

## Конспект занятия в средней группе детского сада.

### Аппликация: «Красивые цветы в подарок всем женщинам в детском саду».

**Цель:**-воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое;  
- расширять образные представления детей, развивать умение резать по прямой, создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами;  
- продолжить формировать чувство взаимопомощи, аккуратности при выполнении работы;  
- вызывать чувство радости от созданного изображения.

**Материал:** заготовки из цветного картона для травки(букетика) с разметкой для разрезания (для каждого ребенка); любого светлого тона бумажные цветы разных цветов, ножницы, клей, салфетки (для каждого ребенка).

#### *Ход занятия:*

**Воспитатель:** Ребята, какой праздник скоро будет или какой праздник мы отмечали? (в зависимости от даты занятия)

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно. 8 Марта – это не только праздник мам, бабушек. Это праздник всех женщин. В детском саду работает много женщин: заведующая, воспитатели, помощники воспитателей, повара, прачка, медсестра и др. (или спросить у детей). Хотите их поздравить и подарить им всем букеты цветов.

Дружно маме помогаем -  
Пыль повсюду вытираем.  
Мы бельё теперь стираем,  
Полоскаем, отжимаем.  
Подметаем всё кругом  
И бегом за молоком.  
Маму вечером встречаем,  
Двери настеж открываем,  
Маму крепко обнимаем!

**Воспитатель:** Ребята перед вами лежат разноцветные бумажные цветы. Прежде чем изготовить красивый букетик, нам необходимо сделать лепестки, то на чем у нас будут держаться цветы.

**Воспитатель:** Но перед тем как начать резать лепестки, давайте сделаем гимнастику для наших пальчиков.

#### *Пальчиковая гимнастика «Цветок на поляне»*

Вырос высокий цветок на поляне, *Руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу, пальцы округлить.*

Утром весенним раскрыл лепестки. *Развести пальчики в стороны*  
Всем лепесткам красоту и питание *Ритмичное движение пальцами*  
*вместе – врозь.*

Дружно дают под землей корешки. *Тыльные стороны ладоней соединены, пальцы опущены вниз – корень растения.*

**Воспитатель:** Теперь приступаем к работе.

Воспитатель в процессе работы подходит к каждому ребенку, подсказывает, помогает. В зависимости от умений и навыков ребенок может приклеить 3-5 цветов.



**Воспитатель:** Ребята, травка пока подсыхает, цветы также, мы с вами сделаем разминку, все движения повторяем за мной.

Маму я свою люблю,  
Я всегда ей помогу:  
Я стираю, поласкаю,  
Воду с ручек отрясаю.  
Пол я чисто подмету  
И дрова ей наколю.  
Маме надо отдыхать,  
Маме хочется поспать.  
Я на цыпочках хожу,  
И ни разу, и ни разу  
Ни словечка не скажу.

**Воспитатель.** (При наличии времени) можно поиграть в игру: «Мамочка»  
Воспитатель читает стихотворение Убайра Раджая, обращаясь к детям:

Кто пришел ко мне с утра? Мамочка!  
Кто сказал: “Вставать пора? Мамочка!  
Кашу кто успел сварить?....  
Чаю в чашку кто налил?...  
Кто косички мне заплел?...  
Дома все убрал, подмел?....  
Кто ребячий любит смех?...  
Кто на свете лучше всех?....Мамочка!

- О ком это стихотворение? Ребята, а как зовут ваших мам? (назвать имя, отчество). Какие красивые имена у ваших мам.

По окончании занятия все работы оцениваются вместе с детьми. Проводится выставка работ.