

МБДОУ КАШАРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «СКАЗКА»

КОНСПЕКТ
ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ
НА ТЕМУ:

**“ПИНГВИНЫ
НА
ЛЬДИНЕ”**

СТАРШАЯ ГРУППА
ВОСПИТАТЕЛЬ: БОНДАРЕВА И.А.

Тема: «Пингвины на льдинах».

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ: Учить детей рисовать пингвинов на льдинах. Совершенствовать технику рисования тычком. Закрепить умение наносить один слой краски на другой. Формировать интерес к птицам – пингвинам.

Расширять знания об окружающем мире и среде их обитания. Воспитывать бережное к ним отношение.

МАТЕРИАЛ:

Кисточки, подставки для кисточек, тряпочки, простой карандаш, ластик, краски гуашевые, бумага для каждого ребёнка для проверки тычка, альбомные тонированные листы. Тычки разных размеров, сделанные из старых фломастеров, удалив пробку и стержень, вставив в неё кусочки поролона, тоненькие кисточки, ножницы.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Заранее тонируем с детьми светло-синим и тёмно-синим цветом альбомные листы. Рассматриваем иллюстрации из книги «Живой мир энциклопедии», открытки, картины из журналов, книг с изображением пингвинов. Чтение стихотворения Г. Утробина. Чтение рассказов Геннадия Снегирева про пингвинов «Пингвиний пляж», «Любопытные», «Забияка», «Хитрый поморник», «К морю», «Морской леопард», «Отважный пингвинёнок»

ХОД ЗАНЯТИЯ: Дети сидят за столами. Стук в дверь, входят два ребёнка, одетых в костюмы пингвинов и читают детям загадку.

Мы два брата, два птенца
Мы недавно из яйца.
Что за птица – наша мать?
Где её нам отыскать?
Мы ни с кем здесь незнакомы
И не знаем даже кто мы.
Гуси? Страусы? Павлины?
Догадались? (Мы пингвины)

Пингвины, а что вы принесли нам? Дети – пингвины отдают коробку с сюрпризом и льдинки. Просят детей нарисовать им пингвинов – друзей. Предлагаю детям присесть за стол, с дороги отдохнуть, так как путь их был не близким.

Читаю стихотворение Г. Утробина:
Там где есть снега и льдины,
Весело живут пингвины,
В костюмах бело-чёрных

Неуклюже, но проворно
Как смешные человечки
С льдин на льдину, как с крылечка
Скачут весело и живо
Видеть это – просто диво.
Их походочку в развалку
Кто не видел – тех нам жалко
Развесёлая картина – наблюдать на льду пингвинов.

Ребята, скажите мне, пингвины животные или птицы? Почему вы так думаете? Кто знает, где живут пингвины? Кто покажет на карте, где Антарктида? А теперь послушайте, что я знаю о пингвинах?

Пингвины – это птицы. Они живут в Антарктиде. Антарктида – это огромный ледовитый океан. Земля там всегда покрыта толстым слоем льда. Антарктида – это огромное море льда. Зимой там – 80° С. Кругом снег, большие льдины, сильные ветры. Люди приезжают сюда только на время – работать, наблюдать за погодой, птицами, растениями, животными.

Тысячи тонких пёрышек и толстый подкожный жир помогают пингвинам переносить холод. В пургу все пингвины ложатся на колени и их, постепенно, заметает снегом. Они лежат в снежных домиках, клювом протыкают окошечки, чтобы дышать.

Птенцы так и остаются стоять на коленях, их заметает снегом, и получают «живые» снежные комочки.

У пингвинов крылья как плавники, они не могут летать. Крылья называются лапами. Много времени пингвины проводят на льдинах, чтобы избежать встречи с хищниками – например, морским леопардом. Крылья дают возможность плавать в воде, а лапы с перепонками, как у уток и гусей, служат рулём.

Пингвины живут большими семьями. Одни пингвины строят гнёзда, чтобы отложить яйца. А знаете, из чего они строят гнёзда? Пингвины строят гнёзда из камушков, ведь остров там каменный, ни одной травинки не растёт. А знаете, где они берут камушки? С пляжа. Наблюдения людей, там работающих, показали, что после купания пингвины с пляжа идут молча. Оказывается, они держат в клювах камушки. Если уронит пингвин камушек на землю, то обязательно остановится и поднимет его. Пингвинам камушки нужны не играть, а строить гнёзда.

Пингвиниха сидит на гнезде и со всех сторон камушки под себя подгребаёт. А рядом стоит пингвин, посматривает кругом – караулит. Пингвин зазевает, сосед его камень схватит и положит к себе в гнездо. Из-за этого пингвины всегда кричат и дерутся – отнимая друг у друга камушки.

Другие, так называемые Императорские пингвины – папы, носят яйцо на ногах под складкой кожи в течении двух месяцев, пока не приходит пора вылупиться птенцу.

Весь этот период папы – пингвины не едят, чтобы сохранить тепло, теснятся большими стаями, состоящими из тысячи пингвинов. Матери охотятся за мелкими животными, в это время они освобождены от такой обязанности. Пингвины выводят детёнышей летом, когда достаточно корма.

