

# «Встреча с грустной бабочкой в стране насекомых». Конспект занятия по познавательному и художественно-эстетическому развитию.

**Раджабова Т.А**

«Встреча с грустной бабочкой в стране насекомых». Конспект занятия по познавательному и художественно-эстетическому развитию

## **Интеграция образовательных областей.**

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

## **Цель.**

Расширение кругозора, познавательного интереса детей.

## **Задачи.**

- Развивать любознательность, мелкую моторику рук, фантазию детей
- Расширять знания детей о насекомых
- Продолжать учить детей отгадывать загадки, соотносить речь с движениями
- Совершенствовать технику работы с пластилином

## **Словарная работа.**

Бабочка, стрекоза, насекомые.

## **Материал.**

Искусственные цветы разных размеров на подставках, картинки насекомых, бабочки, вырезанные из одноразовых тарелок, пластилин разных цветов, салфетки для рук.

## **Ход образовательной деятельности**

По всей группе стоят искусственные цветы.

### *Организационный момент.*

Педагог собирает детей вокруг себя и сообщает приятную новость.

-Ребята, сегодня нас ждёт увлекательное, необычное путешествие. Мы с вами отправимся в страну насекомых. Многих насекомых мы уже знаем, но думаю, нас ждут новые встречи. А отправимся мы в эту удивительную страну необычным способом -поплывём на лодочке.

Дети становятся друг против друга.

*Проводится пальчиковая игра «Лодочка-лебёдушка».*

Из ореховых скорлупок

Вышло девять лёгких шлюпок

(Дети складывают пальцы рук вместе, формируя лодочку)

Спичка с красным лоскутком-

Матча посереёдке.

(Одна ладонь горизонтально, указательный палец другой руки посередине -вертикально, и слегка покачивается)

И поплыли ручейком

Лодочки-лебёдки

(Дети вновь соединяют ладони рук «лодочкой» и изображают плывущую лодочку)

Ручейки звенят-поют

То и знай встречаются.

(Дети весело покачивают головой из стороны в сторону)

Наши лодочки плывут,

На волнах качаются.

(Дети более интенсивно покачивают ладонями)

*Воспитатель.*

-Вот и приплыли наши лодочки в замечательную страну насекомых. Посмотрите, как здесь красиво, сколько прекрасных цветов повсюду. Но где же все жители этой удивительной страны?

Ой, ребята, смотрите:

Из песка, сухих травинок,

Хвои, глины и соринок-

Дом уютный для семьи

Дружно строят...

Кто?

Дети.

-Муравьи.

(Педагог достаёт из-под цветка картинку муравьёв)

*Воспитатель.*

-Ребята, смотрите, а вот:

Красный жучок в чёрную точку

Сел отдохнуть на красивом цветочке

Он с крошечной маленькой чёрной головкой

Зовётся жучок - божьей коровкой.

(Педагог снимает с цветка, приколотую картинку божьей коровки)

*Воспитатель.*

-А в траве зелёной тихо

Скачет по травинкам лихо,

И совсем не человечек,

Прыгает в траве...

Кто?

*Дети.*

-Кузнечик.

*Воспитатель.*

-А вот и он.

(Педагог показывает детям картинку кузнечика)

*Воспитатель.*

-Ребята, смотрите, за кустом прячется попрыгунья-стрекоза.

(Педагог показывает детям картинку стрекозы)

-Давайте всё вместе громко скажем – стрекоза, и попробуем её изобразить.

*Динамическая пауза «Стрекоза».*

Вот такая стрекоза,

Как горошины глаза.

(Дети смыкают пальцы в форме очков, представляют к глазам, и слегка ими крутят)

Влево крылышко взмахнуло,

Вправо крылышко взмахнуло.

(Дети по очереди выставляют руки то влево, то в право)

А теперь вверх, вперёд,

Ну, совсем как самолёт.

(Дети поднимают руки то вверх, то вперёд)

*Воспитатель.*

-Сколько замечательных насекомых живёт в этой чудесной стране. Интересно, а как они разговаривают? Оказывается, каждое насекомое «разговаривает» по-своему. Некоторые издают звуки лапками, некоторые -носиком, а кто-то крыльями. Ребята, а давайте с вами вспомним как поёт свою песенку комарик.

*Дети.*

-«З-з-з-з-з-з-з».

*Воспитатель.*

-А как поёт песенку жук?

*Дети.*

-«Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж».

*Воспитатель.*

-Ребята, слышите, поёт свою песенку кузнечик. Давайте его поддержим, споём вместе с ним.

*Дети.*

-«Стр-стр-стр-стр-стр».

*Воспитатель.*

-Ребята, а как вы думаете, кто порхает от цветка к цветку и поёт песенку, размахивая яркими, цветными красивыми крылышками?

Ответы детей.

*Воспитатель.*

-Правильно, такую песенку поёт красавица бабочка. А вот и она, давайте подойдём поближе, послушаем.

(Педагог достаёт бабочку, сделанную из одноразовой тарелки)

-Ребята, что-то грустную песенку поёт бабочка.

(Педагог обращается к бабочке)

-Милая, бабочка, а почему песенка твоя такая грустная?

*Бабочка.*

-Как же мне не грустить, были у меня и у моих подружек бабочек, красивые, разноцветные крылышки, но налетел дождик проказник, намочил наши крылышки, и вся красота наша вдруг исчезла.

*Воспитатель.*

-Дорогие, бабочки, не надо грустить, малыши вам помогут навести вашу прежнюю красоту.

*Бабочка.*

-Ах, как было бы замечательно. Сейчас позову своих подружек, обрадую их, а за вашу доброту мы научим вас летать. Хотите порхать как бабочки?

*Подвижная игра «Бабочки».*

Ручки быстро выставляйте,

Плавно вы их поднимайте,

А теперь летите,

Крыльями машите.

(Дети машут «крыльями» и передвигаются по всей группе)

А теперь остановились

И тихонько покружились.

(Дети кружатся)

Игра повторяется 2-3 раза.

*Воспитатель.*

-Ребята, вы научились летать, как настоящие бабочки. Давайте поблагодарим за это милых бабочек, скажем им спасибо.

(Дети благодарят бабочек)

-А теперь и мы исполним своё обещание, сделаем бабочке и её подружкам красивые, разноцветные крылышки.

(Педагог предлагает детям пройти, сесть за столы)

-Ребята, давайте с вами посмотрим, какие же бывают крылышки у бабочек.

(Педагог демонстрирует картинки бабочек, отмечает яркость, красоту насекомых)

-Ребята, мы с вами тоже сможем сделать разноцветные крылышки нашим милым бабочкам, а понадобятся нам для этого небольшие кусочки пластилина. Посмотрите, как я украшу крылышки.

(Педагог демонстрирует детям приёмы работы с пластилином– отщипывание, скатывание, сминание)

Дети приступают к украшению крылышек кружочками, полосочками из пластилина.

*Воспитатель.*

-Ребята, давайте полюбуемся нашими бабочками. Вы все большие молодцы, вы помогли бабочкам и сделали им новые, яркие крылышки. Бабочки немного погостят у нас, а потом улетят в свою страну насекомых, где у них много друзей. Давайте вспомним, кто же живёт в этой удивительной стране, стране ... ?

Дети все вместе произносят: стране насекомых, и далее перечисляют всех, кого они там видели.