

**Конспект занятия по ОБЖ**  
**в старшей группе**  
**Воспитатель: Бондаревой И.А.**  
**МБДОУ Кашарский д/с №2 «Сказка»**

***Тема: «Опасные ситуации с незнакомыми людьми»***

Программное содержание: Разъяснить детям, что опасность их может подстерегать не только на улице, но и дома. Учить детей, прежде всего, застенчивых и робких, неуверенных в себе, как вести себя, чтобы окружающие поняли, что совершается насилие, и не спутали его с обычными детскими капризами. Воспитывать усидчивость и внимание на занятиях.

(Дети сидят полукругом и я начинаю с ними беседу)

- Ребята сегодня мы поговорим с вами об опасностях, которые смогут произойти не только на улице, но и дома. Среди многих знаний, которые нужны человеку, наука безопасности – одна из самых первых наук. Люди придумали эту науку, когда жили ещё в пещерах. Чтобы защититься от диких зверей и холода, человек научился разводить огонь и делать оружие, строить дома и выращивать хлеб. Научиться быть сильнее всех на земле.

Люди построили большие города с большими домами, в которых уже не страшен дождь и мороз. А тигров и львов, которых раньше боялись, поселили в зоопарке. Жизнь сегодня стала легче, чем в древние времена. Но опасностей в ней, всё равно, много. Это землетрясения, разрушительные войны, пожары, аварии. И ещё бывают злые и опасные люди – хулиганы и преступники. Это, конечно, не значит, что нужно бояться всего на свете. С давних времён существует у русского народа пословица : «Пуганая ворона – куста боится». Трусу труднее жить, чем смелому, но смелость не должна быть неосмотрительной, надо знать, как бороться с опасностями, чтобы уметь защитить себя. Некоторые люди думают, что опасность – это, как камень на дороге, шёл, споткнулся, упал. Но не бывает так, чтобы опасность возникла сразу, из ничего. Опасные события, словно нарочно, сами собираются из разных кусочков. Так, из детских кубиков можно сложить картинку или мозаику. Точно так и опасные ситуации, нарастают, постепенно в одну большую опасность. А чтобы опасность нас миновала, надо правильно действовать в таких ситуациях. Сейчас я вам расскажу, как вы должны вести себя с незнакомыми людьми. Машины, машинами, но на улице, можно встретить многое другое. Кого можно встретить на улице?

Ну, например, людей. А вы знаете, как себя надо вести с незнакомыми людьми? (Если дети не знают, я им разъясняю).

Конечно, вежливо, уважительно – это понятно. Но ещё и правильно. Вы ведь знаете, что, кроме нормальных людей, есть и злодеи. (Их ещё называют злоумышленниками)

Многие дети считают, что опасными являются люди с неопрятной внешностью или неопрятно одетые. Некоторые дети думают, что опасными, прежде всего, являются мужчины («дяди с бородой»). А молодые, хорошо одетые, симпатичные женщины, девушки или юноши, не могут причинить вред, так же, как и любой человек с дружелюбной, открытой улыбкой. Поэтому, не всегда, прилежная внешность совпадает с добрыми намерениями.

1. Например, злая мачеха прикинулась доброй старушкой и дала царевне отравленное яблоко в сказке «О мёртвой царевне и о семи богатырях» А. С. Пушкина.
2. Золушка была одета в лохмотья, испачкана сажей и золой, но была доброй.
3. Чудище в сказке «Аленький цветочек» оказалось добрым, заколдованным принцем.

Скажу детям, что опасности могут подстергать их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя входить в подъезд одному, без родителей и знакомых взрослых. Нельзя открывать дверь чужим, даже, если у незнакомого человека ласковый голос или он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут, и действует, якобы, от их имени. Вот, например, сказка «Волк и семеро козлят» Спрошу у детей, кто пришёл к козлятам и съел их? Как волк перехитрил маленьких козлят? (Ему перековали горло).

А сейчас, ребята, давайте рассмотрим с вами такие опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. (Приведу эти ситуации).

1. Скажи, Даня, если тебя будет уговаривать чужой взрослый пойти с ним куда-нибудь, обещает дать тебе жвачку, то ты пойдёшь? Что ты будешь делать?
2. А, если Наташу позовут тёти незнакомые, пойти к маме на работу, а то мама сейчас прийти не может, что же ты будешь делать? (Молодец, надо убежать и с ними не разговаривать).

3. Если взрослый открывает дверь и предлагает покататься? (Спрошу 2-3 детей и выслушаю их ответы).

Ну, что же делать, если с вами заговорил незнакомый человек? (Спрашиваю 3-4 детей). Нужно просто пройти мимо или извиниться. Не вступать в разговор, чтобы тебе не сказали, потому что никто не сможет заранее вам предсказать все хитрости незнакомого человека. Незнакомый человек – это дядя и тётя, дедушка и бабушка, мальчик или девочка. Ребята, вы должны запомнить: незнакомый – это любой человек, которого мы не знаем, будь он стар или молод. Пусть он даже назовёт вас по имени и скажет, что знаком с вашей мамой или вашим папой. Вы ведь знаете, что отвечать? Что в таком случае надо сказать? Как бы вы поступили? (Спрошу 4 человека). Нужно просто извиниться и уйти. Пусть говорят, что вы невежливы, но это самый безопасный и умный способ поведения. Незнакомый человек – это тот, который разрешает специально детям делать то, что не разрешают другие взрослые (прокатиться на машине, поиграть на компьютере, есть холодное оружие и другое).

Но, если всё же, с вами заговорили и от вас не отстают, и не отходят, и даже, взяли вас за руку, надо вырываться и кричать громко: «Я его не знаю! На помощь! Помогите! Это чужой человек!» Нужно привлечь внимание окружающих взрослых, они помогут и вызовут полицию.

Для закрепления правил поведения с незнакомыми людьми предлагаю детям специально подготовленные ситуации.

1. Заходит взрослый и, представляясь знакомым родителей, сообщает, что по их просьбе, должен забрать Мирру из садика.
2. Взрослый угощает ребёнка апельсином и просит выйти показать, где находится ясельная группа, он её не может найти.
3. Сказка «Петух, кот, дрозд» (Лисичка выманивает Петушка из окошка).

Ход.

1. Вопросы.
2. Примеры из сказок.
3. Обобщение ответов детей.
4. Предложить ситуации.
5. Разыграть ситуации.
6. Вывод.

