

**Рабочая программа**  
**интеллектуально – развивающего кружка**  
**по играм В.В. Воскобовича (двухцветный квадрат)**  
**«Умники и умницы»**

**Пояснительная записка.**

Дошкольное детство-период рождения личности, первоначального раскрытия творческих сил ребёнка, становление основ индивидуальности. Главная задача ДОУ состоит в том, чтобы ребёнок рос здоровым, жизнерадостным, гармонично развитым и деятельным. Общеизвестно, что основной вид деятельности дошкольника - игра. В игре развиваются способности к воображению, произвольной регуляции действий и чувств, приобретается опыт взаимодействия и взаимопонимания. Игра способствует развитию, обогащает жизненным опытом, готовит почву для успешной деятельности в реальной жизни.

Организовать педагогический процесс так, чтобы ребёнок играл, развивался и обучался одновременно - задача достаточно сложная. У меня возникла идея создания интеллектуально-развивающего кружка для воспитанников нашего ДОУ с использованием игр Воскобовича. Особенно меня привлекли оригинальные решения обыкновенных задач, заложенный в играх творческий потенциал, многовариативность игровых упражнений. Составляя данную программу, я опиралась на технологию Двухцветный квадрат Воскобовича, содержанием которой является эффективное развитие психических процессов внимания, памяти, мышления, воображения, речи и развитие мелкой моторики рук.

Во что можно превратить квадрат? Если это Квадрат Воскобовича, который еще называют вечным оригами, то его можно превратить в домик, конфету, летучую мышшь, конверт, семафор, мышку, ежика, звездочку, башмачок, лодку, рыбку, самолет, птичку, маленький домик, котенка, подъемный кран, черепаху, мальчика в плаще и ворона. Это только те превращения, которые есть в инструкции. А ведь можно и самим что-то придумать! Складывая «Квадрат» можно познакомить ребенка с геометрическими фигурами (квадратом, прямоугольником и треугольником) и их свойствами. Играя с «Квадратом» можно давать задания на тренировку внимания, логики, сообразительности. Например, сложив домик с зеленой крышей, спросите у ребенка, сколько он видит красных квадратов. Первый ответ, который приходит на ум - два, но если присмотреться внимательнее, то выяснится, что их три. А зеленый квадрат один. А вот не красных квадратов четыре. И таких заданий можно придумать великое множество!

Занятия с «Квадратом Воскобовича» развивают умение различать геометрические фигуры, определять их свойства и размеры, пространственное мышление, воображение, логику, внимание, умение сравнивать и анализировать, гибкость мышления, моторику рук и творческие способности.

Знакомство с развивающей методикой Воскобовича происходит во время увлекательной и занимательной игры. Выдуманные персонажи помогают ввести ребенка в сказочную атмосферу, что намного интереснее и привлекательнее, чем просто вертеть игрушку в руках в поисках нового образа.

**Цель:** развитие творческих, познавательных навыков детей, интеллектуальных, умственных, математических способностей и мелкой моторики рук.

**Задачи:**

- развитие умения ориентироваться в форме и размере геометрических фигур, пространственных отношениях;
- развитие умения конструировать плоскостные и объемные фигуры, пользуясь пооперационной схемой или собственным замыслом;

- развитие внимания, памяти, пространственного и логического мышления, воображения, творческих способностей;
- развитие мелкой моторики рук;
- построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре.

## **Принципы построения занятий кружка.**

- Системность.
- Учёт возрастных особенностей детей.
- Дифференцированный подход.
- Принцип воспитывающей и развивающей направленности знаний.
- Принцип постепенного и постоянного усложнения материала.
- Поэтапное использование игр.
- Гуманное сотрудничество педагога и детей.

*Реализация данной программы возможна при создании ряда условий:*

### **1. Подготовка педагогов:**

- владение формами и методами работы с дошкольниками.

### **2. Организация развивающей предметной среды:**

- оснащение комплектами игр и игровых пособий.

### **3. Организация педагогического процесса с детьми:**

- программа может быть использована в любом дошкольном учреждении, независимо от реализуемой программы;
- программа предназначена для работы с детьми 5-6 лет.

**Организационные принципы** (возраст детей, сроки реализации программы, условия набора, режим занятий, наполняемость групп).

Программа «Умники и умницы» адресована дошкольникам. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного усвоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребёнку. Оптимальное количество детей в группе должно быть не более 10 человек. Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю, первые три недели проходит знакомство с игрой.

## **Ожидаемые результаты:**

- дети умеют концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца;
- умеют анализировать, сравнивать, сопоставлять;
- у детей совершенствуется речь, внимание, память, воображение;
- хорошо развита мелкая моторика рук.

## **Перспективный план.**

### Октябрь

- знакомить детей с игрой Воскобовича «двухцветный квадрат», с представлением детей о квадрате в виде цвета, формы, сгибании квадрата пополам по горизонтали и получение прямоугольника заданного цвета, образное название формы («как шоколадка»), определение цвета;

- развивать умение конструировать простые плоскостные фигуры (домик, летучая мышь, конверт);
  - воспитывать интерес к математическим играм;

### Ноябрь

- продолжать знакомить детей с игрой Воскобовича «двухцветный квадрат», с представлением детей о квадрате в виде цвета, формы, сгибании квадрата пополам по горизонтали и получение прямоугольника заданного цвета, образное название формы, определение цвета;
- учить детей складывать простые плоскостные фигуры разного цвета по образцу (конфета, семафор, мышка);
  - воспитывать интерес к математическим играм;

### Декабрь

- продолжать знакомить детей с игрой Воскобовича «двухцветный квадрат», с представлением детей о квадрате в виде цвета, формы, сгибании квадрата пополам по горизонтали и получение прямоугольника заданного цвета, образное название формы, определение цвета;
- учить детей самостоятельно складывать треугольник разного цвета, конструировать фигуру «птичка» по образцу и самостоятельно;
- развивать умение самостоятельно складывать фигуры, понимание пространственных характеристик «верхний», «нижний»;
  - воспитывать интерес к математическим играм;

### Январь

- закреплять умение детей играть с игрой Воскобовича «двухцветный квадрат», самостоятельно складывать фигуры по схеме (мышка, ёжик, рыбка);
  - развивать логическое мышление, способность анализировать;
  - воспитывать интерес к математическим играм;

### Февраль

- создавать условия для поисковой деятельности детей, при опоре на схему;
- учить детей создавать образ «черепашки», «котёнка» по схеме, при помощи воспитателя;
  - развивать мыслительные процессы у детей;
  - воспитывать интерес к математическим играм;

### Март

- закреплять умение детей в сгибании квадрата пополам по горизонтали, вертикали;
- учить детей конструировать плоскостные и объёмные фигуры (самолет, звёздочка, маленький домик);
- развивать мыслительные процессы, пространственное и логическое мышление у детей;
  - воспитывать интерес к математическим играм;

### Апрель

- закреплять умение детей конструировать плоскостные и объёмные фигуры;
- учить детей самостоятельно складывать фигуры по схеме (лодочка, рыбка, птичка);
- развивать мыслительные процессы, пространственное и логическое мышление у детей;
  - воспитывать интерес к математическим играм;

### Май

- закреплять умение детей конструировать плоскостные и объёмные фигуры;
- учить детей самостоятельно складывать фигуры по замыслу;
- развивать мыслительные процессы, пространственное и логическое мышление у детей;
  - воспитывать интерес к математическим играм;