

Перешли мы во второй.

Вед. -Дорогие ребята, ув. родители. Прозвенел последний звонок, а значит закончился учебный год. Самый трудный, самый главный и важный – 1 класс. Остались позади волнения и торжественность 1 сентября, трудности и радости учебных дней, изучения основ математики и русского языка, будни и праздники первого года школьной жизни. Ребята выросли, окрепли, повзрослели. Решили много непростых задач. Умеют то, что раньше не умели.

Дети читают стихи:

1. Солнце светит очень ярко,
И ликует детвора.
Школьный год уж за горами,
А каникулам – ура!
2. Мы их очень долго ждали,
Думали, что не придут.
Не успели оглянуться
А они уж тут как тут!
3. Целый год мы занимались,
Проходя учебы путь
Силы все мы исчерпали
Пришло время отдохнуть!
4. Вот и кончился год наш учебный
Не зовите вы нас «Первоклашки»
Стали туфли малы нам и кеды,
И короткими стали рубашки.
5. . Мел, доска, картины, карты
Вместе с нами перейдут,
Чуть повыше станут парты,
Вместе с нами подрастут!
6. Полюбили мы друг друга,
За подруг стоим горой,

И со мной моя подруга
Переходит во второй...

7. А учительница что же?
Бросит разве нас с тобой?
Нет, учительница тоже
Переходит во второй.
8. Мы сегодня очень рады
Видеть в нашем классе вас
Вместе подведем итоги
Встретим дружно второй класс
9. Первый класс, первый класс
Пригласил на праздник вас
А к исходу праздника
Станем второклассниками.

Появляются Лиса и Кот.

Лиса: Чего расшумелись? Ишь нарядились, развеселились. Праздник праздновать собрались. А чего праздновать? Первый класс то вы закончили. А во второй как попадете?

Кот: Страна знаний волшебная. Это не абы что! Нужно знать где достать волшебный ключ.

Ведущий: - А вы нам подскажите где искать ключ?

Лиса: И чего вы так рветесь во второй класс? Что там хорошего?

Кот: Эх! Отдал бы я свой правый глаз
Чтоб рассказали мне сейчас,
Зачем детишки в школу ходят,
Дел интересней не находят?

Лиса: -Какая скукота – уроки!
От них заботы и мороки!
Ну что уроки могут дать?
На них иль спать, или зевать!

Вед.: -Нет, Кот и Лиса, вы не правы. Уроки могут многому научить!

Лиса: - Как хорошо нам мало знать,
Как плохо нам уметь читать!
Ну что хорошего в ученье?
Учиться – это же мучение!

Ведущий: - Мы умеем не только учиться. Ребята умеют песни петь и в игры играть. Послушайте песню.
Дорога добра.

ДОРОГА ДОБРА

1.

Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?
Куда по свету белому отправиться с утра?
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

2.

Забудь свои заботы, падения и взлеты,
Не хнычь, когда судьба себя ведет не как сестра,
Но если с другом худо, не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.
Но если с другом худо, не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.

3.

Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,
Не забывай, что эта жизнь - не детская игра.
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Кот: -А они еще и поют...
Их и песням учат тут?
Я ведь тоже так могу
Песни петь им помогу!

Лиса: - Сядь, прижми свой куцый хвост!

Что ты можешь? Вот вопрос
Позови ты Водяного,
Пусть решит он этот спор!

Лиса и Кот уходят.

Вед.: Пока Кот и Лиса ищут водяного, давайте поиграем немного.

Игра «Это я».

Внимательно слушайте вопросы и отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто ватагою веселой
Каждый день шагает в школу?

Кто из вас приходит в класс
С опозданием на час?

Кто из вас хранит в порядке
Книжки, ручки и тетрадки?

Кто домашний свой урок
Выполняет точно в срок?

Кто из вас, скажите вслух,
На уроке ловит мух?

Кто из вас, такой хороший,
Загорать ходил в галошах?
Кто из вас не ходит хмурый,
Любит спорт и физкультуру?

