

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

в старшей группе тема: «Беседа о зиме»

Воспитатель: Бондарева И. А.

МБДОУ Кашарский д/с №2 «Сказка»

Беседа о зиме

Цель: Уточнить и систематизировать с детьми, доступные их пониманию, признаки и особенности зимы (частично по памяти, частично по картинкам, иллюстрациям) природа зимой; зимние забавы и развлечения, одежда людей и их труд по очистке участка от снега, птицы, живущие и прилетающие на участок д/с, и забота о них; звери зимой.

Ход беседы: Дети сидят полукругом, в центре которого воспитатель. Загадываю загадку: «На ветках снега бахрома, трещит мороз, пришла (зима)!»

Наступили холода. Пришло время зимы. Зима – самое холодное время года. Зима – самое красивое время года. Белая красавица щедра на снег, метели, порывистые ветра. Но не хлебосольна она, не может дать ни овощей, ни грибов, ни ягод. Всё живое знает об этом, и каждый по-своему готовится к зиме, встретить зиму. Одни звери засыпают, птицы улетаются, а другие – собирают запасы на зиму. Но есть такие, кто на милость зимы рассчитывает. Прежде всего – это наши птицы, мы их называем меньшими пернатыми собратьями (воробьи, вороны, синицы, снегири, голуби).

Будет зима тёплая и мягкая – они выживут, а будет лютая, холодная, им трудно придётся! Под снегом нелегко корм добывать, а голодному и замёрзнуть недолго. Вот и тянутся птицы зимой ближе к жилью человека, надеяться на его доброту, сострадание, помощь. Знаю птицы – люди им помогут. Ведь не так уж много им и надо, зимующим птицам: хлебные крошки, кусочек сала, горстка семечек, зерна или пшена, насыпанная в кормушку для птиц.

(Показываю картины и читаю стихотворение Сурикова «Зима»)

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.
И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Всё его одело.
Зимний лес, что в сказке.
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...
Стали дни короче,
Солнце светит мало.
Вот пришли морозы,
И зима настала!

Красиво зимой! Ничего, что все ветки засыпаны снегом, а на широких лапах ёлок, лежат целые сугробы. Заденешь ветку, а снег так и сыплется, так и сверкает, переливается разноцветными искрами. В поле, в лесу расстелила зима по земле белый пушистый ковёр и спрятала под снегом от мороза зверей (ежа, медведя).

- Кого спрятала зима под снегом?

Стихотворение И. Токмаковой.

Медведь

Как на ёлке снег, снег,
И под ёлкой снег, снег.
Как на горке снег, снег,
И под горкой снег, снег!
А под снегом спит медведь.
Тише, тише, не шуметь!

(Читаю детям загадку)

Хозяин лесной,

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

Он мохнатый, он большой,

Спит в берлоге снеговой.

Косолапые ноги,

Зиму спит в берлоге.

Догадайся и ответь,

Это кто у нас (Медведь)

Правильно ребята, это медведь. Медведь устраивает берлогу в чаще леса. Берлога – это глубокая яма в земле, устеленная ветками и листьями. Он ложится туда и засыпает, а снег его потом присыпает. Берлога его тёплая. В феврале месяце появляются медвежата.

Ёж (загадка)

Иголки лежали, лежали,

Да под стол и убежали. (Ёж)

Ёж своим образом жизни похож на медведя, то же спит всю зиму – до весны. Осенью ежи много едят, толстеют. Как - только начинаются холода, они зарываются в опавшие листья и засыпают.

Е. Александрова «Ёж»

Гонит ветер в небе тучки,

Пляшут листья во дворе,

Гриб, надёжный, на колючках,

Тащит ёж к своей норе.

Ежи осенью усиленно питаются.

(Предлагаю детям посмотреть следующую картину «Заяц»).

Заяц зимой по лесу, по полю бегают. И страшно ему и зябко! Новая белая шубка гораздо теплее старой серой, но в ней иногда холодно. Грызёт заяц кору с веточек. Если ветки высоко, заяц на сугроб забирается, столбиком встаёт. Спит заяц, где придётся, чаще под кустом. А, если стоят очень сильные морозы, зарывается в снегу, сделав себе глубокую норку.

Стихотворение:

Заяц

Чьи это лапки на белом снегу наследили?

Кто-то быстро по снегу бежал.

Корешок чьи-то зубки точили,

На осинке кору обглодал.

Белым столбиком долго сидел,

Наострив свои длинные ушки,

А потом, кувырком полетел,

Через голову, со снежной горушки.

Зайцу легко подниматься на гору, а с горы трудно, поэтому он летит кувырком.

- Почему зайчик летит кувырком?

(У него задние ноги длинные, а передние ноги короткие).

Убираю картину зайца и показываю другую.

Лиса

(Загадываю загадку)

«Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Хвост пушистый – краса,

А зовут её (лиса)

Волк

- Кто зимой холодной,

Ходит злой, голодный? (Волк)

Лисе и волку, как медведю, спать не приходится. Они бегают, день и ночь, в поисках пищи. Лисе не холодно, у неё тёплая, густая шерсть. Зимой пищу найти им очень трудно, поэтому часто они остаются голодными.

Вопросы:

1. Где зимой зимуют и прячутся звери?
2. Как себя чувствуют в зимнюю стужу птицы?
3. Что спасает от зимних холодов людей?

- Ребята, послушайте отрывки из стихотворений русских поэтов, как они прославляли зиму, как величали, как они её называли.

С. Есенин

«Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказкой сна,

Словно белую косынкой,

Повязалась сосна!»

А.С. Пушкин.

«Идёт волшебница – зима.

Пришла, рассыпалась клоками,

Повисла на суках дубов.

Легла волнистыми коврами,

Среди полей, вокруг холмов...»

Люди всегда любили и любят русскую зиму, радостно её прославляют в стихах, песнях, веселятся её приходу.

И. Никитина.

«Встреча зимы»

Здравствуй, гостя – зима!

Просим милости к нам,
Песни севера петь,
По лесам и степям.
Есть раздолье у нас,
Где угодно гуляй!
Строй мосты по рекам,
И ковры расстилай!

- Зима не только красива. Зима – весёлое время года для детей. Скажите мне, ребята, во что можно играть зимой? В какие игры вы играете? Зимой можно, что делать? Помогите мне... (Кататься на санках с горки, бегать на лыжах, кататься на коньках, просто скользить по льду, играть в хоккей, снежки, лепить снежную бабу, плясать и кружиться вокруг снежной ёлки, расчищать дорожки.

Показываю картинки.

1. Как можно назвать эту картину?
2. Какое время года и время суток запечатлено на картине?
3. Какая стоит погода в этот зимний день? (Тёплый, солнечный, немного оттепель, что снег лепиться и можно слепить снеговика) И всем нашлось дело по душе, много ребят вышло кататься на горку.

«Тихо, тихо снег идёт,
Белый снег мохнатый,
Мы расчистим снег и лёд,
Во дворе лопатой»
«снег пушистый сел на ветки,
У крыльца играют детки,
Лепят бабу под окном,
Дружно катят снежный ком»

Вот и закончилось наше занятие «Беседа о зиме». Я уверена, что зима принесёт вам много радости, веселья и запоминания надолго.

