

Конспект НОД по ФЭМП в средней группе «Помогаем зайчику»

Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, продолжать закреплять знания детей соотносить цифру с количеством предметов

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания о цифре, о цифровом ряде от 1 до 5;
- упражнять детей в счёте, закрепить количественный и порядковый счёт
- продолжать закреплять знания детей соотносить цифру с количеством предметов;

Развивающие:

- развивать математические способности детей, самостоятельность в работе;

Воспитательные:

- воспитывать желание помогать другу.

Ход занятия

Воспитатель: здравствуйте, ребята. Какой хороший сегодня день, солнышко светит ярко. Давайте мы с вами улыбнемся друг другу.

Воспитатель: Ребята, кто это к нам пришел?

Это что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной?
И стоит среди травы -
Уши больше головы.

Дети: Заяц!

Воспитатель: Правильно, это зайчик! А что он несет в корзиночке?

Дети: Морковки!

Воспитатель: Правильно. Давайте посчитаем, сколько морковок в корзине.

Дети: 1,2,3,4,5 (Воспитатель просит посчитать еще раз 2-3 деток)

Воспитатель: Правильно. А на какую геометрическую фигуру похожа морковка?

Дети: на треугольник.

Воспитатель: Какого она цвета?

Дети: Оранжевая.

Воспитатель: Ребята, молодцы. Зайчик принес каждому из вас корзиночки с морковками. (Раздает каждому «корзиночку»). Давайте посчитаем, сколько морковок принес зайчик.

Дети: 1,2,3,4,5

Воспитатель: Сколько всего?

Дети:5.

Воспитатель: У зайчика к нам просьба. Он несет морковки свои деткам. У него четыре сыночка и лапочка дочка. Просит зайчик нас раздать морковки его зайчатам. Поможем зайчику?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, теперь мы с вами будем работать на счетной карточке. Она разделена красной полоской на две половинки. На верхнюю часть карточки мы правой рукой ставим морковки, а на нижнюю зайчат. Начинаем ставить морковки от красной полоски слева на право. Берите морковки, выставляйте их все на верхнюю часть карточки. Сколько всего морковок на верхней части карточки?

Дети:1,2,3,4,5

Воспитатель: Сколько всего?

Дети: 5 морковок.

Воспитатель: Молодцы! А теперь посчитаем так. 1 морковка, 2 морковки, 3 морковки, 4 морковки, 5 морковок. Сколько всего морковок?

Дети: Всего 5 морковок.

Воспитатель: Значит у вас у всех по 5 морковок. Как можно назвать одинаковое количество морковок у вас?

Дети: Поровну.

Воспитатель: Верно! Давайте передохнем и сделаем разминку.

Вышел зайчик погулять.
Начал ветер утихать.

(Ходьба на месте)

Вот он скачет вниз по склону,
Забегает в лес зелёный.
И несётся меж стволов,
Средь травы, цветов, кустов.

(Прыжки на месте)

Зайка маленький устал.
Хочет спрятаться в кустах.

(Ходьба на месте)

Замер зайчик средь травы
А теперь замрем и мы!
(Дети садятся)

Воспитатель: Пришла пора раздать морковки зайчатам. Поставьте, пожалуйста, на нижнюю часть счетной карточки слева на право зайчат. Давайте пальчиком вместе посчитаем, сколько всего зайчат у зайца?

Дети: 1,2,3,4,5 зайчат

Воспитатель: Как можно назвать количество морковок и зайчат?

Дети: Зайчат и морковок поровну.

Воспитатель: А если мы уберем одну морковку? посчитайте, сколько всего морковок осталось?

Дети: Осталось 4 морковки.

Воспитатель: Правильно, осталось 4 морковки. Как можно назвать количество морковок и зайчат?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: На сколько зайчат больше, чем морковок?

Дети: На 1 зайку.

Воспитатель: Ответьте мне пожалуйста, какое число больше 5 или 4?

Дети: 5 больше, чем 4.

Воспитатель: Какое число меньше, 4 или 5?

Дети: 4 меньше чем 5

Воспитатель: Ребята, давайте вернем морковку на место и сделаем так, чтобы морковок и зайчат стало поровну. Как получилось 5 морковок?

Дети: К 4 морковкам добавили еще 1 морковку.

Воспитатель: Молодцы!!!Мы справились с заданием зайца и раздали все морковки его зайчатам. Спасибо! Что вам понравилось на занятии? Что нового узнали? (Ответы детей). Вы молодцы!