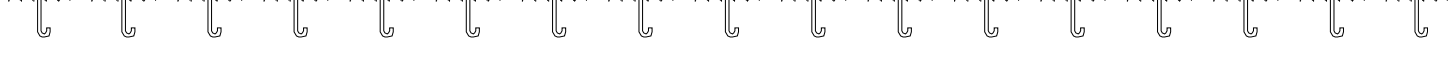




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида «Вишенка»



Практические упражнения с использованием шариков марблс





Упражнение «Осень».



Цель:



- развивать ручную умелость и мелкую моторику;



- нормализовать мышечный тонус;



- стимулировать речевые области в коре головного мозга;



- закрепить словарь по лексической теме.

Оборудование: шарики марблс.



Дождик, дождик озорной,
Поиграть пришёл со мной.



Капли весело стучат
Кап-кап-кап.



Листья кружатся, летят,
С ветром поиграть хотят.



Осень в гости к нам пришла.



Непогоду привела.

Катаем камешки между ладонями
круговыми движениями.

Сжимаем камешки то в правой, то в
левой руке.

Катаем камешки круговыми
движениями между ладонями.

Энергично сжимаем камешки
обеими руками.



Упражнение «Дождик».



Цель:



- развивать ручную умелость и мелкую моторику;



- нормализовать мышечный тонус;



- стимулировать речевые области в коре головного мозга;



- закрепить словарь по лексической теме.

Оборудование: шарики марблс.



Дождик по лесу гулял,
Дождик песню напевал:



Кап-кап, кап-кап-кап.



Всё не кончится никак.



Катаем камешки между ладонями
круговыми движениями.

Энергично сжимаем камешки то в
правой, то в левой руке.





Упражнение «В саду».



Цель:



- развивать ручную умелость и мелкую моторику;



- нормализовать мышечный тонус;



- стимулировать речевые области в коре головного мозга;



- закрепить словарь по лексической теме.

Оборудование: шарики марблс.

<p>Это спелый абрикос. Он в саду на ветке рос. В сад с корзиной мы пойдём, Яблок спелых мы наберём. Не ленись, и помогай, Собирать нам урожай.</p>	<p>Энергично сжимаем камешки обеими руками. Катаем камешки между ладонями движениями вверх-вниз. Катаем камешки между ладонями круговыми движениями.</p>
--	--



Упражнение «Урожай».



Цель:



- развивать ручную умелость и мелкую моторику;



- нормализовать мышечный тонус;



- стимулировать речевые области в коре головного мозга;



- закрепить словарь по лексической теме.

Оборудование: шарики марблс.

<p>В огороде много дел. Урожай у нас поспел. Помидор и кабачок, Перец, лук и чесночок. Свекла, репа, редька, лук. Много овощей вокруг!</p>	<p>Катаем камешки по поверхности стола круговыми движениями. Попеременно сжимаем камешки то в правой, то в левой руке. Энергично сжимаем камешки обеими руками.</p>
--	---





Упражнение «Колобок».

Цель:

- развивать ручную умелость и мелкую моторику;
- нормализовать мышечный тонус;
- стимулировать речевые области в коре головного мозга;
- закрепить словарь по лексической теме.

Оборудование: шарики марблс.



Пироги испечь хочу.
Руками тесто замешу.
Посильнее разомну.
В колобок превращу.
Испеку я колобок.
Колобок румяный бок.

Энергично сжимаем камешки
обеими руками.
Катаем камешки по поверхности
стола или между ладонями
круговыми движениями.



Упражнение «Каравай».

Цель:

- развивать ручную умелость и мелкую моторику;
- нормализовать мышечный тонус;
- стимулировать речевые области в коре головного мозга;
- закрепить словарь по лексической теме.

Оборудование: шарики марблс.



Месим, месим тесто,
Есть в печурке место.
Испечём мы каравай
Перекладывай, валяй.

Энергично сжимаем камешки
обеими руками.
Перекладываем то в левую руку, то
в правую руку.





Упражнение «Мои руки».



Цель:



- развивать ручную умелость и мелкую моторику;
- нормализовать мышечный тонус;
- стимулировать речевые области в коре головного мозга;
- закрепить словарь по лексической теме.



Оборудование: шарики марблс.



В руки мячик я возьму. Посильней его сожму. Это - правая рука, Это - левая рука. Знаю я наверняка.	Движения соответствуют тексту.
--	--------------------------------



Упражнение «Знакомство».



Цель:



- привлечение внимания к тактильному объекту;
- закрепление навыка умения подбора слов – признаков к предмету.



Оборудование: ёмкость с камушками «Марблс».



Задание: логопед показывает емкость с камушками и предлагает с ними поиграть. Выкладывать их из емкости, двигать в ней руками по очереди и одновременно, перебирать камушки руками. При этом педагог знакомит детей с качественными характеристиками объекта: текстурой - стеклянные, гладкие; качеством - хрупкие, прозрачные; цветом - синие, зеленые, красные, разноцветные. Затем детям дается время для самостоятельного манипулирования.



Упражнение «Угадай».



Цель:



- развитие тактильных ощущений;
- развитие умения классифицировать предметы по определенному признаку;
- развитие мелкой моторики.



Оборудование: емкость с камушками «Марблс», мелкие игрушки, геометрические фигуры и т. п.



Задание: педагог предлагает найти игрушку, спрятанную в камешках с открытыми глазами, сначала одной, затем другой рукой.



