

## **Конспект занятия по логоритмике для детей с ОНР III уровня.**

### **Звук [З]**

#### **Цель:**

Закрепление звука [з] на занятиях по логоритмике.

#### **Задачи:**

1. Развивать статическую и динамическую координацию движений, мышечный тонус.
2. Развивать диафрагмальное и фонационное дыхание в качестве голоса, артикуляции и дикции.
3. Добиваться четкой переключаемости движений.
4. Формировать лексико-грамматические представления.
5. Развивать монологическую речь.

#### **Ход занятия:**

##### **I. Вводная часть**

##### **Упражнение на ходьбу и бег**

##### **«Тихо-громко»**

Дети стоят по кругу друг за другом на расстоянии 2-3 шагов, руки по швам. На более громкую музыку дети маршируют, а на тихую-бегут на носочках и руки на поясе.

Музыка: Сергей и Екатерина Железновы. Весёлая логоритмика. Тихо-громко.

##### **Упражнение для развития речевого дыхания с речевым сопровождением**

Носом – вдох, и выдох ртом,  
Дышим глубже... а потом  
Марш на месте, не спеша.  
Как погода – хороша?  
Фиолетовая дорожка приведет нас домой.  
Возвращаемся домой,  
Хорошо шагать с тобой.  
Раз и два, раз и два-  
Хоть погода хороша,  
В группу нам идти пора.  
Мы шагаем не спеша.

Руки вымоем сейчас,  
Суп уже заждался нас.  
Дети совершают действия в соответствии с текстом.

## **II. Основная часть**

### **Упражнение на развитие дикции и артикуляции**

Зы-зы-зы-зы  
Стала скучно без козы  
Зе-зе-зе-зе  
Я нарвал травы козе  
Зу-зу-зу-зу  
Я привел домой козу  
За-за-за-за  
У меня живет коза.

Музыка: Сергей и Екатерина Железновы. Весёлая логоритмика.

### **Упражнение на развитие мелкой моторики**

Раз, два, три, четыре, пять. (на пальцах показываем количество, ноги на ширине плеч, дети стоят по кругу)

Будем мы слова считать. (руки на поясе, покачивай головой из стороны в сторону)

Зайка, зонтик, змей, корзина, (зайка- руки перед собой и прыжки на месте, зонтик-руки перед собой собраны в кулак, плечи прижаты к голове, будто пойдет дождь, змей – ладони прижаты и движения перед собой в разные стороны, корзина-изображаем в воздухе ладонями корзину)

ваза, воздух и резина, (ваза – руками изобразить вазу, воздух- руки вытянуть вверх, резина-руки перед собой, ладони сжаты в кулак, изображаем моторчик)

зубы, козлик и тазы, (зубы-широко улыбаемся, козлик-изобразить рожки на голове, тазы- изображаем таз на полу ладонями)

зоопарк, завод и розы. (Зоопарк-большие пальцы у висков, завод-над головой сделать «домик», розы-глубоко вдохнуть)

Посчитай-ка не ленись, (пружинка, руки на поясе)

да смотри не ошибись. (Пригрозить указательным пальцем)

### **Упражнение на координацию движений и речи**

В зелёном, зелёном, зелёном лесу

Зелёный листок, как флажок, я несу.

Зелёная шишка под ёлкой лежит,

Зелёная музыка где-то звучит.

Зелёный кузнечик в зелёной стране

Играет зелёную песенку мне.

### **Упражнение с предметами и речевым сопровождением**

#### **«Передай другому мяч»**

Дети передают по кругу мяч и называют слова, которые начинаются со звука [з].

### **Упражнение с элементами танца**

По роще калиновой по роще осиновой

На именины к щенку

В шляпе малиновой шел ежик резиновый

С дырочкой в правом боку

Были у ежика зонтик от дождика

Шляпа и пара галош

Божьей коровке цветочной головке

Ласково кланялся еж

З-з-з-з-з

Никитины - Резиновый ежик.

### **Игра-драматизация**

## **Сказка «Заюшкина изба»**

**Герои:** Собаки, зайчик, медведь, лиса, волк, петух, автор.

Дети, смотря на сюжетные картинки, воспроизводят сказку. Под музыку: Заюшкина избушка. Ю. Коротяева

### **III. Заключительная часть**

#### **Упражнение на расслабление мышечного тонуса**

*Дети ложатся на пол, закрывают глаза, руки вдоль туловища, ноги прямые.*

Для здоровья нужен воздух,

Звуки музыки и звёзды,

Зим узоры, лета грозы,

Звон озёр и запах розы!

#### **Упражнение для развития дыхания**

**«Веселая пчелка».** Вдох свободный. На выдохе произносится звук «з-з-з».

Представить, что пчелка села на нос (звук и взгляд направить к носу), на руку, на ногу. (Учить детей направлять внимание на определенный участок тела.)