

**Интегрированное открытое занятие по рисованию в старшей
группе: «Павлин»
Воспитатель МБДОУ Кашарского д/с №2 «Сказка»
Бондарева И.А.**

Программное содержание:

Образовательные задачи:

1. Учить рисовать павлина с помощью ладошки, создавая выразительный образ.
2. Продолжать формировать умение закрашивать полученное изображение нетрадиционными техниками - тычками маковой головкой.
3. Способствовать пополнению словарного запаса.

Развивающие задачи:

4. Развивать воображение, фантазию, умение работать творчески.
5. Поощрять в детях активный интерес к диким животным.

Воспитательные задачи:

6. воспитывать у детей эстетическое восприятие действительности, желание заниматься изобразительной деятельностью.

Материалы к занятию:

Салфетки, кисточки, подставки для кисточек, простые карандаши, краски гуашевые, палитра (с черной, красной, зеленой, желтой, синей гуашью), черновики для тычков, листы бумаги на каждого ребенка, тычки разных размеров, губка, маковая головка, клетки с дикими животными, набор продуктов для кормления, карусель.

Предварительная работа:

Беседа о жизни диких животных, рассматривание книг, энциклопедий, открыток.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, сегодня у нас необычное занятие, посмотрите, сколько гостей к нам пришло. Давайте им улыбнемся и поздороваемся с ними.

(На полу я нахожу перо павлина).

Воспитатель: Дети, вы знаете чье это перо?

Дети: Павлина.

Воспитатель: А где можно увидеть павлина?

Дети: В зоопарке.

Воспитатель: А вы хотите побывать в зоопарке?

Дети: Да!

Воспитатель: Попасть туда нам поможет это волшебное перо. Я взмахну пером и скажу: Ты похлопай (а вы хлопаете),

Ты потопай (дети топают),

Покружись (дети кружатся),

В зоопарке очутись!

(Дети шагают в зоопарк, выполняя физкультминутку).

Физкультминутка.

Мы шагаем в зоопарк
Побывать там каждый рад.
Там медведи и пингвины,
Обезьяны и павлины,
Там жирафы и слоны,

Обезьяны, тигры, львы.

Воспитатель: Вот мы и в зоопарке. Как здесь красиво! Сколько здесь разных животных. Это дикие или домашние животные?

Дети: Дикие животные.

Воспитатель: Ребята, посмотрите. Работники зоопарка уже покормили животных, посмотрите, что же они едят?

Дети: Мясо, сено, рыбу, морковь, зерно.

Воспитатель: Дети, а почему открыты клетки? Почему гуляют эти малыши? Кажется, я догадываюсь. Наверное, были плохо закрыты клетки, или же малыши выпали, когда их кормили. Давайте поможем им вернуться обратно к родителям. Слышите, как беспокойно ведут себя животные?

Возьмите по одному малышу и посадите его в клетку.

Игра Рассели животного.

(Дети берут животных и расселяют их по клеткам).

Воспитатель: Дети, а как тигр рычит, ругает своего тигренка?

Дети: Р-р-р-р (произносят грубо).

Воспитатель: А как тигренок рычит?

Дети: Р-р-р-р (произносят мягко).

Воспитатель: Правильно, тигренок обещает больше не выходить.

Воспитатель: Какое полезное дело мы сейчас с вами сделали.

Воспитатель: Подойдите сюда. Кто сидит в этой клетке?

Дети: Павлин.

Воспитатель: Это с помощью его пера мы побывали в зоопарке.

(Читаю стихотворение).

Вот павлин - он чудо птица

И всегда собой гордится.

Выплывает ровно, прямо,

Смотрит гордо, величаво.

Воспитатель: Вам понравился павлин?

Дети: Да!

Воспитатель: А хотите, я вас научу его рисовать.?

Дети: Да!

Воспитатель: На территории зоопарка находится детская комната.

Давайте туда пройдем.

(Дети проходят и садятся за столы).

Воспитатель: Дети! Павлина будем рисовать необычным способом — из ладошки.

Перед вами лежат листы бумаги. Положите руку на лист и разведите

пальцы в сторону. Возьмите простой карандаш и обведите каждый пальчик по отдельности, будто это перчатка. Уберите руку и соедините внизу линии - это животик.

Теперь немного фантазии - подрисуем глаз, ноги, клюв, хохолок на голове (вот так, три перышка) и получился павлин.

Положите карандаши. Мы сделаем упражнение с пальчиками. Покажите ваши ручки.

Упражнение с пальчиками.

Если пальчики грустят
Доброты они хотят.
Если пальчики заплачут
Их обидел кто-то, значит.
Наши пальцы пожалеем
Добротой своей согреем.
Пусть обнимутся ладошки,
Поиграют пусть немножко.

- А теперь будем закрашивать, но тоже необычным способом - тычками.

Посмотрите, у вас лежат вот такие фломастеры. С одной стороны кончик фломастера толстый, а с другой стороны - тонкий.

1. Сейчас тонкой стороной набираем зеленой краски. По контуру пальчика рисуем тычки (пальчики - это хвост павлина).

2. Толстой стороной набираем желтой краски и рисуем толстые тычки внутри крыльев (пальчиков).

Воспитатель: Нарисовали?

Дети: Да!

Воспитатель: Молодцы!

3. Теперь берем другой фломастер. Набираем толстой стороной синей краски и закрашиваем тычками спину, шею, голову и живот павлина по контуру карандаша и внутри туловища.

4. Тонкой стороной набираем красной краски и в середине желтых кружков ставим красные тычки, получаются яркие перья. Взяли кисточку, набрали черной краски и рисуем глаз, закрашиваем клюв, обводим ноги и хохолок на голове (перышки).

- Дети, у вас на столе лежат вот такие маковые головки и губки на крышечках. Нашли?

Дети: Да! Нашли!

Воспитатель: Возьмите маковую головку и прижмите на губку, попробуйте отпечатать ее на черновике бумаги. Получилось?

Дети: Получилось!

(Если кому нужна моя помощь, я помогаю и показываю на своем листе).

Воспитатель: Теперь можно печатать на голове (на перышках).

Напечатали? Молодцы!
(Читаю стихотворение)
Хвост раскрылся сам собой
Словно веер расписной.
У хвоста есть властелин,
А зовут его (павлин).
Воспитатель: Как дети?
Дети: Павлин!