

## Тема: Прямые и волнистые линии

**Цели:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение рисовать прямые и волнистые линии; продолжать учить рисовать несложные предметы по образцу; развивать восприятие, внимание, мышление, речь, воображение.

### Ход занятия

#### 1. Актуализация знаний и опыта

- Зимой Мышонок охотно катается на лыжах. Часто на лыжную прогулку он отправляется со своими друзьями. А чем вы любите заниматься зимой на улице? Расскажите. (Ответы детей.)

#### 2. Пальчиковая игра

Вот пришел к нам мороз.

Щиплет щеки, щиплет нос.

Ручками помашем,

А еще попляшем.

Раз, два, три! Раз, два, три!

Будем мы лепить снежки.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем пальчики сжимать.

#### 3. Работа в тетради

Задание 1. Мышонок, Ежик и Зайчонок были на лыжной прогулке. Дорисуйте след от лыж. Раскрасьте.

Задание 2. Друзья съезжают на лыжах с горок. Им нравится бегать на коньках. По утрам они делают зарядку, используя гантели и скакалку. Нарисуйте в воздухе полозья коньков. А как нарисовать гантели? Сначала один кружок, затем второй, между ними линия. Мышонок прыгал через скакалку. Нарисуйте ее в воздухе. Теперь изобразите в тетради. Продолжите рисовать по образцу До конца строки.

#### 4. Физкультминутка

Снег летает, снег кружится,

И на землю он ложится.

Ветер дует, задувает.

Над землю снег летает.

Ветер дует, ветер злится.

Над землю снег кружится.

### **5. Работа в тетради**

Задание 3. Там, где растут две высокие сосны, есть горка, с которой можно съезжать на лыжах. Покажите сосны. Помогите друзьям туда добраться. Проложите для них лыжню. Сначала проведите линию пальчиком. А теперь обведите правильный путь. Раскрасьте сосны.