

Примерное двухнедельное планирование работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

(Вторая младшая группа).

Первая неделя

понедельник

Утро.

1. Экспериментальная деятельность: опыт «Катитесь, шарики!» (Формировать представление о том, что мячи и шары можно катать).
2. (На прогулке) Игры со снегом: конкурс «Чья башня выше?» (Предложить группам детей построить башни из снега, развивать умение сравнивать предметы и характеризовать их понятиями «высокий – низкий», «выше – ниже».

Вечер.

1. Упражнение «Разноцветные дорожки». (Учить соотносить цвет с определённым предметом; собирать предметы в группы по определённым признакам).

вторник

Утро.

1. Занятие по ФЭМП «Столько же, больше, меньше». Цель: Формировать представление об установлении равночисленных групп предметов с помощью составления пар, расширять словарный запас детей выражениями «столько же», «больше», «меньше». Закреплять умение определять и называть цвета предметов. Тренировать мыслительные операции анализа, сравнения и аналогии. Развивать внимание, речь, воображение, творческие способности.
2. Дидактическая игра «Угостим кукол чаем». (Упражнять детей в использовании понятий «столько – сколько», «поровну», «одинаково».)

Вечер.

1. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». (Учить выполнять постройки в соответствии с размером определенных игрушек).
2. Дидактическая игра «От маленького к большому». (Учить детей выкладывать последовательность из трёх – четырёх однородных предметов различной величины от меньшего к большему, слева направо. Активизировать в речи соответствующие понятия).

среда

Утро.

1. Занятие по конструированию «Снеговик». Цель: Учить строить снеговика из шаров разной величины, используя способ скатывания бумаги, передавая образ смешного и любимого героя зимних развлечений. Развивать у детей интерес к конструированию из бумаги.
2. (На прогулке) Подвижная игра «Филин и пташки». (Упражнять детей в беге, учить действовать на всей игровой площадке. Закрепить понятие «один», «много».)

Вечер.

1. Сюжетно – ролевая игра «Детский сад». (Учить детей устанавливать отношения по величине между предметами, располагать предметы в порядке убывания величины, используя для этой цели куклы разного размера, пирамидки, мячи, кубики и т. д.)

четверг

Утро.

1. Дидактическая игра «Найди такой же». (Учить детей использовать свои знания о цвете, форме, величине предметов для решения игровой задачи).

2. (На прогулке) Подвижная игра «Гаражи». (закреплять умение ориентироваться в пространстве).

Вечер.

1. Дидактическая игра «Собери круги» (Формировать у детей умение сравнивать однородные предметы по величине разными способами, располагать их в определённой последовательности).

пятница

Утро.

1. Лепка из пластилина «Неваляшки». (Учить детей создавать предметы округлой формы из двух – трёх деталей: большая, поменьше, маленькая. Соединять их путём прижатия друг к другу).

Вечер.

1. Сюжетно – ролевая игра «Магазин». (Тренировать способность к обобщению, к пониманию условных обозначений, закрепить понятия «один», «много».)

Вторая неделя.

понедельник

Утро.

1. Дидактическая игра «Морковки для зайчат». (Учить устанавливать связи между объектами по величине).

Вечер.

1. Упражнение «Шарики и ниточки». (Учить детей подбирать цвет карандаша («ниточку») к цвету шарика).

вторник

Утро.

1. Занятие по ФЭМП «Столько же, больше, меньше». (продолжение).

Цель: Закрепить умение сравнивать и уравнивать численность групп предметов, тренировать мыслительные операции, способность к обобщению и пониманию условных обозначений.

2. Дидактическая игра «Что изменилось?» (Закрепить умение сравнивать свойства предметов, развивать внимание.)

Вечер.

1. Игра «Раскрась – ка». (Закреплять умение различать и называть цвета, развивать зрительную память, речь. Дети берут по одному квадрату, называют его цвет, Находят на соседнем столе картинку, которую нужно раскрасить этим цветом.)

среда

Утро.

1. Занятие по конструированию Домик для матрёшек».

Цель: Учить детей делать постройки с перекрытиями. Приобщать к анализу образца, конструировать осмысленно. Учить слушать, понимать воспитателя, действовать по его просьбе. Активизировать словарь: спереди, сзади, сбоку, сверху. Побуждать к совместным играм.

2. Подвижная игра «Найди свой цвет». (Учить детей ориентироваться в пространстве, упражнять в различении основных цветов. Развивать любознательность, совершенствовать выполнение основных движений).

Вечер.

1. Индивидуальная работа «Сборка пирамидки». (Развивать мелкую моторику рук, учить различать кольца по величине, нанизывать их в определённой последовательности. Учить использовать в речи соответствующие прилагательные: красное кольцо больше синего, белое кольцо – самое маленькое).

четверг

Утро.

1. Занятие по аппликации «Лоскутное одеяло». Коллективная работа. (Вызвать интерес к созданию лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивать фантики на основу и составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Подвести к практическому освоению понятия «часть» и «целое».

2. Дидактическая игра «Один и много». (Формировать элементарные количественные представления (один – много), учить в соответствии с понятиями «один» и «много» правильно использовать существительные в единственном или множественном числе).

3. Подвижная игра «Найди свой домик». (Учить детей ориентироваться в пространстве).

Вечер.

1. Дидактическая игра «Сложи такой узор». (Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), выкладывать их в определённой последовательности, учитывая их цвет и размер).

пятница

Утро.

1. Работа в сенсорном уголке: учимся различать геометрические фигуры. (Учить детей применять знания о геометрических фигурах, находить предметы заданной формы в окружающей обстановке. Развивать зрительное восприятие, воображение, формировать умение сопоставлять, сравнивать.)

2. Подвижная игра «Наседка и цыплята». (Учить выполнять движения согласно тексту, закрепить понятия «один», «много».)

Вечер.

1. Дидактическая игра «Собери машину». (Закреплять знания о геометрических фигурах.)