Кто из вас своим трудом
Украшает класс и дом?

Кто из вас, хочу узнать,
Любит петь и танцевать?

Кто ложится рано спать
В ботинках грязных на кровать?

Вед.: - Конечно, ребята, вам пришлось бы очень трудно весь этот год, если бы не ваши родители.

Полдня рисовал я красавца-коня,
И все за рисунок хвалили меня.
Сначала мне мама
Сказала словечко:
— Чудесная, Мишенька,
Вышла овечка!

Но с тем же рисунком
Я к папе пошел,
И папа сказал мне:
— Отличный козел!

Потом похвалила
Мальшка-сестренка:
— Ты очень хорошего
Сделал котенка!

И братец мой старший
Меня похвалил,
Зевнул и сказал:
— Неплохой крокодил!

КОНКУРС: нарисовать корову по частям. Две команды по 6 человек.
Рисуем:

- 1- Туловище.
- 2- Голова.
- 3- Рога.
- 4- Хвост.
- 5- Ноги.
- 6- Копыта.

Идут Лиса, Кот, Водяной.

Водяной : Я водяной, я водяной.
Никто не водится со мной.
Одни мои подружки:
Пиявки да лягушки!
Фу, какая гадость.
А мне с детьми, а мне с детьми, а мне с детьми
Дружить охота!
_ Ну что, первый класс закончили?

Дети : Да

Вод: -А во второй не попадете.

Вед.: Почему?

Водяной:- так ключ я вам волшебный не отдам.

Вед: почему?

Водяной: Я ведь тоже первый класс закончил, а во второй так и не попал.

Как и вся моя семья ,
Летом делал бизнес я.
Папа в Турцию мотался.
На толкучке мать была –
Я все лето так старался –
Научился торговать!
Сникерс, жвачка, пепси-кола,
Блоки разных сигарет...
Пролетело лето. В школу
Мне идти желанья нет!
Целый год я проболтался
То с Лисою, то с Котом.
А от скуки от зеленой
Мозг в болоте мхом порос.
(потягивается и зевает).

Дети уговаривают: -Ну, пожалуйста, Водяной, вспомни, где ключ лежит.
Очень нам хочется во второй класс.

Водяной: - Ладно, постараюсь. А вы меня пока развеселите.

Вед. _ Послушай, Водяной, частушки о школе.

ЧАСТУШКИ.

1. В Новошахтинске родном
Дружно, весело живем
Мы частушек много знаем
Их сейчас для вас споем!
2. Дорогие наши мамы,
Цвет лица у вас не тот
Вот, что значит вместе с нами
Грызть науку целый год!

3. Учиться буду я с душой,
Делать все задания,
Чтоб пятерки получать
Приложу старания.
4. Есть родители у нас,
Мы без них не можем.
Пусть они из класса в класс
Переходят тоже.
5. После долгих дней учебы
Мы хотим все отдыхать
Постарайтесь папы, мамы
Отвезти нас загорать.
6. Мы веселые такие
Утром, вечером и днем
Потому что мы частушки
Расчудесные поем.

Водяной: - Ключик-то у нас волшебный! Сказочный! Сказки знаете?
Вот и расскажите какую-нибудь сказочку.

«МЕДВЕЖОНОК-НЕВЕЖА» А. Барто.

Был сынок у маменьки -
Медвежонок маленький.
В маму был фигурою -
В медведицу бурую.

Уляжется медведица
Под деревом, в тени,
Сын рядом присоседится,
И так лежат они.

Он упадёт. - Ах, бедненький! -
Его жалеет мать. -
Умнее в заповеднике
Ребёнка не сыскать!

Сыночек дисциплины
Совсем не признаёт!
Нашёл он мёд пчелиный -
И грязной лапой в мёд!

Мать твердит:
- Имей в виду -
Так нельзя
Хватать еду! -
А он как начал чавкать,
Измазался в меду.

Мать за ним ухаживай,
Мучайся с сынком:
Мой его, приглаживай
Шёрстку языком.

