

## План конспект по окружающему миру в средней группе

### «В мире стекла»

**Цель:** помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.

**Материал:** стеклянные предметы (бутылочки от духов, бусы из стекла и т.д.), палочки для проверки звонкости стекла, стеклянный стакан, бумажный стакан, работы детские -витраж, фонарики из стекла раскрашенные вручную красками для стекла.

**Методы.** Анализ, синтез, классификация, игровой.

#### Ход занятия.

В группе стоит стол, на столе находятся стеклянные предметы накрытые простынью. Воспитатель вместе с детьми подходит к столу.

- Ребята у меня на столе расположены множество предметов. Но прежде чем мы их с вами рассмотрим, отгадайте пожалуйста мои загадки.

Очень хрупко и прозрачно

В пользу людям предназначено. ( стекло)

На окошечках простое,

А в бутылочках цветное,

Не бежит, не льется,

А ударишь – разобьется. (стекло)

- Какие молодцы все загадки разгадали. Мы сегодня с вами на занятии поговорим о стекле, которое всем хорошо известно. Но были времена когда человек не знал, что такое стекло.

-А вы знаете, что такое стекло?

- Ответы детей.

- Стекло – это природный материал или рукотворный?

- Ответы детей.

Никто в точности не знает откуда произошло стекло. Родиной стекла считается Египет(4000 лет назад до н. э.) Именно здесь стеклоделие достигло своего расцвета. Из стеклянной пасты делали вставки в золотую и бронзовую посуду. Но главные компоненты стекла это песок, содовая зола и известь, расплавленные вместе при высокой температуре.

- Ребята скажите а как вы думаете кто же производит стекло?

- Ответы детей.

- Люди которые производят стекло называются стеклодуи.

( рассказ воспитателя детям о профессии «стеклодув»)

Показ и рассматривание фотографий.

#### Физминутка

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп.

Прыгают как мячики: прыг - скок, прыг – скок.

Ножками топчут: топ, топ, топ.

Весело хохочут: ха – ха – ха.

Глазками моргают ( ритмично зажмуривают глаза).

После отдыхают ( приседают, руки свободны).

- А сейчас подойдите пожалуйста к столу, садитесь на стульчики, давайте рассмотрим эти предметы.
- Что вы видите на столе?
- Ответы детей.
- Как вы думаете, из чего сделаны все эти предметы?
- Из стекла.
- Молодцы.
- а если эти предметы сделаны из стекла, значит они какие?
- Стекланные.
- А теперь возьмите в руки любой предмет и потрогайте его.
- Что вы можете сказать?
- Ответы детей. ( прозрачное, гладкое, холодное)
- Возьмите пожалуйста в руки карандаш и постучите по стеклу, что можно сказать?
- Ответы детей. ( звонкое, звенящее)
- Молодцы.
- Стекло бывает не только прозрачным. А каким еще?
- Ответы детей(цветным)
- Молодцы.
- Скажите пожалуйста, а какие предметы вы знаете из прозрачного и цветного стекла?
- Ответы детей.
- Молодцы.
- А как нам с вами убедиться в том, что стекло действительно прозрачное?
- Ответы детей.
- Давайте с вами возьмем по пять камешек и положим в стакан и посмотрим.
- Вам видно камешки или нет?
- Ответы детей.
- Значит мы с вами убедились в том, что стекло бывает прозрачное.
- А если мы с вами возьмем камешки и положим их в цветной стакан, мы увидим их?
- Ответы детей.(нет)
- Почему?
- Ответы детей.
- Молодцы.
- Ребята, посмотрите вокруг себя и скажите у нас в группе есть предметы из стекла?
- Да
- Назовите их.
- Ответы детей
- Молодцы
- Ребята, скажите как вы думаете, стекло по толщине одинаковое или нет?
- Ответы детей.
- Молодцы
- Показ слайдов какие предметы можно ещё сделать из стекла?(см. ниже)
- А как вы думаете, стекло водонепроницаемо или нет?
- Ответы детей (нет)
- Молодцы
- А давайте с вами сравним стекланные и бумажные стаканчики?
- Давайте.

Детям воспитатель предлагает сравнить два стакана стеклянный и бумажный. В два стакана наливается вода.

- Что вы видите, что происходит?

- Ответы детей.

- Почему стакан бумажный промок и вся вода вылилась?

- Ответы детей ( потому, сто стакан сделан из бумаги, он не прочный)

- Молодцы. Умнички.

-Ребята а вы знаете , что на стекле можно еще рисовать?

- Ответы детей.

- Я вам покажу детские работы на стекле — фонарики и витраж «Дельфины»

Предлагаю и Вам самостоятельно нарисовать свой витраж для двери в своей комнате.(Тема любая, самостоятельно выбирается ребенком, воспитатель помогает)

Рефлексия

- Ребята с чем мы сегодня познакомились?

- Ответы детей.

-Что мы сегодня узнали про стекло?

- Ответы детей.

- Вам понравилось сегодня наше занятие?

- Ответы детей.

- Большое вам всем спасибо, все были сегодня молодцы.