После появления на свет птенцов организуются «детские сады». В группах 10-12 пингвинят, несколько «воспитателей», следящих за порядком, за пингвинами, так как за малышами охотится птица – поморник, пока родители занимаются поиском пищи в море.

Пингвины не боятся людей. Они очень любопытны. Все пингвины отличные пловцы и ныряльщики. Без этих качеств они бы просто не выжили.

Интересное вы узнали о пингвинах? (да)

А хотите нарисовать этих пингвинов?

Ну тогда посмотрите на доску, с чего я буду рисовать.

Я на своём альбомном листе тёмно-синего цвета, простым карандашом рисую пингвина. У взрослых пингвинов голова в виде прямоугольника с закруглёнными углами, у пингвинят голова круглая. Туловище пингвина напоминает овал (яйцо). Крылья в виде листьев, лапы как у уток (3 перепонки) или гусей. Вот я и нарисовала пингвина. Теперь показываю, какая часть головы и туловища чёрного цвета и где провести линии, разделяющие белый и чёрный цвета. После своего показа предлагаю детям взять простые карандаши самим нарисовать пингвинов.

Если у кого не будет получаться, я ещё раз покажу, на доске, как рисовать.

Прежде, чем мы будем закрашивать, сделаем упражнение – разминку с кисточкой. Предлагаю детям взять листик – черновик и сделать на нём следующее (повторяя все действия за мной).

1. кисточку возьмём вот - так!

Это просто, ну пустяк! (руку ставим на локоть, кисточку держим как карандаш)

2. вверх – вниз, вправо – влево и кругом, рука чтоб бегала бегом (рука с кисточкой двигается свободно, согласно словам Зр.)

3. Тычок мы делаем раз – раз,

Мы разучим его в раз

Кисточку ставим вертикально. Делаем десять тычков.

Теперь попробовав тычки на черновике, мы будем закрашивать часть головы, туловища, крыльев (чёрной гуашью).

Пока чёрные тычки будут сохнуть, мы будем проводить физ. Минутку.

ФИЗ. МИНУТКА «ПИНГВИНЫ»

Я произношу текст, а дети выполняют указанные в нём действия.

Бело-чёрные пингвины

Далеко видны на льдине.

Вот они шагают дружно

Для порядка это нужно.

Оттопырили ладошки

И попрыгали немножко.
Руки вверх чуть приподняли
И быстрее побежали.
А теперь шагают дружно
Для порядка это нужно.

После физ. Минутки предлагаю детям сесть за столы и продолжить рисование. Набираем на кисточку белой гуаши, закрашиваем лёгкими тычками соответствующие части туловища. Глаза, клюв, лапы прорисовываем тонкой кисточкой красной гуашью.
Говорю детям загадку:

«Это что же за чудак?
Днём и ночью носит фрак.
Это важный господин,
А зовут его?» (пингвин)

Потом предлагаю взять ножницы и вырезать своих пингвинов. Кто вырезал, поднесите мне, я клеящим карандашом намазываю серединку пингвина и приклеиваю на большой ватман на льдину. Когда все пингвины будут наклеены на льдины, покажу детям, как отпечатывать маковые головки, чтобы получились снежинки.
Любуясь нашей картиной, скажу:

«Я пингвин теперь не один
Нас пингвинов стая
Мы живём среди льдин
И не замерзаем».

Провожу анализ нашей работы.
Каким методом мы рисовали?
Какой пингвин получился самым пушистым?
Кто из детей проявил свою фантазию?
Какой пингвин понравился Коле Ч., Даше М., Ане Л.?
Почему?
Пусть картина сейчас повисит в группе, на неё посмотрят мамы, а потом мы её передадим в Антарктиду.
Смотрим коробку с сюрпризом. Там лежат пингвины на нитках. Я их надеваю детям и предлагаю спеть песню про пингвинов.

ПЕСНЯ «ПИНГВИНЫ»

1. В Антарктиде льдины
Землю скрыли,
Льдины в Антарктиде
Замела пурга.

Там одни пингвины
Прежде жили
Ревниво охраняя свои снега.

2. Как-то раз пингвины
В полном сборе
К морю на рыбалку побрели гурьбой.
Странную картину видят в море
Огромный чёрный айсберг
Дымит трубой.

3. Струсил пингвины,
что же будет?
И откуда ветер к ним прислал гостей?
Видят, как на льдину сходят люди,-
Впервые повстречали они людей.

4. Люди их спугнули
Песней звонкой,
Тишиной разрушив многолетний плен,
Небо затянули
Сетью тонкой,
Развесив паутину своих антенн.

5. Но теперь в пингвинах
Нет страха,-
Радио послушать и они хотят,-
И шеренгой, чинно
В чёрных фраках
Часами у посёлка они стоят.

6. Ходят строем длинным,
Выгнув спины.
Занятые гимнастикой по утрам.
А потом пингвины
Чистят льдину,
Танцуют вальс старинный по вечерам.

7. Всё на свете знает
Эта стая,
Ширятся и знания и кругозор,-
Джаз пингвины знают,
Баха знают,
Стихи пингвины знают и знают спорт.

8. И с людьми пингвины,
9. Ходят рядом.
Слушают усердно каждый день эфир.
И теперь пингвины
Людям рады,-
Ведь люди для пингвинов открыли мир.