Родители беседуют -
Мешает он беседе.
Перебивать не следует
Взрослого медведя!

Вот он примчался к дому
И первый влез в берлогу -
Медведю пожилому
Не уступил дорогу.

Вчера пропал куда-то,
Мамаша сбилась с ног!

Взъерошенный, лохматый
Пришёл домой сынок
И заявляет маме:
- А я валялся в яме.

Ужасно он воспитан,
Всю ночь ревёт, не спит он!

Он мать изводит просто.
Тут разве хватит сил?
Пошёл сыночек в гости -
Хозяйку укусил,
А медвежат соседки
Столкнул с высокой ветки.

Медведица бурая
Три дня ходила хмурая,
Три дня горевала:
- Ах, какая дура я -
Сынка избаловала!

Советоваться к мужу
Медведица пошла:
- Сынок-то наш всё хуже,
Не ладятся дела!

Не знает он приличий -
Он дом разрушил птичий,
Дерётся он в кустах,
В общественных местах!

Заревел в ответ медведь:
- Я при чём тут, жёнка?
Это мать должна уметь
Влиять на медвежонка!

Сынок - забота ваша,
На то вы и мамаша.

Но вот дошло и до того,
Что на медведя самого,
На родного папу,
Мишка поднял лапу!

Отец, сердито воя,
Отшлёпал сорванца.
(Задело за живое,
Как видно, и отца.)

А медведица скулит,
Сына трогать не велит:
- Бить детей недопустимо!
У меня душа болит...

Нелады в семье
Медвежьей -
А сынок
Растёт невежей!

Я знаю понаслышке,
И люди говорят,
Что такие мишки
Есть среди ребят.

Водяной: -Молодцы! Хорошая сказка, хорошо сыграли. Я вот спросить у вас хочу. А как же вам удалось успешно закончить учебный год?

РЕБУСЫ.

Ведущий: -Ребята придерживались правил ученика, учились весь год. И была у них поддержка в лице их родителей, которым они хотят сказать спасибо.

Люди, главные на свете,
Вас целуем много раз!
Ваши маленькие дети
Очень-очень любят вас!
С вас, достойных и красивых,
Мы пример готовы брать:
Сын – как папа, будет сильным,
Дочь – хозяйкою, как мать.
Будем мы трудиться сами
И успеха достигать,
И при этом папу с мамой
Никогда не забывать!

Ведущий: - Перед родителями стояло много проблем в этом году.

КОНКУРС: Найди ошибки в стихотворениях.

- Для того, кто не здоров, вызывают докторов. +
- Сливки, масло и творог дает детишкам носорог. –
- Воют волками метели, в зимнем месяце апреле. –
- Хорошо в футбол играем, шайбы часто забиваем. –
- Остры и красны иголки у сосны.-
- Помидор большой и спелый, цвет имеет ярко-белый. –
- Ежедневно в пять утра в школу вам идти пора. –
- Новый год когда встречают, люди пальму наряжают. -

Водяной: - Ладно! Обманул я вас тогда, помню куда ключик спрятал.

Знаю, кто уроки учит,
Ключик золотой получит
С ни в мир знаний, мне поверь,
Ты всегда откроешь дверь!
Вам передаю я ключ,
Говорят он всемогущ.
Возьмете меня с собой во второй класс?

Дети: Да

Кот и Лиса: -И нас возьмете?

Дети: -Да.

Вед.: -

А теперь настал черед-
Кто под аркою пройдет,
Будет старше на год целый,
В класс второй он путь найдет!

1. Сегодня закончен последний урок
Последний звенит в коридоре звонок
Мы-сумки под мышку
И мчимся вприпрыжку
И дружно шагаем за школьный порог.

2. А там, за порогом, листвой шевеля
Качаются клены, шумят тополя
И значит все это, что начато лето
Что нас ожидают леса и поля!

3. Но где бы я ни был, куда бы ни шел
Каких бы я новых друзей не нашел.
На речке и в поле, я помню о школе
И помню, что первый мой класс завершен.