

«Алгоритм адаптации ребенка к условиям ДОО»

Уважаемые родители!

Скоро вам вместе с малышом предстоит начать новую жизнь. Чтобы ваш ребенок быстро и легко привык к новому образу жизни, чтобы чувствовал себя в группе уверенно и комфортно, мы просим вас о сотрудничестве в период его адаптации к новым условиям:

- Первое знакомство ребенка с детским садом проведите заочно по рассказам и фотоальбому «Мы ждем тебя, малыш»
- Приведите ребенка несколько раз на утреннюю и вечернюю прогулку, так ребенку будет проще познакомиться с воспитателем и другими детьми. Малыш должен видеть, как мамы и папы приходят за детьми
- Приводите ребенка в группу, когда остальные дети гуляют, дайте ему возможность освоить новую обстановку.
- Первую неделю приводите ребенка к 9 часам, чтобы он не видел слез и отрицательных эмоций других детей при расставании с мамой. Желательно, чтобы малыш был накормлен.
- Первую неделю советуем маме находиться в группе с малышом, чтобы он чувствовал себя спокойнее. После утренней прогулки мама забирает ребенка домой.
- Вторую неделю пребывания в детском саду малыш остается в группе в течение такого же времени, что и первую неделю, но уже без мамы.
- Желательно, чтобы мама приходила к концу утренней прогулки, и ребенок обедал в ее присутствии.
- Третью и четвертую неделю предлагаем ребенку остаться на дневной сон и просим родителей забирать малыша вскоре после дневного сна.

Уважаемые родители!

Прислушайтесь к советам психолога, и адаптация вашего малыша к условиям дошкольного учреждения пройдет менее болезненно.

- ✓ Постарайтесь создать в семье спокойную атмосферу.
- ✓ Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении.
- ✓ Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены
- ✓ Домашний режим дня должен соответствовать режиму дошкольного учреждения
- ✓ Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми
- ✓ Перед поступлением в детский сад проведите десятидневный курс витаминотерапии.
- ✓ Если у вас есть какие –либо вопросы по проблемам детского сада, не обсуждайте это при ребенке, но обязательно поделитесь с сотрудниками нашего учреждения

Формирование адаптационных механизмов зависит в первую очередь от умения воспитателей создать атмосферу тепла, уюта и любви в группе. Ребенок должен удостовериться в том, что педагог готов взять на себя заботу о его благополучии. Первые контакты с ребенком должны быть контактами помощи и заботы. Основная задача педагога – заслужить доверие ребенка.

Педагогу, работающему с детьми младшего возраста, следует прежде всего любить малышей, и эта любовь должна проявляться в его облике, словах и действиях.

Детям нравится в воспитателях:

- ✓ Эмоциональность и искренность,
- ✓ Доброта и отзывчивость,
- ✓ Веселое настроение и умение создать его у других,
- ✓ способность увлеченно играть и придумывать истории,
- ✓ негромкая речь и мягкие, ласковые движения.

Педагог-профессионал владеет арсеналом приемов, позволяющих затормаживать отрицательные эмоции малышей. Он может предложить:

- игры с песком и водой (дать детям небьющиеся сосуды разного объема, ложки, воронки, сита, пусть малыш переливает воду из одной емкости в другую)
- монотонные движения руками (нанизывания колец пирамидки или шариков с отверстием на шнур)
- сжатие кистей рук (дайте малышу резиновую игрушку-пищалку, пусть он сжимает и разжимает кисть руки и слушает, как пищит игрушка)
- рисование фломастерами, маркерами, красками
- слушание негромкой. Спокойной музыки
- заняться смехотерапией.

Практически любой малыш в первое время испытывает дискомфорт от размеров группы и спальни – они слишком большие, не такие как дома. Чтобы ребенку хотелось с удовольствием идти в детский сад, нужно «одомашнить» группу. Введение элементов семейного быта в практику работы групп раннего возраста должно стать нормой воспитателей.

Неплохо будет, если родители принесут из дома любимую игрушку малыша, с которой он привык играть.

Создать ощущение психологического комфорта, защищенности, придать спальне более уютный вид поможет прикроватный коврик, фитоподушечка, сделанные мамой. Все эти атрибуты становятся для малыша символом и частичкой дома.

Очень хорошо иметь в группе альбом с фотографиями всех детей группы и их родителей. Малыш в любой момент может увидеть своих близких и уже не так будет тосковать вдали от дома.

Хорошо, если в группе имеется мягкая мебель: кресло, диванчик, где ребенок может побыть один. Поиграть с любимой игрушкой, посмотреть понравившуюся книжку или просто отдохнуть. Желательно рядом с уголком «тишины» расположить уголок живой природы. Зеленый цвет растений благоприятно влияет на эмоциональное состояние человека.

Сгладить адаптационный период помогут игры, направленные на эмоциональное взаимодействие ребенка со взрослым.

В данный момент нужны и индивидуальные, и фронтальные игры, чтобы ни один ребенок не чувствовал себя обделенным вниманием:

- «Ладушки»
- «Карусели»
- «пальчиковые игры»
- «прятки»
- «солнышко и дождик» и др.

Работу с детьми в адаптационный период ни в коем случае нельзя пускать на самотек. Ее необходимо планировать.

Жизнь малыша в детском саду должна быть насыщенной в эмоциональной, познавательной, социальной сферах. Когда ребенку будет интересно, ему некогда будет плакать скучать и вспоминать о маме. Правильно спланированная работа поможет воспитателю умело переключит внимание плачущего малыша на интересное дело.