Какую пользу приносит снегирь?

Молодцы, дети, были очень внимательны. Сегодня мы с Вами попробуем изобразить этих птиц на ветке рябины.

Физкультминутка.

- Вы, наверное, устали?

- Да!

- И поэтому все встали?

Руки подняли и помахали –

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули.

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем -

Это к нам птицы летят

Как они сядут – покажем,

Крылья сомкнули назад.

Дети, посмотрите на наборное полотно. Здесь такая большая рябина и ягод много, только снегирей нет. Давайте ей нарисуем птиц, пусть они сидят и поют песни. Закройте глаза и представьте много снегирей на рябине. Представили? Тогда давайте рисовать. Снимаю с наборного полотна листочки и раздаю детям.

Скажите, из чего состоит тело снегиря? С помощью, какой фигуры можно изобразить туловище? (овал).

А голову? (из круга).

Итак, начинаю с карандашного наброска: сначала рисуем туловище – овал, затем голову – круг, хвост и крылья, похожие на широкие листья. Они могут быть прижаты, а могут быть расправлены, как будто птица взлетает. Нарисовав снегирей надо их закрепить.

Ребята, вы хотите стать настоящими художниками?

Тогда закройте глаза, я до каждого дотронусь волшебной палочкой и вы сразу превратитесь в художников.

Я хочу, что бы в ы взяв в руки кисточки стали настоящими волшебниками, почувствовали себя художниками, творцами, способными сотворить чудо на белом листе бумаги.

После моего показа предлагаю детям взять простые карандаши и нарисовать снегирей. Если у кого не будет получаться, я еще раз покажу на доске, как рисовать. А теперь самое интересное, я покажу как закрашивать туловище методом тычка и голову.

Прежде чем закрашивать сделаем упражнение – разминку с кисточкой.

1. Кисточку возьмите вот так!

Это просто, ну, пустяк.

2. Вверх-вниз; вправо-влево и кругом, рука чтоб бегала бегом.

3. Тычок мы делаем раз, раз, сейчас разучим его враз.

Попробовали тычки на черновике, будем закрашивать голову и туловище. Итак, голову, хвост, спину закрашиваем черными тычком, грудку – красными.

Пока краска на изображении снегирей подсыхает, мы сделаем разминку для рук.

Разминка для рук.

Вот все пальчики мои

Их как хочешь поверни –

И вот так, и вот так

Не обидятся никак.

Раз, два, три, четыре, пять,

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

Дали ручкам отдохнуть

А теперь обратно в путь.

Следующим этапом работы будет оживка. Возьмите кисточку и нарисуем глаза – белые, клюв черный, ветки дерева коричневые. Фломастером сделаем легкие тычки синего цвета на крыльях птиц. Чтобы не терять время предложу нарисовать падающие снежинки.

Когда картинки будут готовы, вставляю их в наборное полотно и провожу анализ.

1. Что мы рисовали?
2. Каким методом мы красили?
3. Какая птичка получилась самая интересная, пушистая?
4. Кому какой снегирь больше понравился?
5. Какими цветами вы пользовались?

Порошу детей рассказать о своих рисунках, немного пофантазировать о том, откуда прилетели снегири к рябине, где они ночевали, как они провели день.

А теперь, дети, снова закройте глаза, я вас из художников должна превратить в обычных детей.

Звучит легкая музыка идет «превращение», а в это время появляется мальчик-снегирек.

- Ой, ты кто?

Снегирь: От простуд я не страдаю

Не страшусь я зимних выюг

И к зиме не улетаю

На далекий, знойный юг.

Пусть укроют снега груды
И пригорок,
И пустырь –
Рад красавец красногрудый
Житель севера - снегирь.

Дети, я услышал пение снегирей и прилетел к вам на дерево, давайте с вами поиграем.

Дети становятся в круг для игры в «Снегирь».

Дети: Ты откуда, снегирек, прилетел в наш лесок?

Снегирь: С севера я прилетел, вкусных ягод захотел. Юг-юг-юг-юг-ю, звонко песенку пою.

Дети: У нас метели, вьюги злятся. Ты не будешь бояться?

Снегирь: Я не буду их бояться, пусть метут они, злятся: для зимы я приберег теплый красный кожушок.

Снегирь кружиться в центре хоровода.

После игры «снегирь» раздает детям на память эмблемы со снегирями и угощает детей печеньем.

В саду, где пели зяблики
Сегодня. Посмотри.
Как розовые яблоки
На ветках снегири.

На этом наше занятие закончено, я говорю всем «Спасибо».