

Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе «Лексические игры и упражнения»

Евгения Мельниченко

Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе «Лексические игры и упражнения»

Цель: обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие **речи**.

Задачи:

Развивать умение подбирать антонимы; **Развивать связную речь**. **Развивать** двигательную и познавательную активность; Формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества.

Ход занятия:

I. Организационный момент

- Ребята, сегодня на занятие к нам гости пришли. Что же мы с вами сказать им должны?

- Давайте пожелаем нашим гостям доброго утра. Скажем все вместе: “Доброе утро!”

- Ребята! Вы любите фантазировать, играть в различные **игры**?

- Сегодня мы отправимся в путешествие в страну, где каждый из вас хотел бы побывать. А в какую именно, вы сейчас узнаете.

Живут на свете шарики,

Шарики-Смешарики.

Вот баран, зовут Бараш.

Мудрый лось, зовут Лосяш.

Крошка кролик, зовут Крош.

Этот кролик так хорош!

Кругленькая хрюша

По прозванию Нюша.

Это – страна Смешариков.

- Смешарики приглашают к себе в гости не просто так, они просят нас помочь выполнить задания В этой стране вас ждут различные испытания.

Если вы справитесь с ними, то попадёте к Совунье, и она вручит вам ордена Мудрецов Красивой **речи**. Ну что отправляемся?

II. Основная часть занятия

-Кто же нам первый встретится?

Без иголок не хожу,

С Крошем-зайчиком дружу.

Немало с ним прошли дорожек.

Кто же я? Конечно... (*Ежик*)

-Ребята, а вот и Ежик. Ежик просит вас помочь ему разобраться со словами «*день и лень*».

-Произнесите про себя эти слова. Они звучат похоже, но между ними есть и разница. Кто сможет эту разницу найти.

-Произнесите еще два слова: кот-кит. Какие звуки виноваты в том, что образовались разные слова?

-М олодцы! Ежику мы помогли. Оправляемся дальше?

- Чей же следующий домик?

- Экспериментов он любитель,

Домика с рогами житель.

Он — ученый главный наш.

Назови его... (*Лосяш*)

Что же для нас приготовил Лосяш? А он просит нас подобрать слова с противоположным значением. Как будет наоборот.

Игра «Наоборот». Инструкция: - Послушай стихотворение и назови недостающие слова.

Скажу я слово высокий,

А ты ответишь (*низкий*).

Скажу я слово дальний,

А ты ответишь (*близкий*).

Скажу тебе трусливый,

А ты ответишь (*смелый*).

Еще скажу холодный,

А ты ответишь (*теплый*).

Затем скажу короткий,

А ты ответишь (длинный,

Теперь скажу начало

Ты отвечай (*конец*).

Ему на месте не сидится,

Готов он днями веселиться.

Что он задумал – не поймёшь,

Потому что это – (*Крош*)

- Крош предлагает нам немного отдохнуть.

Физминутка «*Смешарики*».

Мы шагаем, как Совунья

Приседаем мы как Пин.

Делаем наклон как Ёжик.

Вместе с Крошем мы бежим.

Пудрим носики как Ньюша.

Мы с Лосяшем, вдаль глядим.

Роем грядки как Копатыч.

Машем крыльями как Карыч.

Вместе с Барашем сесть хотим.

- Немного отдохнули, надо дальше идти, мы должны выполнить все задания, чтобы получить ордена от Совуньи.

Я девочка-хрюшка,

Бараша подружка.

Нет краше и лучше

В Смешарии... (*Нюши*)

-Нюша просит вас объяснить значения некоторых слов.

- Как вы думаете, что такое КОСА.

- Правильно, это и прическа и рабочий инструмент.
- Получается, что слово одно, а значений у него несколько. Такие слова называются многозначными. Таких слов много.

- Попробуйте объяснить значения слова КЛЮЧ.

- Как называется слово у которого несколько значений?

- Как называются слова у которых несколько значений?

- Молодцы! С заданием Ньюши справились.

- Отправляемся в гости к следующему герою.

- Слушаем загадку. О следующем герое.

«Сочиняю стихи хорошие я.

Вам прочитаю сейчас их, друзья!

Нужно вдохновение, нужен кураж!» —

Так говорит талант наш... (*Бараш*)

«Исправь ошибки.

Инструкция: - Послушай стихотворение и исправь ошибки.

Бродил я по речной (*лесной*) тропинке
И видел страшные (*странные*) картинки.
Пушистый (*колючий*) еж шуршит в траве,
Мышонок красный (*серый*) спит в норе,
Крылатая (*рогатая*) корова на лугу
Соленую (*зеленую*) жует траву.

Сварит вкусное варенье,

Всем поднимет настроение

По хозяйству хлопотунья.

Как зовут ее?. (*Совунья*)

- Ну вот мы и пришли к Совунье, значит мы все задания выполнили. Совунья все м вам вручает медали за хорошую работу.

III. Заключительная часть занятия

- Ребята вы сегодня отлично справились с заданиями! Я поздравляю вас с получением орденов. Скажите трудные были задания? А какое задание вам больше всего понравилось? Спасибо вам за занятие!