Усложнение: поиск игрушки с завязанными глазами (определить что это).





Упражнение «Чей домик».

Цель:

- развивать умение различать цвета;
- находить цвета по образцу и по словесному обозначению;
- закрепить названия цветов;
- стимулировать зрительно-поисковую деятельность;
- развивать координацию движения;
- развивать мелкую моторику.

Оборудование: камушки «Марблс», карточки с изображением домиков определенных цветов, емкости для раскладывания (в зависимости от количества используемых цветов).

Задание:

Вариант 1.

Педагог обращает внимание, что все камушки перемешались. Необходимо помочь им попасть в свои домики или рассортировать их по цветам.

Вариант 2.

Предъявляется эталон цвета и предлагается отсортировать сначала заданный цвет. При повторении упражнения количество предъявляемых цветов увеличивается.



Упражнение «Графический диктант».

Цель:

- учить ориентироваться на плоскости;
- профилактика оптико-пространственных нарушений;
- развивать зрительное внимание, память;
- развитие мелкой моторики рук.

Оборудование: камушки «Марблс», плоскость (лист бумаги с шершавой поверхностью) разлинованная на квадраты 3x3; 4x4, карточки с заданиями (с нанесенным узором).

Задание:

Вариант 1.

Педагог дает устные задания типа:

Положите синий камушек в центр. Красный - в левый верхний угол; зеленый – в правый верхний угол; красный – в левый нижний угол; зеленый – в правый нижний угол. Проверку задания можно выполнить через предъявления эталона к заданию или через устный контроль педагогом.

Вариант 2.

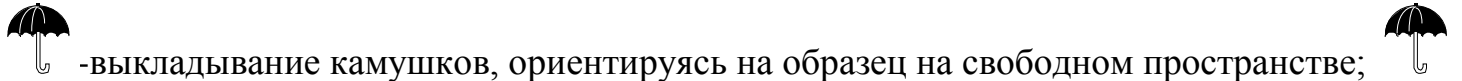
Педагог предлагает эталон разложенных камешков на плоскости, детям необходимо повторить рисунок.

Вариант 3.

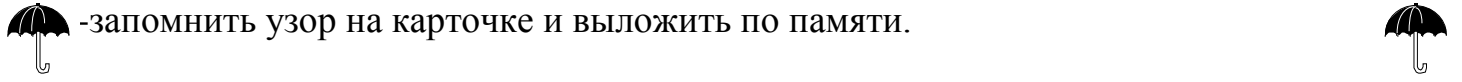
Педагог предлагает разложить камушки, накладывая их на образец-карточку, на которой нанесен рисунок.

Усложнение:





-выкладывание камушков, ориентируясь на образец на свободном пространстве;



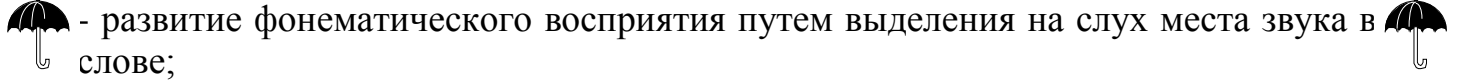
-запомнить узор на карточке и выложить по памяти.



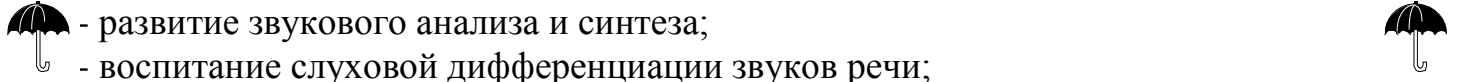
Упражнение «Зажги фонарик».



Цель:



- развитие фонематического восприятия путем выделения на слух места звука в слове;



- развитие звукового анализа и синтеза;



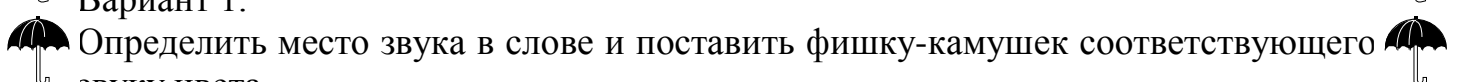
- воспитание слуховой дифференциации звуков речи;



- закрепление пройденного звука;



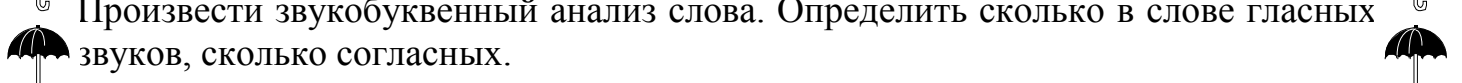
- развивать мелкую моторику.



Оборудование: камушки «Марблс», карточки для звукового анализа, карточки со словами.



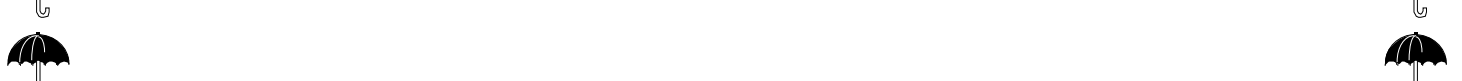
Задание:



Вариант 1.



Определить место звука в слове и поставить фишку-камушек соответствующего звуку цвета.



Вариант 2.



Произвести звукобуквенный анализ слова. Определить сколько в слове гласных звуков, сколько согласных.

